

امضاء	حروف	عدد	
			نمره اولیه
			تجدید نظر

شماره داوطلب:	* دبیرستان غیردولتی پیام غدیر *	نوبت امتحانی: ترم اول	ساعت امتحان: صبح
نام و نام خانوادگی:	پایه و رشته: یازدهم انسانی و معارف	کلاس:	تاریخ امتحان:
کلید سؤالات درس: روانشناسی	نام دبیر: آقای موبران		زمان: ۷۰ دقیقه

ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p>درست و نادرست بودن عبارات زیر را تشخیص دهید:</p> <p>الف- فرضیه ها در صورت پذیرفته شدن به نظریه تبدیل می شوند (غ)</p> <p>ب- اینکه گذشت زمان بر پایداری حافظه چه تاثیری دارد؟ یک فرضیه روانشناسی است (غ)</p> <p>پ- در حالت مصاحبه محقق از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او می پرسد (ص)</p> <p>ت- هر چه پردازش ما مفهومی تر باشد شناخت شکل گرفته پایدارتر خواهد بود (ص)</p>	۱
۲	<p>جاهای خالی را با عبارت صحیح تکمیل کنید:</p> <p>الف - فرایند ذهنی..... اموری هستند که به طور مستقیم قابل مشاهده نیستند.</p> <p>ب- فرایندی که از طریق آن محرک های مورد توجه را بازشناسی می کنیم.... ادراک.. نام دارد .</p> <p>پ- ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد ، رشد .. جسمانی حرکتی... است .</p> <p>ت- یکی از انواع حافظه بر اساس نوع اطلاعات حافظه.. معنایی است که در آن اطلاعات عمومی ذخیره می شود .</p> <p>ث- پیش خوانی، سوال کردن، خواندن ، به خودپس دادن و آزمون را روش .. پس خبا.... می نامند .</p> <p>ج- یکی از ویژگی های رشد کودکی در جنبه ... اجتماعی... ترس از غریبه در ۸ ماهگی است .</p>	۱/۵
۳	<p>پاسخ صحیح را تشخیص دهید.</p> <p>۱- کدام گزینه جزو ویژگی های هیجانی دوره نوجوانی نیست؟</p> <p>الف- افزایش تحریک پذیری</p> <p>ب- عدم ثبات در احساسات</p> <p>پ- حساسیت نسبت به انتقادات دیگران *</p> <p>ت- عدم کنترل هیجانات</p> <p>۲- کدام یک جزو هیجانات مرکب نیست؟</p> <p>الف- سپاسگزاری</p> <p>ب- پشیمانی</p> <p>پ- ترحم</p> <p>ت- محبت *</p> <p>۳- دوره ای که فرد در آن با شدیدترین و گسترده ترین تغییرات زیستی همراه است؟</p> <p>الف- نوجوانی *</p> <p>ب- کودکی اول</p> <p>پ- کودکی دوم</p> <p>ت- کودکی</p> <p>۴- برای از حواس مختلف برای انجام یک تکلیف استفاده کنید .</p> <p>الف- حفظ توجه</p> <p>ب- ایجاد تمرکز</p> <p>پ- ایجاد توجه متمرکز *</p> <p>ت- حفظ توجه و ایجاد تمرکز</p>	۲

