

نام و نام خانوادگی :

کلاس: دهم

نام دبیر : آقای موبران

رشته تحصیلی: انسانی

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر

نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

تاریخ امتحان: دی ماه ۱۴۰۲

ساعت شروع امتحان: ۸ صبح

تعداد برگ سؤال: ۳ صفحه

نام درس: جامعه ۱

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

شماره:



۳	<p>۱ درست و نادرستی عبارات را مشخص کنید.</p> <p>الف) فعالیت هایی مانند ضربان قلب نیز چون در انسان ها صورت می گیرد کنش محسوب می شوند .</p> <p>ب) پیامدهای غیر ارادی کنش نتیجه طبیعی کنش هستند</p> <p>پ) به کنش های انسانی و پیامدهای آن پدیده اجتماعی می گویند .</p> <p>ت) پدیده های اجتماعی به مرور از انسان هایی که آنها را بوجود آورده اند مستقل می شوند .</p> <p>ث) هیچ یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند</p> <p>ج) عمیق ترین لایه جهان اجتماعی ارزش های کلانی هستند که بر عقاید اجتماعی تاثیر می گذارند</p>	۱
۲	<p>۲ جاهای خالی جملات زیر را با عبارت مناسب تکمیل کنید :</p> <p>الف- مجموعه ای از آگاهی های مشترک را می نامند .</p> <p>ب- از ویژگی های مهم جهان اجتماعی است .</p> <p>پ- هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق افراد پابرجاست ، پیامدهای آن نیز باقی است</p> <p>ت- فرصت ها و محدودیت به یکدیگر و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی شود .</p>	۲
۲	<p>۳ گزینه صحیح را انتخاب کنید :</p> <p>۱- به ترتیب پاسخ صحیح هریک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟</p> <p>الف- قرار گرفتن بر سر دوراهی در کدام ویژگی کنش انسان ریشه دارد؟</p> <p>ب - در مثال مطالعه کردن یادگرفتن مطالب و پاسخ دادن به سؤال ها به ترتیب چه نوع پیامدهایی هستند؟</p> <p>۱) الف- هدفدار بودن، ب- غیرارادی وابسته به اراده دیگری - ارادی وابسته به اراده کنشگر</p> <p>۲) الف- ارادی بودن، ب- غیرارادی - ارادی وابسته به اراده کنشگر</p> <p>۳) الف- هدفدار بودن، ب- ارادی وابسته به اراده کنشگر - ارادی وابسته به اراده کنشگر،</p> <p>۴) الف- ارادی بودن، ب- ارادی وابسته به اراده کنشگر - ارادی وابسته به اراده دیگری</p> <p>۲- صحیح یا غلط بودن عبارات های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟</p> <p>الف- کنش وابسته به آگاهی آدمی است هرچند بدون آگاهی هم انجام می شود.</p> <p>ب- اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن ها از دست بدهیم، از گفتار باز می مانیم.</p> <p>پ- تا خواست و اراده انسان نباشد، کنش انجام نمی شود.</p> <p>ت- چون کنش ارادی است، ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.</p> <p>۱) ص - ص - غ - غ (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - غ - ص - غ (۴) غ - ص - ص - ص</p>	۳

