

	وقت آزمون: ۹۰ دقیقه تاریخ: ۱۳۹۷/۱۰/۰۸ تعداد سوال: ۱۹ سوال تعداد صفحه: ۳ صفحه	باسمہ تعالیٰ اداره آموزش و پرورش شهرستان رودان دبیرستان یاران مهدی (عج) (دوره اول) نوبت اول	درس: عربی نام و نام خانوادگی: <u>لیلی ازموں</u> نام پدر: <u>—</u> شماره دانش آموز: <u>—</u> پایه تحصیلی: هشتم کلاس: <u>ایمان و اخلاق</u>
امضا:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	دیر: نیکبخت
بارم	قال علی (ع): جالس العلما، یزدَ علْمَکَ و يَحْسُنْ أَدِبَّ تَرْكَ نَفْسُکَ: با علما معاشرت کن تا علمت زیاد ، ادب نیکو و جانت پاک شود.		
۱/۵	الف) مهارت واژه شناسی <input type="radio"/> هذه <input type="radio"/> الخمیس	کدام کلمه از نظر معنایی و دستوری با بقیه نامهانگ است؟ <input type="radio"/> ذلک <input type="radio"/> السیّت <input checked="" type="radio"/> الفضّه	۱
۰/۵	کلمات مترادف و متضاد را از بین واژه های داده شده پیدا کرده و در جای خالی بنویسید (دو کلمه اضافی است). <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u> <u>شرطی</u> <u>بیع</u> <u>مدرس</u> <u>شرطی</u> <u>مدرس</u> <u>بیع</u>		

٦	ترجمه های ناقص زیر را کامل کنید. الف) آنثما ذکر ثما صدیق کما شما دوستتان را ... ب) رجعْتُ إِلَى وَالدَّى وَأَبْحَثُ عَنِ الْحَلِّ به سمت مادرم برگشم و به دنبال راه حلی ...	٥/٥
٧	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید: ١) أَنْتَ تَفْهِمِينَ مَعْنَى الْأَيَّاتِ وَالْأَحَادِيثِ السَّهْلَةِ؟ ٢) الْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ. نَادَانِي مَرْءَى زَنْجَانَ اسْتَ. ٣) عَلَيْنَا بِاحْتِرَامِ كُلِّ الْمَهْنِ. بِهِمَا وَاحِبُّ اسْتَهْبَهْ نَهَمِ صَاحِبَانِ شَخْلِهَا احْتِرَامَ بَلْزَارِيمْ. ٤) أَنَا أَصْدُقُ وَأَنْتَ تَكْذِبُ. مَنْ رَاسْتَهِي لَوْمِي وَنَوْدُرُونَغَهِي لَوْمِي. ٥) لَا خِيرٌ فِي قَوْلِ الْأَمَّ مَعَ الْفَعْلِ. خَوْيِي درَفَتَارِنِسْتَ مَدْرَبَا كَارِ. ٦) بَعْدَمَا يَسْمَحُ لِي وَالدَّى. بَعْدَرازَا يَنْهَى بَدْرَمَ بِهِ مَاجَزَهِي دَهْدَ.	٣/٥
٨	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) عجباً . بيئتا في نفس المكان . چه جالب خانه من نيز آنجاست ○ عجب است . خانه ما در همانجاست ○ ب) ما هو الهدف من انتخاب الشغل ؟ هدف از انتخاب شغل او چه بود ؟ ○ هدف از انتخاب شغل چيست ؟ ○	٥/٥
٩	باتوجه به مثال ترجمه کنید. ١) طَبَّخْ : پخت ← ساطبخ : خواهم پخت ٢) صَدَعْتْ : بالا رفتی ← تصعدین : بالا می ردم .	٥/٥
١٠	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید . ١) نحن فی الْمَلَعَبِ . نَلْعَبُ ○ ٢) أَنْتَ بِجَمْعِ الْفَوَاكِهِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ تبدیلین ○ تبدیل ○	٥/٥
١١	فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید . ١) هي بَابِ بَيْتِهَا . طَرَقْ ○ ٢) أنا الْأَنْسَانُ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ . ذهبنا ○ ذَهَبْتُ ○	٥/٥
١٢	فعل ماضی و مضارع را در جمله زیر مشخص کنید . أَنْتَ كَتَبْتَ بالقلم الأسود و أنا أَكْتَبْ بالقلم الأحمر . مضارع ماضی	٥/٥
١٣	فرد جمع های مكسر را بنویسید . عصافیر : كصافير نصوص : نصوص	٥/٥

١٤	در جای خالی ضمیر مناسب بنویسید .											
١ تکثُب هذه الرسالة .											
٢ وَصَلَنَ إِلَى غُرْفَتِهِنَّ .											
١٥	در جای خالی کلمه پرسشی مناسب بنویسید . (کم ، هل ، لماذا ، كيف)											
١ جاء أبوك إلى طهران ؟ لمَهْمَة إِدَارِيَّة .											
٢ ثُبُّ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟ نعم .											
١٦	(د) مهارت درک و فهم											
٠/٥	باتوجهه به معنا و مفهوم جمله برای جاهای خالی کلمه مناسب انتخاب کنید .											
١	عدد أيام الأسبوع سَبْعَة											
٢	شُغْلُهُ تَعْلِيمُ الطَّلَاب مُدْرِس											
١٧	هر کلمه را به توضیح با آن وصل کنید .											
١	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">الف</th> <th style="text-align: center;">ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">خِيرُ الْأَمْرُور</td> <td style="text-align: center;">اللسان</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">حَفْظُ التَّجَارِب</td> <td style="text-align: center;">أوْسِطُهَا</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ</td> <td style="text-align: center;">الْفَسْطَان</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">مِنْ مِلَابِسِ النِّسَاءِ وَ الْبَنَاتِ</td> <td style="text-align: center;">الْعُقْل</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	خِيرُ الْأَمْرُور	اللسان	حَفْظُ التَّجَارِب	أوْسِطُهَا	بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ	الْفَسْطَان	مِنْ مِلَابِسِ النِّسَاءِ وَ الْبَنَاتِ	الْعُقْل	
الف	ب											
خِيرُ الْأَمْرُور	اللسان											
حَفْظُ التَّجَارِب	أوْسِطُهَا											
بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ	الْفَسْطَان											
مِنْ مِلَابِسِ النِّسَاءِ وَ الْبَنَاتِ	الْعُقْل											
١٨	باتوجهه به متن زیر پاسخ درست کدام است؟ و به سوال قسمت دوم پاسخ دهد.											
	کان فرس صغير مع امه في قريه قالت : أم الفرس لو ولدها . نحن نعيش مع الانسان و نخدمه لذا											
	أطلب منك حمل هذه الحقيقه الى القرية المجاورة الفرس في طريقه يشاهد نهرأ . يخاف الفرس و											
٠/٥	يسأل بقرة واقفة جنب النهر : هل أفتر على العبور ؟ البقرة تقول : نعم .											
	١) قالت البقرة للفرس ؟ «انت لا تقدر على العبور» لـ .											
	٢) ماذا ظلبت أم الفرس من ولدها ؟ <u>هن هذه الحقيقة الى القرية المجاورة</u> .											
١٩	(ه) مهارت مکالمه											
	به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه بدھید (در یک یا دو کلمه).											
	١) من هو مدرس اللغة العربية ؟											
	٢) من أين أنت (أنت) ؟											
	٣) أين مدرستك ؟											
	٤) كم عمرك يا صديقي ؟											
١٥	روانخوانی : ٣ نمره مکالمه : ٢ نمره (جمع ٥ نمره) أرجوا لكم التوفيق : نیک بخت											