

| | | | |
|---------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| شماره صندلی: | امتحانات نوبت اول | تاریخ آزمون: 20 / 10 / 1402 | مدیریت آموزش و پرورش منطقه 14 |
| نام و نام خانوادگی: | آزمون درس: عربی | | |
| نام دبیر: | پایه : دوازدهم انسانی کلاس: | مدت آزمون: 75 دقیقه | محل مهر دبیرستان |

امام رضا (ع) میفرماید : الغضب مفتاح کل شرّ خشم کلید هر بدی است

| بارم | ردیف |
|------|------|
| 1 | 1 |
| 0/5 | 2 |
| 0/5 | 3 |
| 0/25 | 4 |
| 7 | 5 |
| 0/5 | 6 |

ترجم الكلمات التي تحتها خط :
(الف) قد واصل دوباً (ب) لو أعطيت الاقليم السبعة ما فعلت
(ج) تلوث الهواء من مهددات الطبيعة (د) بعد أن اخترع نوبل الديناميك

عين المترادف و المتضاد (كلمتان زائدتان)
« السنين – جلس – الشفاء – اجلس – الاعوام – قام
(الف) = (ب) #.....

اكتب المفرد او الجمع :
المناجم :
جرم :

عين الكلمة الغريبه في المعنى و المفهوم :
الجلد – العظم – العصب – العظيم

ترجم هذه الجمل الى الفارسيه :
1/ (... لا علم لنا ما علمتنا ..) (0/5)
2/ قدر كل امرى ما كان يحسنه (0/5)
3/ فهذا يوم البعث و لكتكم لا تعلمون (0/5)
4/ كل طعام لا يذكر اسم الله عليه ، لا بركة فيها (0/5)
5/ خلق الانسان من طينة و ليس التفاخر بالنسب محموداً (1)
6 / فسيلة الجوز لا تثمر عادة الا بعد عشر سنوات (0/5)
7/ كانت الشيماء تحضن النبي و تلاعبه (0/5)
8) لا خير في قول الا مع الفعل (0/5)
9) العصب خيط ابيض في الجسم يجرى فيه الحس (1)
10) جدى و جدتى تذكرانى (0/5)

عين الصحيح :
1/ (.... و جادلهم بالتي هي احسن...)
(الف) با آنان با روشى كه نيكوست جنگ كن
(ب) با آنها با شيوه اى كه نكوتر است بحث كن

