

بارم	شرح سوالات
۱	الف) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) فَكَّرْهُمْ مَوْتَهُ وَ اتَّقُوا اللَّهَ تَرَشَّحَ بِمَنْزِلِهِ (۲) يَنْتَنِي وَ يَنْتَنِي أَنْفُسًا مِمَّنْ سَاوَرَهُ (۳) مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَرْزُقُ زَرْعًا يَرْجِعُ فِيهِ (۴) عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيْنِ الْكَلَامِ نَرَمِي
۰/۱۵	ب) عَيِّنِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُضَادَّتَيْنِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (ذنا - تخیل - فسوق - قُزْب - مخبوء - مجال - ظاهر) (۵) دَنَا = قَرَّبَ (۶) مَخْبُوءٌ ≠ ظَاهِرٌ
۰/۲۵	ج) نَبِّئِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: (۷) يَدُورُ <input type="radio"/> جُوزُ <input type="radio"/> خُزْرُ <input checked="" type="radio"/> خُذُوعُ <input type="radio"/>
۰/۱۵	د) اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: (۸) تَهَانِمٌ بِكَلِمَةٍ (۹) كَثِيرَةٌ كَلْبَانٌ
۴/۲۵	و) تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَةِ: (۱۰) لَا تَلْقَبُوهُمْ بِالْقَابِ يَكْرَهُونَهَا. (۰/۱۵) آنهارا يا لقب هاس نه رشت م پندارند لقب ندهيد. (۱۱) ذَكَرَ مَا لَا يُرْضَى بِهِ الْآخَرُونَ فِي غِيَابِهِمْ. (۰/۱۵) ياد كرد آنچه را كه ديگران در نبودن به آن راضی نمی شوند. (۱۲) نَشِمْرُ عَلَى سُلُوكِهِ فَانْصَحْهُ. (۰/۱۵) به رفتارش ادامه می دهی پس او را نصیحت کن. (۱۳) أُعْجِبُ مِنْ مَهَاجِمِي وَ حَارِسِ مَرْمِي الْفَرِيقِ. (۰/۱۵) از مهاجم و دروازه بان تیم خوشم می آید. (۱۴) إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْخَبِّ وَ الثَّوِي. (۰/۲۵) همانا خدا شکافنده دانه و هسته است. (۱۵) لَا يَسْتَبِثُ اسْتِعَالَهَا خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مَلُوثَةٍ. (۰/۱۵) سوختن آن باعث خروج گازهای آلوده کننده نمی شود. (۱۶) الْحَكْمُ مَاقِبِلَ الْهَدَفِ بِسَبَبِ تَسْلُلٍ. (۰/۱۵) داور گل را بدلیل آفساید قبول نکرد. (۱۷) حَبْتُ أَنْ يَكُونَ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ. (۰/۱۵) باید به آنچه که می گوید عمل کننده باشد. (۱۸) لَا تَنْفُذْ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ. (۰/۱۵) از آنچه که به آن آگاهی نداری پیروی نکن. (۱۹) مَا يَغْطِي مَقَابِلَ عَمَلٍ عَامِلٍ أَوْ مَوْظُفٍ. (۰/۱۵) آنچه که در مقابل کارگر یا کارمند می شود در مقابل کارگر یا کارمند.

هـ) اِنْتَجِبِ التَّرْخِمَةَ الصَّحِيحَةَ:

(۲۰) عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ.

الف) دانشمندی که از علمش سود برده می شود بهتر است از هزار عبادت کننده.

ب) دانشمندی که با علمش سود می رساند بهتر از هزار عبادت کننده است.

(۲۱) اِنْ تَخَرَّمُوا الْآخِرِينَ تَكْتَسِبُوا مَوَدَّتَهُمْ.

الف) اگر به دیگران احترام بگذارند دوستی آنها را کسب می کنند.

ب) اگر به دیگران احترام بگذارید دوستیشان را بدست می آورید.

۰/۵

ی) كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:

(۲۲) خَيْرٌ مِنَ الْخَيْرِ فَاعِلُهُ وَأَجْمَلٌ مِنَ الْخَمِيلِ قَائِلُهُ.