<p>۲/۵</p>	<p>۴ در رابطه با پژوهش های روانشناسی پاسخ دهید :</p> <p>الف- توصیف چیست؟ بیان روشن و تا حد ممکن دقیق از چیستی مفهوم</p> <p>ب- چه زمانی از پرسشنامه استفاده می شود؟ اطلاعاتی را که با کمک مشاهده مستقیم نمی توان به دست آورد، می توان با استفاده از پرسش نامه ها کسب کرد.</p> <p>پ- در مشاهده چه اموری باید رعایت شود؟ در مشاهده، اطلاعات باید به شکل دقیق ثبت شوند و تا جای ممکن، از تعصب یا پیش داوری ها به دور بود.</p> <p>ت- منظور از تکرار پذیری چیست؟ یافته های به دست آمده شخصی نیست، بلکه هر دانشمند با رعایت ضوابط علمی، می تواند یافته های دیگران را تکرار کند. به همین دلیل، اگرچه ممکن است بسیاری از انسان ها با روش هایی منحصر به فرد، مسائلی را حل کنند، اما اگر پاسخ آنها به وسیله دیگران قابل تکرار نباشد، در مجموعه روش علمی قرار نمی گیرد.</p> <p>ث- مهمترین دلیل دشواری پیش بینی و کنترل چیست؟</p> <p>مهم ترین دلیل دشواری پیش بینی و کنترل در علم روان شناسی، پیچیدگی و دشواری توصیف و تبیین در موضوعات مختلف این علم است.</p>
<p>۱/۵</p>	<p>۵ در مورد دوره نوجوانی پاسخ دهید :</p> <p>الف- این توصیه که باید به نوجوان کمک کرد تا دریابد جوامع و افراد آمیزه ای از محاسن و معایب هستند در برابر کدام پیامد تغییر شناختی نوجوان مطرح شده است: آرمان گرایی و عیب جویی</p> <p>ب- منظور از ناگهانی بودن رشد جسمانی چیست؟</p> <p>یکی از ویژگی های رشد در دوره نوجوانی، ناگهانی بودن آن است؛ یعنی اندازه بدن به سرعت افزایش می یابد و تناسب بدن به سرعت تغییر می کند. این تغییرات در اغلب اجزای بدن دیده می شود. وزن و قد نوجوان افزایش می یابد. در حدود یک سال پس از افزایش قد و وزن، ماهیچه ها رشد بیشتری می کنند.</p> <p>پ- نحوه استدلال کودکان را با نوجوانان مقایسه کنید.</p> <p>یکی از این تغییرات، فرضیه سازی در نوجوانان است. برای اولین بار در این دوره، تفکر فرضی شکل می گیرد؛ به این معنا که نوجوانان فرضیه سازی می کنند و در پیش بینی یک موقعیت، از احتمال های مختلف بهره می برند؛ در حالی که مبنای استدلال در دوره کودکی، واقعیت های ملموس و بیرونی است.</p>
<p>۱/۵</p>	<p>۶ در مورد دوره کودکی پاسخ دهید :</p> <p>الف- چرا کودکان تحت تاثیر ویژگی های ظاهری اشیا هستند؟ پردازش ادراکی</p> <p>ب- منظور از رشد اخلاقی دوره کودکی چیست؟</p> <p>رشد درک اخلاقی دربرگیرنده آن دسته از قوانین و مقررات اجتماعی و اصول شرعی و عرفی است که تعیین می کنند انسان ها در رابطه با دیگران چگونه باید رفتار کنند. به عبارت دیگر منظور از رشد درک اخلاقی در اینجا همان انجام عمل اخلاقی است</p> <p>پ- اولین علامت رشد اجتماعی کودکان چیست و در چند ماهگی رخ می دهد؟ لبخند اجتماعی ۲ تا ۳</p>

<p>۲/۵</p>	<p>۷ در رابطه با توجه پاسخ دهید :</p> <p>الف- مشکل در مطالعه و مشکل در یادگیری ناشی از توجه است یا تمرکز توضیح دهید .</p> <p>مطالعه توجه و یادگیری در تمرکز</p> <p>ب- چرا یک دندانپزشک به دندان مردم و یک مکانیک به فروشگاه های وسایل مکانیکی توجه بیشتری نشان می دهد ؟ اطلاعات حافظه</p> <p>پ- در ردیابی درست علامت ، دو خطا ممکن است رخ دهید آنها را فقط نام ببرید . ازدست دادن محرک هدف و هشدار کاذب</p> <p>ت- گوش به زنگی را تعریف کنید .</p> <p>کارکرد دوم توجه، گوش به زنگی ۱ است . به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی، گوش به زنگی گویند</p> <p>ث- راه حل آشنایی نسبی با محرک را بنویسید .</p> <p>برای اینکه تمرکزتان هنگام مطالعه افزایش یابد، سعی کنید موضوع مورد مطالعه را به صورتهای مختلف و از زوایای متفاوت ببینید.</p>
<p>۲</p>	<p>۸ در رابطه با ادراک پاسخ دهید :</p> <p>الف- چه انتقادی به روانشناسان گشتالتی وارد است و شواهد تجربی جدید در رابطه با ادراک چه می گوید؟</p> <p>شواهد تجربی جدید نشان م ی دهد که، علاوه بر ویژگی بیهای حسی، ادراک به شدت از نوع پردازش افراد اثر می پذیرد . مفهوم پردازش ادراکی و مفهومی درس اول را به خاطر آورید</p> <p>ب- دلیل انجام جراحی های زیبایی چیست ؟ توضیح دهید</p> <p>بسیاری از این افراد در ادراک خود از بدنشان مشکل دارند . چه بسا این قبیل افراد بسیار زیبا باشند، اما به دلیل خطای شناختی، به طور مکرر، جراحی مکرر می کنند</p> <p>پ- چه نتایجی از خطاهای ادراکی گرفته می شود ؟</p> <p>از مطالب مربوط به خطای ادراکی، نتایج مختلفی به دست می آید ۱ . نتیجه اول :اینکه ادراک با احساس متفاوت است ۲ . هرچه تعداد خطاها بیشتر باشد، به عنوان یک خطای شناختی وارد نظام ذهنی فرد م ی شود . در آن صورت نتایج آن وخیم تر از خطاهای ادراکی همچون مولر لایر است</p> <p>ت- تفاوت خطای ادراکی با توهم چیست ؟</p> <p>وجود خطاهای ادراکی نشانگر این است که آنچه را حس م یکنیم الزاما چیزی نیست که در ذهن خود ادراکش م یکنیم</p>