بقية سوالات پشت صفحه

| | |
|------|---|
| | ادامه سوالات عربی پایه دوازدهم انسانی |
| 0/5 | 2/ إِنَّمَا الْفَخْرُ لِعِقْلِ ثَابِتٍ الف) افتخار ، تنها به خردی استوار است ب) تنها افتخار ، به خردی استوار است 3) تَمَنَى الْمُزَارَعُونَ الْمَطْرَ يَنْزِلُ كَثِيرًا (لَعْلَ - لَيْتَ) |
| 1 | 7 كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ : 1/ كانوا قد كَتَبُوا دَرَسَهُمْ درسشان را 2/ هل تُعْطَى الْجَوَائِزُ الْيَوْمَ لِمَنْ هُوَ أَهْلٌ لَذَلِكَ ؟ آیا امروزه جایزه ها به کسی که آن است ؟ 3/ مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوَالِدَانُ صَغِيرًا يُؤَدِّبُهُ الزَّمَنُ هر کس پدر و مادرش او را در کودکی روزگار او را تربیت میکند |
| 2 | 8 تَرْجِمِ الْإِفْعَالَ وَالْمَصْدَرَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ : 1/ اسْتَغْفِرُوا اللَّهَ 2/ لَمْ يَلْعَبِ الْوَالِدَانُ فِي الْغُرْفَةِ 3/ يُكْتَبُ نَصٌّ قَصِيرٌ 4/ لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ 5/ الْكُذَّابُ سَيُقَرَّبُ الْقَرِيبَ عَلَيْكَ بَعِيدًا 6/ إِزْدَادَتِ الْحُرُوبُ بَعْدَ اخْتِرَاعِ دِينَامِيْتِ 7) عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَ الْإِكْبَارِ 8) الْمُعَلِّمُ فَرِحَ التَّلْمِيذَ |
| 1 | 9 الف) عَيِّنِ الْإِفْعَالَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ : 1/ إِنَّ اللَّهَ أَجَرَ الْمُحْسِنِينَ (لَا يَسْمَعُ - لَا يَبْصُرُ - لَا يَضِيغُ) 2/ السِّيَّاحُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ (يَحْضُرُونَ - يَحْضُرُ - يَحْضُرْنَ) 3/ سَوْفَ دُرُوسِي جَيِّدًا (اجْتَهَدُ - اجْتَهَدْتُ - تَجْتَهَدُ) 4/ لَنْ صَدِيقِي إِلَى الْمَطْعَمِ (يَرْجِعُ - يَرْجَعُ - تَرْجَعُ) |
| 0/25 | 10 عين لای نفی جنس : لا شَيْءَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ لا تَتَوَكَّلْ عَلَى النَّاسِ وَلا تَغْضَبْ |
| 0/25 | 11 عين العبارة التي جاء فيها من « الحروف مُسبِهة بالفعل » 1/ قَرَأْتُ الْقُرْآنَ لَكِنَّ بَصَوْتِ جَمِيلٍ 2/ كَانَ الدَّرْسُ صَعْبًا لَكِن مَعْلَمِي دَرَسَهُ جَيِّدًا |
| 2 | 12 عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌ : 1- لا مُصِيبَةَ أَعْظَمَ مِنَ الْجَهْلِ في الاسبوع القادم سيحضر الطلاب لامتحان في قاعة المدرسة 2- اقوى الناس من عفا عدوه مُقْتَدِرًا ادامه در صفحه بعد |

| ردیف | نام و نام خانوادگی : | به نام خدا | شماره کلاس: |
|------|---|------------|-------------|
| 12 | 3- و فیک انطوی العالم الاکبر 4- خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفاً 5- أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ الْقَوَاتُ الْمُسَلَّحَةُ وَ هُمْ مُشْتَاقُونَ لِاسْتِخْدَامِهِ | | |
| 13 | عین نوع الكلمات (اسم الفاعل – اسم المفعول – اسم المبالغة – اسم التفضيل – اسم المكان – المصدر) 1/ الْعَمَلُ الْمَحْبُوبُونَ يَعْمَلُونَ فِي الْمَصَانِعِ 2/ لَيْسَ الْكَذَّابُ مُحْتَرَمًا عِنْدَ النَّاسِ 3/ مَنْ ارَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ | | 1/5 |
| 14 | عين الكلمة الصحيحة للعبارات : كلمة زائدة « الأسمدة – الدووب – العجوز – الأمد » 1/ صبى قبل سن البلوغ 2/ مواد كيميائية لتقوية التراب الضعيف 3/ الذى يسعى فى إنجاز عمله و لا يشعُر بالتعب | | 0/5 |
| 15 | اقرأ النص التالى بدقة ثم اجب : بنى ألفرد مختبراً صغيراً ليجرى فيه تجاربها . استطاع ألفرد أن يخترع مادة « ديناميت » كثرت ادوات القتل و التخريب بهذه المادة و إن كان غرض ألفرد من اختراعه مساعدة الإنسان فى مجال الاعمار و البناء 1- ما هو غرض اختراع الديناميت ؟ 2- لماذا بنى ألفرد مختبراً صغيراً ؟ 3- هل لاخترع ألفرد وجة نافع ؟ 4- عين الصحيح و الخطأ : الف) ما استفاد الناس من الديناميت للحروب () ب) ألفرد مخترع الديناميت () 5) متضاد صغيراً؟ | | 1/25 |
| | موفق باشيد در پناه خدا | جمع بارم | 20 |