

<p><b>ستاد امتحانات</b> دیرستان پایام نور</p>	<p><b>انتشارات</b> ساعت شروع امتحان: ساعت ۱۴:۰۰</p>	مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴ دیبرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر پایانی اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱ تاریخ امتحان: نام درس: فارسی ۳ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی: کلاس: دوازدهم نام دبیر: آقای گوهی رشته تحصیلی: کلیه رشته ها شماره: <input type="text"/>
---	---	---	---

ردیف		پاره
۱	<b>شراب فروش</b> <i>شیر کشند و خسملین</i>	<p>قلمر و زبانی معنای واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) تن ز جان و جان ز تن <u>مستور</u> نیست ج) تخم خرمابی به تربیتش نخل <u>باسق</u> گشته.</p> <p>ب) گفت والی از کجا در خانه <u>خمار</u> نیست د) بخوش چو شرزه <u>شیر ارغند</u> بلند</p>
۲	<b>منسوب</b> <i>برخاسته اند</i> <b>صفوت</b> <i>سرامی</i>	<p>املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.</p> <p>الف) واصfan حليe جمالش به تحير (منصوب ، منسوب) ب) پيامبران همه از اين جا (برخواسته اند ، برخاسته اند) ج) (سفوت ، صفوت) آدميان و تنه دور زمان د) آن عالم پرشگفتی و راز (صرایی ، سرایی) سرد و بی روح شد</p>
۳	<b>عماره</b> <i>طذیه</i> <i>ضماد حوان</i>	<p>در گروه کلمات زیر نادرستی های املایی را بیابید و صحیح آن ها را بنویسید.</p> <p>فخر و مباراات / کاظلیه روی میز / حیات و ممات / ظن و گمان / کافور و ظماد / خان نعمت / خلعت نوروزی / عماره تاک</p>
۴	<b>بسیار</b> : قید صفت <b>سطر</b> : ممیر	<p>در نوشته زیر نوع وابسته ای وابسته مشخص شده را تعیین کنید.</p> <p>در دفتر شعرش با خط <u>بسیار</u> گیرا ، دو سطر شعر ناب نوشته بود.</p>
۵	<b>همت</b> : صنعت <b>رفزها</b> : نهاد / سوزها : مسد <b>عشق</b> : مسد <b>نی حبوب</b> : نهاد	<p>نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) <u>همت</u> از باد سحر می طلبم گر ببرد / خبر از من به رفیقی که به طرف چمن است <b>همت</b> : صنعت ب) در غم ما <u>روزها</u> بی گاه شد / روزها پا سوزها <u>همراه</u> شد . <b>رفزها</b> : نهاد / سوزها : مسد ج) محبت به غایت را <u>اعشق</u> خوانند <b>عشق</b> : مسد د) صد تیغ جفا بر سر و تن دید <u>یکی چوب</u> <b>نی حبوب</b> : نهاد</p>
۶	<b>دامن</b> از دست برفت	<p>جهش ضمیر را در عبارت زیر مشخص کنید و نقش دستوری آن را بنویسید.</p> <p>« به خاطر داشتم چون به درخت گل رسم دامنی پر کنم هدیه اصحاب را . چون برسیدم بوی گلم چنان مست کرد که <u>دامن</u> از دست برفت »</p>
۷	<b>روی لو</b> <i>تو مشت درشت روزگاری از گردش قرن ها پس افکند هست روزگار، گردش قرن</i>	<p>در بیت های زیر دو ترکیب اضافی بیابید.</p> <p>تا چشم <u>بشر</u> نبیند <b>روی</b> / بنهفته به ابر چهر دلند <b>روی لو</b> تو مشت درشت روزگاری / از گردش قرن ها پس افکند <b>هست روزگار، گردش قرن</b></p>

