



مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
پایانی دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۰
نام درس: عربی ۱
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
ساعت شروع امتحان: ۹ صبح
تعداد برگ سؤال: صفحه

نام و نام خانوادگی:
کلاس: دهم
نام دبیر: آقای نصیری
رشته تحصیلی: انسانی
شماره:

ردیف	بارم	
۱	۰/۵	ترجم الكلمة التي تحتها خطاً (الف) کرمان المشهورة بإنتاج الفستق (ب) تحسب الدلافين سمك القرش عدواً لها
۲	۵	ترجم العبارات التالية الى الفارسية (الف) حُسْنُ الادبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ (ب) تُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمَدَائِنِ (ج) ثَمَرَةُ الْعِلْمِ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ (د) قَالَ أَنِّي أَعْلَمُ مَا تَعْمَلُونَ (هـ) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَا تَوَا انْتَبَهُوا
۳	۰/۵	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: (الف) صُخُورٌ مفرد (ب) سَفِينَةٌ جمع
۴	۰/۵	ضع في الفراغ المترادف أو المتضاد: (الف) شاطئ ≠ (ب) قَرَبَ =
۵	۰/۵	عين الكلمة العربية في المعنى: (الف) زُبْدَةٌ ☐ جُبَّةٌ ☐ تَقَاعُدٌ ☐ حَلِيبٌ ☐ (ب) وقود ☐ غاز ☐ يَفْطُ ☐ حَرْبٌ ☐
۶	۱	انتخب الترجمة الصحيحة (الف) انْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْتَظِرْ إِلَى مَنْ قَالَ . به آنچه گفته است (بنگر ☐ می نگرم ☐ و به آن که گفته است (ننگر ☐ نمی نگرم ☐) (ب) مَنْ زَرَعَ الْغُدُونَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ . هر کس (دشمنی ☐ دوستی ☐ بکارد (زیان ☐ سود ☐ درو می کند
۷	۲	اكتب العمليات الحسابية بالتالية الاعداد: (الف) تسعون ناقص عشرة يساوي ثمانين (ب) مئة تقسيم على خمسة يساوي عشرين
۸	۱	عين العدد أو المعداد الصحيح للفراغ (الف) إثنان حول كوكب المريخ قُمران ☐ أقمار ☐ (ب) يلعب أحد عشر في فريق كرة القدم لاعبين ☐ لاعبا ☐

ردیف		بارم																									
۹	أكمل الفراغ:	۲																									
	<table><tr><td>ردیف</td><td>ماضی</td><td>مضارع</td><td>مصدر</td><td>امر</td></tr><tr><td>الف</td><td>أَكْمَلَ</td><td>يُكْمِلُ</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>ب</td><td>فَهَّم</td><td>.....</td><td>تَفْهِيم</td><td>.....</td></tr><tr><td>ج</td><td>.....</td><td>.....</td><td>تَعَلَّمَ</td><td>تَعَلَّم</td></tr><tr><td>د</td><td>.....</td><td>يَجْتَمِعُ</td><td>اجتماع</td><td>.....</td></tr></table>	ردیف	ماضی	مضارع	مصدر	امر	الف	أَكْمَلَ	يُكْمِلُ			ب	فَهَّم		تَفْهِيم		ج			تَعَلَّمَ	تَعَلَّم	د		يَجْتَمِعُ	اجتماع		
ردیف	ماضی	مضارع	مصدر	امر																							
الف	أَكْمَلَ	يُكْمِلُ																									
ب	فَهَّم		تَفْهِيم																								
ج			تَعَلَّمَ	تَعَلَّم																							
د		يَجْتَمِعُ	اجتماع																								
۱۰	عَيِّنِ المحل الاعرابي لما أُشيرَ إليها بِحِطَّة: الف (أَحَسَدُ يَأْكُلُ الحَسَنَاتِ كما تَأْكُلُ النَّارُ الحَطَبَ ب) مجالسةُ العلماءِ عِبَادَةً	۲																									
۱۱	عَيِّنِ الصِّفَةَ و المضافَ إليه ثُمَّ اذكرْ إعرابهما : الف) حُسْنُ السؤالِ نصفُ العلمِ . ب) يكذب الانسان الضَّعِيف و يَصْدُقُ الإنسانُ القَوِيُّ	۲																									
۱۲	صَّعِّ في الفراغ كلمةً مناسبةً الف) نَزَلَ مِنْ طَائِرَاتِهِم الحَرِيَّة . الطَّيَارُونَ □ الطَّيَارِينَ □ ب) حَاضِرُونَ في مَهِرْجَانِ المدرسة . المَعْلَمُونَ □ المَعْلَمِينَ □	۰/۵																									
۱۳	عَيِّنِ الكلمة المعربة من ناحية القواعد: الف) سعيد □ كيف □ هُوَ □ كُمْ □ ب) هي □ أنت □ نحن □ صحيفة □	۰/۵																									
۱۴	عَيِّنِ الجملة الصَّحِيحة و غير الصَّحِيحة حسب الحقيقة والواقع: (۷ ×) الف) الأنف عُضْوُ التَّنَفُّسِ وَ الشَّم □ ب). الخفاش طائرٌ مِنَ اللَّبونات □	۰/۵																									
۱۵	صَّعِّ في الفراغ كلمةً مناسبة. الف) سَعِيدٌ قَسَمَ المزرعة الى يَصْفَيْن □ يَصْفَان □ ب) إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ كِ القِيَامَةِ هَجْر □ هَجْر □	۰/۵																									
۱۶	با توجه به معلوم یا مجهول بودن [ترجمه کنید الف) يَضْرِبُ (.....) ب) يُضْرَبُ (.....) ج) يُنْزَلُ (.....) د) يُنْزَلُ (.....)	۱																									