



مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
پایانی دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹
تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۱۰
نام درس : عربی ۱
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع امتحان : ۹ صبح
تعداد برگ سؤال : صفحه

نام و نام خانوادگی :
کلاس : دهم
نام دبیر : آقای نصیری
رشته تحصیلی: انسانی
شماره :

ردیف	بارم	
۱	۰/۵	ترجم الكلمة التي تحتها خطاً (الف) ما أَجْمَلَ غَابَاتٍ مازندران (ب) تَسْتَطِيعُ الْحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَهَا
۲	۵	ترجم العبارات التالية الى الفارسية (الف) في ايران ثروات كثيرة في باطن الأرض (ب) تُعَرَفُ الأشياءُ بِأَصْدَادِهَا (ج) هَلْ يُحِبُّ الدَّالِفِيُّ الْإِنْسَانَ حَقًّا (د) أَنْتَ تُشَاهِدُ سَقُوطَ الْأَسَاكِ مِنَ السَّمَاءِ (هـ) لَنْ أِيرانَ مِنَ الْبُؤْلِ الجميلة
۳	۰/۵	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: (الف) ضَوْءٌ جمع (ب) بِحَارٌ مفرد
۴	۰/۵	ضع في الفراغ المترادف أو المتضاد: (الف) رَخِيصَةٌ ≠ (ب) رَقَدَ =
۵	۰/۵	عين الكلمة الغريبة في المعنى : (الف) أَحْمَرُ □ أَحْسَنُ □ أَرْزَقُ □ أَصْفَرُ (ب) دَجَاجَةٌ □ حَمَامَةٌ □ بومة □ نَفَقَةٌ
۶	۱	انتخب الترجمة الصحيحة (الف) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ . هر کس (دشمنی □ دوستی □) بکارد (زیان □ سود □) درو می کند (ب) أَنْظِرْ إِلَى مَا قَالَ وَلَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ . به آنچه گفته است (بنگر □ می نگرم □) و به آن که گفته است (نگر □ نمی نگرم □)
۷	۲	اكتب العمليات الحسابية بالتالية الاعداد: (الف) اثنان و ثمانون تقسم على اثنتين يساوي واحدًا و أربعين (ب) سِتَّةٌ فِي أَحَدَ عَشَرَ يساوي سِتَّةً وَ سَتِينَ
۸	۱	عين العدد أو المعدود الصحيح للفراغ (الف) أَرْبَعَةٌ واقفون أمام باب المنظمة قُمران □ آقماز □ (ب) واحدة في الحديقة مغلقة أنوبه □ آنايب □

ردیف		بارم																									
۹	أكمل الفراغ:	۲																									
	<table><tr><td>ردیف</td><td>ماضی</td><td>مضارع</td><td>مصدر</td><td>امر</td></tr><tr><td>الف</td><td>عَلَّمَ</td><td>.....</td><td>تَعْلِيم</td><td>....</td></tr><tr><td>ب</td><td>.....</td><td>يَتَكَلَّمُ</td><td>.....</td><td>تَكَلَّمَ</td></tr><tr><td>ج</td><td>أَجْلَسَ</td><td>يُجْلِسُ</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>د</td><td>.....</td><td>.....</td><td>انْقِطَاع</td><td>انْقَطَعَ</td></tr></table>	ردیف	ماضی	مضارع	مصدر	امر	الف	عَلَّمَ		تَعْلِيم		ب		يَتَكَلَّمُ		تَكَلَّمَ	ج	أَجْلَسَ	يُجْلِسُ			د			انْقِطَاع	انْقَطَعَ	
ردیف	ماضی	مضارع	مصدر	امر																							
الف	عَلَّمَ		تَعْلِيم																								
ب		يَتَكَلَّمُ		تَكَلَّمَ																							
ج	أَجْلَسَ	يُجْلِسُ																									
د			انْقِطَاع	انْقَطَعَ																							
۱۰	عَيِّنِ المحل الاعرابي لما أُشيرَ إليها بِحَظِّ: الف (أَلْجَلِيسُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ. ب) مَا قَسَمَ اللهُ لِلْعِبَادِ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ	۲																									
۱۱	عَيِّنِ الصِّفَةَ وَ المضافَ إليه ثُمَّ اذْكُرْ إعرابها : الف)سكوتُ اللِّسانِ سَلَامَةٌ الْإِنْسَانِ . ب) يكذبُ الانسان الضَّعِيفُ وَ يَصْدُقُ الْإِنْسَانُ الْقَوِيُّ	۲																									
۱۲	صَّعِّ في الفراغ كلمةً مناسبةً الف) رأينا مِنْ أمريكا الوسطى في المتحف . سائحان ☐ سائحين ☐ ب) حُزنٌ في قلوبهم لا في وجوههم . المؤمنون ☐ المؤمنين ☐	۰/۵																									
۱۳	عَيِّنِ الكلمة المعربة من ناحية القواعد: الف) هذا ☐ هؤلاء ☐ الله ☐ ذلِكَ ☐ ب) هل ☐ فُسْتُق ☐ أين ☐ متى ☐	۰/۵																									
۱۴	عَيِّنِ الجملة الصَّحيحة و غير الصَّحيحة حسب الحقيقة والواقع: (۷ ×) الف) الحفاش طائرٌ مِنَ اللَّبونات ☐ ب) الطاووس من طيور البائية ☐	۰/۵																									
۱۵	صَّعِّ في الفراغ كلمةً مناسبة. الف) خمسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنْ ب) أَحَبُّ عِبَادِ اللهِ الى	۰/۵																									
	<table><tr><td>المُسْلِمِينَ</td><td>☐</td><td>المُسْلِمُونَ</td><td>☐</td></tr><tr><td>الله</td><td>☐</td><td>الله</td><td>☐</td></tr></table>	المُسْلِمِينَ	☐	المُسْلِمُونَ	☐	الله	☐	الله	☐																		
المُسْلِمِينَ	☐	المُسْلِمُونَ	☐																								
الله	☐	الله	☐																								
۱۶	با توجه به معلوم یا مجهول بودن ترجمه کنید الف)يُضْرَبُ(.....) ب) كُتِبَ(.....) ج) يَسْتَحْدِمُ(.....) د) يُنْزِلُ(.....)	۱																									