



مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
پایانی دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۱۰

نام درس : عربی ۱
ساعت شروع امتحان : ۹ صبح
تعداد برگ سئوال : صفحه

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی :

کلاس : دهم

نام دبیر : آقای نصیری

رشته تحصیلی: انسانی

شماره :

ردیف	بارم	
۱	۰/۵	ترجم الكلمة التي تحتها خط الف) له ذاكرة قوية ب) لا تتحرك عين اليوم
۲	۵	ترجم العبارات التالية الى الفارسية الف) الناس نيام فإذا ما توا انتبهوا ب) لبطه غدة طبيعية بالقرب من ذنبها ج) كان السماء تمطر أسماكاً د) عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل هـ) و إذا قرئ القرآن فاستمعوا له
۳	۰/۵	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) آبار مفرد ب) خط جمع
۴	۰/۵	ضع في الفراغ المترادف أو المتضاد: الف) صعود ≠ ب) مهرجان =
۵	۰/۵	عين الكلمة العربية في المعنى : الف) ذجاجة □ حامة □ بومة □ نقة □ ب) أحمر □ أحسن □ أرزق □ أصفر □
۶	۱	انتخب الترجمة الصحيحة الف) الكلام كالتواء ، قليله ينفع وكثيره قاتل . سخن مانند داروست. اندکش (سود می رساند □ شفاء میدهد □) و بسیارش کشنده است ب) إذا ملك الأراذل هلك الأفاضل . هرگاه فرومایگان (به فرمانروایی برسند □ گرامی شوند □) شایستگان هلاک می شوند
۷	۲	اكتب العمليات الحسابية بالتالية الاعداد: الف) عشرة في ثلاثة يساوي ثلاثين ب) خمسة و سبعون زائد خمسة و عشرين يساوي مئة.....
۸	۱	عين العدد أو المعدود الصحيح للفراغ الف) واحدة في الحقيقة معلقة أنوبة □ أنايب □ ب) تبارز الكهرباء في حجرات مقطوع الرابع □ أربع □

ردیف	بارم																										
۹	۲	أكمل الفراغ: <table><tr><td>ردیف</td><td>ماضی</td><td>مضارع</td><td>مصدر</td><td>امر</td></tr><tr><td>الف</td><td>إِعْتَذَرَ</td><td>.....</td><td>إِعْتِذَار</td><td>.....</td></tr><tr><td>ب</td><td>.....</td><td>يُكَذِّبُ</td><td>.....</td><td>كَذَّبَ</td></tr><tr><td>ج</td><td>....</td><td>.....</td><td>إِسْتِغْفَار</td><td>إِسْتَغْفِرَ</td></tr><tr><td>د</td><td>أَحْسَنَ</td><td>يُحْسِنُ</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	ردیف	ماضی	مضارع	مصدر	امر	الف	إِعْتَذَرَ		إِعْتِذَار		ب		يُكَذِّبُ		كَذَّبَ	ج			إِسْتِغْفَار	إِسْتَغْفِرَ	د	أَحْسَنَ	يُحْسِنُ		
ردیف	ماضی	مضارع	مصدر	امر																							
الف	إِعْتَذَرَ		إِعْتِذَار																								
ب		يُكَذِّبُ		كَذَّبَ																							
ج			إِسْتِغْفَار	إِسْتَغْفِرَ																							
د	أَحْسَنَ	يُحْسِنُ																									
۱۰	۲	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا أَشِيرَ إِلَيْهَا بِحِطَّةٍ: الف (ذِكْرُ اللَّهِ شِفَاءً لِلْقُلُوبِ . ب) إِسْتَخْرَجَ الْقَلَّاحُونَ مَاءً مِنْ بئرِ الْقَرْيَةِ																									
۱۱	۲	عَيِّنِ الصِّفَةَ وَ الْمُضَافَ إِلَيْهِ ثُمَّ أَذْكُرْ إِعْرَابَهُمَا : الف) الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ . ب) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْقِيحُ النَّسَبَ																									
۱۲	۱	با توجه به معلوم یا مجهول بودن فعل ترجمه کنید الف)ضَرِبَ(.....) ب)يَقْتُلُ(.....) ج) ضَرَبَ(.....) د) يَقْتُلُ(.....)																									
۱۳	۰/۵	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً الف) سَاعَدَتْ الْمَرَاةَ الَّتِي تَصَادَمَتْ بِإِسْيَارَةٍ . الْمَرْضَتَانِ □ الْمَرْضَتَيْنِ □ ب)..... حَاضِرُونَ فِي مَهْرَجَانِ الْمَدْرَسَةِ . الْمُعَلِّمُونَ □ الْمُعَلِّمِينَ □																									
۱۴	۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْمَعْرَبَةَ مِنْ نَاحِيَةِ الْقَوَاعِدِ: الف) بَرِيد □ أَوْلَئِكَ □ تِلْكَ □ هَذِهِ □ ب) هِيَ □ أَنْتِ □ نَحْنُ □ صَحِيفَةٌ □																									
۱۵	۰/۵	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: (۷ ×) الف) أَلْعَصَا رِيحٌ شَدِيدَةٌ لَا تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ □ ب). الْأَنْفُ غُضُو النَّفْسِ وَ الشَّمِّ □																									
۱۶	۰/۵	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً. الف) الْعَالَمُ بِالْعَمَلِ كَ بِالْأَثْمَرِ □ الشَّجَرِ □ الشَّجَرِ □ ب) سَعِيدٌ قَسَمَ الْمَزْرَعَةَ إِلَى نَصْفَيْنِ □ نَصْفَانِ □																									