۱	<p>معلم دینی از بچه ها خواسته بود که آیه الکرسی را برای جلسه بعد حفظ کنند .محمد در جلسه بعد آماده پاسخ گویی بود .با وجود تسلط و آمادگی قبلی، زمانی که آیه اول را خواند، در به یاد آوردن اول آیه دوم، دچار مشکل شد .به محض شنیدن اولین کلمه آیه دوم به راحتی بقیه آیه را قرائت کرد .به نظر شما محمد اولاً دچار چه مشکلی شده است دوم آنکه در کدام یک از سه مرحله حافظه (رمزگردانی، اندوزش، بازیابی)دچار مشکل شده است؟ و چرا؟نوک زبانی / بازیابی /به نشانه های بیشتری برای بازیابی آیات نیاز داشته است</p>	۹
۱/۵	<p>موارد زیر به کدام یک از شیوه های مطالعه اشاره دارد :</p> <p>الف- برای تفهیم سونامی و خلیج از مثال زلزله استفاده شود :بسط معنایی</p> <p>ب- برای حفظ عدد ۱۳۸۱۱۳۵۷ به ترتیب از سال انقلاب اسلامی و سال تولد استفاده شود :رمزگردانی معنادار</p> <p>پ- برای رمزگردانی بهتر از راه رفتن ، یادداشت برداری ، رسم نمودار استفاده شود :چند روش حرکتی</p>	۱۰
۱	<p>به این دو مثال توجه کرده، سؤال را پاسخ دهید.</p> <p>الف-فاطمه شب گذشته به تماشای سریال مورد علاقه اش پرداخت .وی، به دلیل خواب آلودگی، نتوانست دقیقاً آخر سریال را ببیند .صبح روز بعد وقایع اتفاق افتاده آن سریال را برای دوستش تعریف کرد .در انتهای صحبت هایش وقایعی از آن سریال را بازگو می کند که به دلیل خواب آلودگی ندیده بود .در این مثال چه خطایی رخ داده است؟ اضافه کردن</p> <p>ب-علی همه ده بیت شعر حافظ در کتاب درسی را حفظ کرده است .هنگام یادآوری، بیت پنجم را نخوانده، اشعار را به پایان می رساند .در این مثال چه خطایی رخ داده است؟ حذف کردن</p>	۱۱
۱	<p>در رابطه با مراحل حافظه پاسخ دهید :</p> <p>الف- آیا برای داشتن یک حافظه قوی ، رمزگردانی و ذخیره سازی کافی است ؟</p> <p>سومین مرحله حافظه، بازیابی نام دارد .در بازیابی ، اطلاعات از حافظه فراخوانده می شود .برخی، با اینکه رمزگردانی خوبی دارند و اطلاعات را برای مدت زمان طولانی در ذهن نگهداری م یکنند، اما نمی توانند آنها را از حافظه بیرون بیاورند .</p> <p>ب- آیا همه افراد به یک شکل اطلاعات را رمزگردانی می کنند ؟</p> <p>رمزگردانی به صورتهای مختلف صورت م یگیرد .کودکان به صورت جزء به جزء اطلاعات را رمزگردانی م یکنند، در حالی که بزرگسالان به صورت کلی و خلاصه رمزگردانی م یکنند. رمزگردانی جزء به جزء شامل جزئیات یک موضوع یا رویداد است .در حالی که رمزگردانی کلی در برگیرنده خلاصه موضوع است .در رمزگردانی جزء به جزء، امکان خطای بیشتری وجود دارد</p>	۱۲
۱	<p>برای کنترل اثر گذشت زمان دو راه کار بنویسید .</p> <p>مرور کارآمد :برای کنترل اثر گذشت زمان، از مرور مناسب استفاده کنید .مرور یعنی اینکه مطالب گذشته را تکرار کنیم .در مرور مطالب، در هر بار از خودتان بپرسید ای نبار به چه مفهوم</p>	۱۳

جدیدی رسیدم که در دفعات گذشته به آن دست نیافتم. مرور مطالب فراتر از تکرار صرف است.
۴ کاهش فاصله زمانی بین یادگیری یک مطلب و یادآوری آن: برای کنترل اثرگذشت
زمان، نباید فاصله مرور مطالب بیشتر از شش یا هفت ساعت باشد. بیشترین فراموشی در
ساعات نخست بعد از یادگیری رخ می دهد؛ بنابراین، بهترین زمان مرور مطالب، چند ساعت بعد از یادگیری
است

۲۰

موفق باشید