۰.۵	فعل های مشخص شده را از نظر کاربرد معنایی بررسی کنید . گفت : « لزدیک است والی را سرای آن جا شویم / گفت : « والی از کجا در خانه خمار نیست ». <b>حصیر ندارد</b> <b>رویم</b>	۸
۰.۲۵	در کدام گزینه صفت صفت به کار گرفته است ؟ الف ) کت آبی لفتش <b>ب) خواب لسبتا سنگین</b> <b>ج) ظرف سبز سفری</b> <b>د) ماشین قهوهای سوخته</b>	۹
۰.۵	قسمت حذف شده در ابیات زیر را بباید و بنویسید حذف از چه نوعی است . الف ) بنده همان به که <u>ز</u> تقصیر خویش / اذر به درگاه خدای آورد ب) کرم بین و لطف خداوندگار / گنه بنده کرده است و او شرمسار <b>است</b> <b>قرنیه لفظی</b>	۱۰
۰.۵	قلمرو ادبی : در کدام یک از بیت های زیر آرایه « حسن تعلیل » وجود دارد ؟ دلیل خود را بنویسید . <b>علت بلند بورن ریاوندرا بزیما</b> <b>و غیر واقعی تحیی کرده است</b>	۱۱
۱	آرایه های خواسته شده را به ابیات زیر وصل کنید . الف ) نی حریف هر که از باری برد / پرده هایش پرده های ما درید ب) عشق بر یک فرش بنشاند گدا و شاه را / سیل یکسان می کند ، پست و بلند راه را ج ) با آن که جیب و جام من از مال و می تهی است / ما را فراموشی است که جمشید جم ندانست د ) گفت : « باید حد زند هوشیار مردم مست را » / گفت : « هوشیاری بیار این جا کسی هوشیار نیست » <b>تلمیح</b>	۱۲
۰.۵	در بیت زیر استعاره ها را مشخص کنید و مفهوم هر یک را بنویسید . <b>سیم؛ برف آهن؛ صخره</b> از سیم به سر یکی کله خود / از آهن به میان یکی کمربند	۱۳
۱	مفاهیم کنایی موجود در عبارات زیر را بباید و بنویسید . <b>خواسته های لفظانی را</b> <b>فراسوس لذت</b> <b>هزار مهر</b>	۱۴
۱	نام پدید آورنده هر یک از آثار زیر را بنویسید . قصه شیرین فرهاد : ..... فی حقیقته العشق : ..... کویر : ..... مثل درخت در شب باران : .....	۱۵
۱	ابیات زیر را تکمیل کنید . ای مهریان تر از برگ در بوشه های باران / ..... گفتی : « به روزگاران مهری نشسته »، گفتم : / .....	۱۶
۰.۲۵	قلمرو فکری : نوشته « از بیم عقرب جراره دموکراسی قرن بیستم ، ناچار شده به مار غاشیه حکومت سرهنگ ها پناه ببرد ، یادآور کدام ضرب المثل است ؟ <b>از حاره رآمدیم و در چاه شدیم</b>	۱۷
۰.۲۵	مصراج زیر به کدام پدیده اجتماعی زمان شاعر اشاره دارد ؟ گفت : « جرم راه رفتن نیست ره هدوار نیست »	۱۸



	غزل اجتماعی چیست؟ دو تن از شاعران این مضمون را نام ببرید.	۱۹
۰.۵	مقصود شاعر در بیت زیر از «سوخته جان» و «آتش درون» چیست؟ سوخته حان؟ شاعر آتش درون؛ هنر اقبالی	۲۰
۰.۲۵	در کدام گزینه به سخن مشهور «کل شیء یرجع الی اصله» اشاره شده است؟ الف) گز نیستان تا مرا بپریده اند / از نفیرم مرد و زن نالیده اند ب) همچو نی زهری و تریاقی که دید / همچو نی مشناق و دمسازی که دید ج) هر کسی کاو دور ماند از اصل خویش / باز جوید روزگار وصل خویش	۲۱
۰.۲۵	در نوشته زیر منظور از به طریق انبساط چیست؟ با سوختی یکی از یاران به طریق انبساط گفت: از این بوستان که بودی، ما را چه تحفه کرامت اوردی	۲۲
۰.۵	درگ و دریافت خود را از عبارت های زیر بنویسید. ( فقط مفهوم کلی را بیان کنید ) الف) سودای عشق از زیر کی جهان بهتر ارزد و دیوانگی عشق بر همه عقل ها فزون آید. ب) آدمی به هرجا می رود گمان می کند به غایت القصوای مقصد خود رسیده است. انسان آرزو های ایمان	۲۳
۰.۵	ابيات زیر را به نثر روان بازنويسي کنيد. الف) در عالم پی هر کجا برنایی است / عاشق بلا که عشق خوش سودای است ب) دل گرمی و دم سردی ما بود که گاهی / مرداد مه و گاه دی اش نام نهادند ج) آتش است این بانگ نای و نیست باد / هر که این آتش ندارد نیست باد د) زین بی خردان سفله بستان / داد دل مردم خردمند ه) جامه ای کاو نشود غرقه به خون بهر وطن / بدر آن جامه که ننگ تن و کم از کفن است	۲۴
۰.۵	عبارات زیر را معنا کنید. الف) دایه ابر بهاری را فرموده تا بنت نبات در مهد زمین بپرورد. ب) عشق هر کسی را به خود راه ندهد و به همه جایی ماؤ نکند. ج) یک روز دنیایی به روم چشم داشت و از آن چشم می خورد. د) صبح ، هنگام «چریغ آفتاب» در شهر سیرجان اتراق کردیم ه) طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت .	۲۵