

امضاء	حروف	عدد	
			نمره اولیه
			تجدید نظر

شماره داوطلب:	* دبیرستان غیر دولتی پیام غدیر *	نوبت امتحانی: نیمسال اول	ساعت امتحان: صبح
نام و نام خانوادگی:	پایه و رشته: دوازدهم انسانی	کلاس:	تاریخ امتحان:
کلید سؤالات درس: جامعه شناسی ۳			زمان: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p>صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید:</p> <p>الف- هر آنچه افراد از تجربه های فردی و اجتماعی، مطالعات مدرسه و دانشگاهی و ... می آموزند دانش عمومی آنها را شکل می دهد. (غ)</p> <p>ب - اگر جامعه را مانند طبیعت تصور کنیم در آن صورت فقط می توانیم از دانش های ابزاری استفاده کرده و جامعه و پدیده های طبیعی را بشناسیم (غ)</p> <p>پ - علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم معانی کنش های انسان ها می پردازد علوم تفهیمی نامیده می شود ص ()</p> <p>ت- جامعه شناسان تبیینی معتقدند که جامعه محصول و مخلوق کنش های انسان هاست. (غ)</p> <p>ث- در جامعه شناسی بر اساس دوری و نزدیکی به علوم اجتماعی، رویکرد های مختلفی شکل قرار گرفته است (غ)</p> <p>ج-موضوع علوم انسانی عام تر از موضوع علوم اجتماعی است (ص)</p>	۳
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید:</p> <p>الف- جامعه شناسان برای شناختن نظم، از امور آشنا و مانوس.....آشنازدایی.....می کنند.</p> <p>ب- ماکس وبرازسلطه نظمی که هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد بهقفس آهنین. یاد می کنند</p> <p>پ- اگر تبیین را دانش جهان شمول بدانیم تفسیر دانشمحلی.. است.</p> <p>ت- نظریه پردازان کنش اجتماعی، آگاهی ومعنا..... را مهمترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند.</p> <p>ث-جهان متجدد بر اساس هویت ...دنیوی..... خود فقط علم تجربی را دانش علمی می داند.</p>	۲/۵
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف-تکنیک همراهی همدلانه با جوانان برای پی بردن به معنای کنش های آنها،مرتبط با کدامیک از گزینه ها است؟</p> <p>(۱)سقوط ارزش ها (۲)افول معانی * (۳)رکود اراده ها (۴)اخلاق گریزی</p> <p>ب-قوم نگاری و مطالعه موردی در مقابل.....قرار می گیرد که در جامعه شناسی تبیینی بکار می روند.</p> <p>(۱)روش تفسیری (۲)روش های کمی * (۳)روش تفهیمی (۴)روش های کیفی</p> <p>پ (انقلاب های اجتماعی چه زمانی رخ می دهند؟</p> <p>(۱) تاکید افراطی بر نظم اجتماعی (۲)زمانی که روحیه خلاق انسانها سرکوب میشود</p> <p>(۳)آنچه درون اجتماعات است را نادیده بگیریم (۴)زمانی که از نظم موجود گامی فراتر می نهیم * .</p>	۱/۵

	<p>ت- کسانی که فقط روش های تجربی را معتبر می دانند با انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی، مذهبی دچار می شوند.</p> <p>(۱) اخلاق گریزی* (۲) رکود اراده ها (۳) افول معانی (۴) بحران های اجتماعی</p> <p>ث- رابطه میان پدیده های اجتماعی را می گویند .</p> <p>(۱) نظام اجتماعی (۲) ساختار اجتماعی* (۳) جهان اجتماعی (۴) قواعد اجتماعی</p> <p>ج- موضوع رویکرد تفسیری کدام است؟</p> <p>(۱) پدیده های اجتماعی (۲) کنش های اجتماعی و پیامدهای آن</p> <p>(۳) کنش های اجتماعی و معنای آنها* (۴) زندگی اجتماعی و معنا بخشی به آن</p>
۲	<p>۴ در رابطه با دانش علمی پاسخ دهید :</p> <p>الف- زمانی که میان دانش علمی و عمومی تعارض ایجاد می شود ، اعضای جامعه چگونه آن را حل می کنند ؟</p> <p>تعارض ها، گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده های جدید حل می شوند.</p> <p>ب- ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) به دنبال چه نوع دانشی است؟ (۲مورد)</p> <p>همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد.</p> <p>همچنین دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد</p>
۱	<p>۵ پاسخ کوتاه دهید :</p> <p>الف- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی کدام است؟ عمومی</p> <p>ب- چه عاملی باعث می شود آگاهی موجود در کنش هایی مانند راه رفتن یا غذا خوردن از نظر ما پنهان شود؟</p> <p>عادت؟</p> <p>پ- عمیق ترین بخش ذخیره دانشی کدام است؟ علمی</p> <p>ت- در دیدگاه اول تفاوت دانش علمی و عمومی در چیست؟ روش</p>
۱	<p>۶ در رابطه با فواید علوم اجتماعی پاسخ دهید :</p> <p>الف- علوم اجتماعی چگونه کمک می کند از طبیعت و علوم طبیعی به نحو احسن استفاده شود ؟</p> <p>علوم اجتماعی، درباره فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان ها آگاهی می دهند و به آنها کمک می کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند . از این رو، علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند.</p> <p>ب- علوم اجتماعی چگونه به افزایش همدلی و همراهی انسان ها کمک می کند ؟</p> <p>علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می سازند و به افزایش همدلی و همراهی انسان ها کمک می کنند.</p>