بِهْتَرُ از خوبی است و زیباتر از زیبایی است. ^{آن} ^{آن} می باشد.

(۲۳) قَدْ يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنَّا.

گاهی بین مردم کسی می باشد که او از ما ^{بسیار} بهتر است.

(۲۴) وَ مَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تُجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ.

و هر چه از خیر و خوبی برای خودتان ^{بسیار} پیش ^{بسیار} آن را نزد خدا ^{بسیار} می یابید.

۱/۵

ک) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

(۲۵) كَانَ يَتَكَلَّمُ الْمَشَاغِبُ مَعَ زَمِيلٍ مِثْلِهِ.

سخن ^{گفت} می کرد.

(۲۷) سَأَنْسِجُكَ عَنِ الْمَوْضُوعِ.

عقب ^{بفیتی} خواهم ^{کرد} کرد.

(۲۹) يُشَجِّعُ قَرِيبَهُمْ فِي الْمَلْعَبِ.

تسوی ^{می کنند} می کنند.

(۲۶) إِنْ يَزْرَعُوا الْغَدُونَ يَخْصِدُوا الْخَسْرَانَ.

دور ^{می کنند} می کنند.

(۲۸) أَتَبْجُوا النَّفْطَ مِنْ شَجَرَةِ مَدَادٍ.

تولید ^{کنند} کنند.

(۳۰) هُوَ قَالَ: تَكَلَّمُوا حَتَّىٰ أَعْرِفْكُمْ.

صرف ^{بفرمایند} فرمایند.

۱/۵

ج) اِنْتَجِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:

(۳۱) زمیلاننا فی مباراة علمیة. (شازکوا - یشارکون - یشارکن)

(۳۲) شجاز الخبز أثمارا فی نهابة أغصانها. (یخمل - نخمل - یخملون)

(۳۳) الطلاب إنشاءه و خجلوا. (تسمع - سمعوا - تسمع)

۰/۷۵

	ل) عيّن اسم التفضيل في الجمل التالية ثمّ ترجم اسم التفضيل فقط:
١	<p>(٣٤) إفراً و ربك الأكرم الذي علّم بالقلم. اسم تفضيل <u>أكرم</u> ترجمه <u>بمقام ترمين</u></p> <p>(٣٥) خبز إخوانكم من أهدى إليكم غيوتكم. اسم تفضيل <u>خير</u> ترجمه <u>بمقام ترمين</u></p>
٠/١٥	<p>م) عيّن اسم المكان في العبارة التالية ثمّ ترجمه:</p> <p>(٣٦) أحب أن أكتب إنشاءً تحت عنوان «في مخضر المعلم»، فوافق. اسم مكان <u>مخضر</u> ترجمه <u>بمقام ترمين</u></p>
١/١٥	<p>ن) عيّن فعل الشرط في العبارة التالية ثمّ ترجم العبارة:</p> <p>(٣٧) من يقرأ إنشاءً أمام الطلاب سيساعد زملاءه في كتابة إنشاء. فعل شرط <u>يقرأ</u> جواب شرط <u>يساعد</u></p> <p>ترجمه <u>هر کسی که انشاء را مقابل دانش آموزان بخواند در نوشتن آنها به همکلاسی هایش کمک خواهد کرد</u></p>
٠/١٥	<p>ط) ترجم العبارة التالية على حسب قواعد المعرفة و النكرة:</p> <p>(٣٨) رأيت فرساً كان الفرس جنب صاحبه. ديدم اسبی را که آن اسب کنار صاحبش بود</p>
١	<p>ع) عيّن المحل الاعرابي للكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(٣٩) زبّ كلام يخلب لك المشاكل. مفعول</p> <p>(٤٠) يذفن السحاح بغض جوزات البلوط السليمة. فاعل</p>
٠/١٧٥	<p>ص) عيّن اسم الفاعل، اسم المفعول و اسم مبالغة في العبارات التالية:</p> <p>شجرة البلوط هي من الأشجار المعمرة وقد تبلغ من العمر ألفي سنة و مخرج الميت من الخي. إن الله توب رحيم.</p> <p>(٤١) اسم الفاعل <u>مخرج</u> اسم المفعول <u>المعمر</u></p> <p>(٤٢) اسم المبالغة <u>توابع</u></p>
٠/١٥	<p>ض) أكتب العمليات الحسابية التالية بالعربية:</p> <p>(٤٤) <u>ستة وستون ناقص سبع وستون يساوي تسعة</u> $66 - 67 = 29$</p>