	<p>۳- به ترتیب هر یک از عبارات زیر به کدام نوع از جوامع و فرهنگ ها اشاره دارد؟ به خداوندگاران و قدرت ها و باورها و عقاید فوق طبیعی قائل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است / . عقاید و ارزش های آن مربوط به همین جهان است / همه ظرفیت ها و استعداد های انسان را در خدمت دنیا به کار می گیرد / هستی را فراتر از طبیعت می بیند و زندگی این جهان را در سایه حیات برتر، مقدس و متعالی می گرداند</p> <p>(۱) فرهنگ اساطیری - فرهنگ دنیوی - جهان دنیوی - فرهنگ معنوی (۲) فرهنگ معنوی - جهان دنیوی - جهان دنیوی - فرهنگ سکولار (۳) فرهنگ مادی - جهان معنوی - جهان سکولار - فرهنگ اساطیری (۴) فرهنگ اساطیری - جهان معنوی - فرهنگ اساطیری - فرهنگ معنوی</p> <p>۴- کدام یک از گزاره های زیر نشانگر راه یافتن پدیده های طبیعی به جهان اجتماعی است؟</p> <p>(۱) سیلوه های غلات برای مقابله با خشکسالی - ساختن خانه های مقاوم در برابر زلزله (۲) حضور در مساجد و برپا نمودن نماز - اقدامات شتاب زده در تصمیم گیری های سیاسی (۳) شناخت خداوند و فرشتگان - ساختن خانه های مقاوم در برابر زلزله (۴) ابداع روش های کشاورزی مناسب برای مقابله با کمبود آب - حضور در مساجد و برپا نمودن نماز</p>	
۰/۵	<p>۲ به ترتیب استفاده از دفترچه راهنما برای کار کردن با تلویزیون و پاسخ چرا چنین کاری کردی؟ بیانگر کدام ویژگی کنش است؟</p>	۲
۱/۵	<p>۳ در مورد پدیده های اجتماعی پاسخ دهید : الف- ارزش های اجتماعی چه هستند ؟ ب- ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از چه طریقی تحقق می یابند و چه پدیده هایی را ضروری می سازند ؟</p>	۳
۱	<p>۴ یکی از تفاوت های موجودات زنده را با جهان اجتماعی انسان ها را بنویسید .</p>	۴
۱	<p>۵ تفاوت لایه های عمیق را با لایه های سطحی جهان اجتماعی بنویسید .</p>	۵
۰/۵	<p>۶ مفهوم عدالت اجتماعی را از بعد خرد و کلان و ذهنی و عینی نشان دهید .</p>	۶

۱	<p>پاسخ کوتاه دهید :</p> <p>الف- چگونه می توان به تنوع جهان های اجتماعی پی برد؟</p> <p>ب- علت تنوع و تفاوت جهان های اجتماعی چیست؟</p>	۸						
۱	<p>هریک از عبارات سمت راست با کدام کلمه در سمت چپ مرتبط است؟</p> <p>الف- استعمار</p> <p>ب- هیچ جامعه ای با حفظ هویت خود نمی تواند مسیر دیگری را ادامه دهد</p> <p>پ- جهان های اجتماعی می توانند از تجربیات هم استفاده کنند</p> <p>ت- اگر جوامع عقب مانده بخواهند رشد کنند باید جوامع پیشرفته را الگو قرار دهند</p> <p>طولی</p> <p>طولی</p> <p>عرضی</p> <p>عرضی</p>	۹						
۱	ویژگی های فرهنگ سکولار یا دنیوی را بنویسید .	۱۰						
۰/۵	انواع جهان های معنوی را فقط نام ببرید .	۱۱						
۱	<p>در جدول زیر برای هر کدام یک مثال بنویسید</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2">آرمان ها</td> </tr> <tr> <td>بیرون از قلمرو واقعی</td> <td>درون قلمرو واقعی</td> </tr> <tr> <td>مثال :.....</td> <td>مثال :.....</td> </tr> </table>	آرمان ها		بیرون از قلمرو واقعی	درون قلمرو واقعی	مثال :.....	مثال :.....	۱۲
آرمان ها								
بیرون از قلمرو واقعی	درون قلمرو واقعی							
مثال :.....	مثال :.....							
۱/۵	<p>در رابطه با ارزیابی جهان های اجتماعی پاسخ دهید :</p> <p>الف- حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی را چگونه می توان شناخت؟</p> <p>ب- دو ابزار مناسب برای شناخت عقاید و ارزش ها چیست؟</p> <p>پ- منظور از بخش باطل هر فرهنگ کدام بخش است؟</p>	۱۳						
۱/۵	هویت چیست و آیا هویتمان را خودمان می سازیم ؟	۱۴						
۱	<p>دو عبارت زیر به تاثیر کدام بخش بر کدام بخش هویت اشاره دارد ؟</p> <p>الف- برخی بیماری های جسمانی از طریق کمک قوای روحی درمان می شوند</p> <p>ب- ترشح بیش از حد غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان می شود .</p>	۱۵						
۲۰	موفق باشید							