۱	<p>۷ تفاوت موضوع جامعه شناسی کلان و خرد را بنویسید. علم شناخت کنش اجتماعی خرد و شناخت ساختار اجتماعی کلان است</p>
۰/۵	<p>۸ دلیل پیدایش شاخه ها و دانش های اجتماعی مختلف چیست؟ کنش های اجتماعی، ابعاد و انواع مختلفی دارند. برای بررسی و مطالعه این انواع و ابعاد، دانش های مختلفی به وجود آمده است؛</p>
۲	<p>۹ در رابطه با جامعه شناسی تبیینی پاسخ دهید: الف-موضوع جامعه شناسی تبیینی چیست؟، پدیده های اجتماعی مانند پدیده های طبیعی ب- هدف جامعه شناسی را بیان کنید. پیش بینی، پیشگیری و کنترل پ-یکسان دانستن طبیعت و جامعه بر تصور ما از جامعه چه تاثیری خواهد گذاشت؟ اگر جامعه را همچون طبیعت تصور کنیم و آن را دستاوردی انسانی ندانیم، یعنی آن را واقعیتهای بیرونی تصور کنیم که با قوانینی به استحکام قوانین طبیعت، اداره می شود، در آن صورت ما فقط می توانیم از دانش های ابزاری خود استفاده کنیم و جامعه و پدیده های اجتماعی را بشناسیم، اما قادر نخواهیم بود، تغییری بنیادین در جامعه به وجود آوریم. نظم اجتماعی بیرون و مستقل از ما خواهد بود و فقط باید خود را با آن تطبیق دهیم و سازگار کنیم. ت- از نظر جامعه شناسی تبیینی تفاوت جوامع در چیست و چرا برخی جوامع پیشرفته ترند؟ جامعه شناسی تبیینی، جامعه را نیز صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده می داند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می بیند. از این منظر برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده ترند، در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته ترند</p>
۱	<p>۱۰ در رابطه با کنش اجتماعی پاسخ دهید: الف- خشت بنای جامعه چیست؟ کنش اجتماعی ب- چه ارتباطی میان نظم و زندگی اجتماعی وجود دارد و چه زمانی تغییرات مهمتری ایجاد می شود؟ زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند اما انسان ها صرفاً مجریان نظم نیستند بلکه قادرند با توجه به آرمان ها و ارزش های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند و از مشکلات احتمالی ساختارهای اجتماعی بکاهند. به هر میزان که این آرمان ها و ارزش ها والاتر و انگیزه افراد برای تحقق بخشیدن به آنها قوی تر باشد، تغییر مهم تری ایجاد خواهد شد.</p>
۱/۵	<p>۸ در رابطه با آثار نادیده گرفتن کنش اجتماعی در جامعه شناسی تبیینی پاسخ دهید: الف- دو نتیجه تاکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی را شرح دهید. تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می شود افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان ها و ارزش هایی است، صرفاً آن را رعایت کنند. به علاوه، این تأکید موجب سرکوب روحیه خلق انسان ها در بسیاری عرصه ها مانند هنر، ارتباط</p>

	<p>و اندیشه می شود</p> <p>ب- نادیده گرفتن معنای کنش چه تاثیری بر مطالعات تبیینی داشته است؟</p> <p>نادیده گرفتن معنای کنش، سبب شده است که بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ما محدود شوند</p> <p>پ- چرا پیشرفت های چشمگیر غرب در حوزه صنعت و فضا به فراگیرتر شدن فجایع انسانی و زیست محیطی منجر شده است؟</p> <p>به دلیل سقوط ارزشها و اخلاق گریزی و صرفا اعتبار روش های تجربی</p>
۰/۵	<p>۹ در بررسی پدیده های اجتماعی چه چیز منجر به نتیجه گیری های غلط می شود؟</p> <p>بی توجهی به معنا و عمق پدیده ها</p>
۱	<p>۱۰ برای فهم هدف کنش و دلالت های کنش چه باید کرد؟ و فهم هر کنش مستلزم چیست؟</p> <p>برای پی بردن به هدف کنش، باید به ذهن کنشگر راه یابیم و برای فهمیدن دلالت های کنش، باید به زمینه فرهنگی ای که کنشگر در آن عمل می کند، مراجعه کنیم. به عبارت دیگر، فهم هر کنشی مستلزم دسترسی به معنای ذهنی (فردی) و معنای فرهنگی (اجتماعی) نهفته در آن است.</p>
۱	<p>۱۱ چرا وبر تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی دانست؟</p> <p>از آنجا که هنوز علم را به علم تجربی محدود می دانست، معتقد بود آنچه جامعه شناسان از مطالعه پدیده ها می فهمند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد. از این رو تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی دانست بلکه آن را مقدمه و پیش نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می انگاشت</p>
۰/۵	<p>۱۲ روش رویکرد تفسیری را بنویسید. تفسیر و نگاه از درون</p>