(غ) غان الصحيح و الخطأ:

١/٥	<input type="checkbox"/> ص	<input checked="" type="checkbox"/> غ	(٤٥) المشاعب: طرح سؤالٍ صعبٍ بهدف إيجاد مشقةٍ للمسؤول.
	<input checked="" type="checkbox"/> ص	<input type="checkbox"/> غ	(٤٦) الكيمياء: علمٌ بمطالعةِ خواصِّ العناصرِ.
	<input type="checkbox"/> ص	<input checked="" type="checkbox"/> غ	(٤٧) إلتفات: هو كلامٌ حَقِيٌّ يُبَيِّنُ شَخْصِيْنَ.
	<input type="checkbox"/> ص	<input checked="" type="checkbox"/> غ	(٤٨) الأُنْحَرُ: تُرِكَ أَمْرُ اللَّهِ وَ اِزْتِكَابُ الْمَعَاصِي.
	<input type="checkbox"/> ص	<input checked="" type="checkbox"/> غ	(٤٩) مأمور: الَّذِي يُعْطِيهِ اللَّهُ عَمْرًا طَوِيلًا.
	<input checked="" type="checkbox"/> ص	<input type="checkbox"/> غ	(٥٠) مواصفة: صِفَةُ أَخِي أَوْ شَيْءٍ.

(ر) إقرأ النصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

وَ يَجِبُ أَنْ يُسَلَّمَ قَبْلَ التَّكَلُّمِ. كَمَا يَجِبُ أَنْ يَكُونَ كَلَامُهُ لِيْنَا وَ أَنْ يَكُونَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِ الْمُسْتَمْعِينَ. لِكَيْ يُقْنِعَهُمْ وَ عَلَيْهِ أَنْ لَا يَتَكَلَّمَ فِي مَا لَيْسَ لَهُ بِهِ عِلْمٌ، وَ عَلَيْهِ أَنْ لَا يَتَدَخَّلَ فِي مَوْضِعٍ يُعْرَضُ نَفْسُهُ لِلتَّهْمِ؛ الْمَتَكَلِّمُ يُعْرَفُ بِكَلَامِهِ.

(٥١) لماذا أن يكون كلامه لينا؟ لِكَيْ يُقْنِعَهُمْ
(٥٢) ما هو مفرد كلمة «تتهم». تَهْمَةٌ

عَبْرَ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَا حَسَبَ النَّصِّ:

(٥٣) الَّذِي يَتَحَدَّثُ فِي مَا يَغْلَمُ، يَقَعُ فِي خَطَا. X

(٥٤) مَنْ لَا يَتَكَلَّمُ لَا يُعْرَفُ شَأْنَهُ. ✓

(س) أكمل الفراغ بالشؤال أو الجواب المناسب:

(٥٥) مَنْ يَتَوَسَّلُ إِلَى النَّهَارِ؟ مَنْ يَسْجُلُ هَدَفًا يَذْهَبُ إِلَى النَّهَائِي.

(٥٦) حَبُّ أَيْ لَوْنٍ؟ أَسْهَمٌ أَوْ أَيْسٌ أَوْ أَرْزَقٌ - أَوْ أَخْضَرٌ - أَوْ أَصْفَرٌ

(٥٧) أَوْ أَسْوَدٌ أَوْ بِنْفَسَجِي (هَرَبِيَّةٌ) أَوْ بِنْفَسَجِي (هَرَبِيَّةٌ) أَوْ بِنْفَسَجِي (هَرَبِيَّةٌ) أَوْ بِنْفَسَجِي (هَرَبِيَّةٌ)