



مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
پایانی دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹
تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۱۰
نام درس : عربی ۲
مدت امتحان : ۴۰ دقیقه
ساعت شروع امتحان : ۹ صبح
تعداد برگ سؤال : صفحه

نام و نام خانوادگی :
کلاس : یازدهم
نام دبیر : آقای فاضل نیا
رشته تحصیلی : علوم انسانی
شماره :

ردیف	بارم	
۱	۲	أُطْلِبُ ما طُلِبَ منك. الف) ترجم ما آشیر الیه بخط: حصلتُ على الحزام الأسود . فرَجَّ عَنِّي المَكروب ب) اكتب المفرد و الجمع: أَسْرَى: مفرد..... لفظ: جمع ج) عين المترادف و المتضاد: السَّلم.....الحرب الحب.....الوَدَّ د) عين الكلمة الغريبة في المعنى : ۱-الثعلب ؛ كلب ؛ مرج ؛ حمار ۲- اكبر ؛ اصفر؛ احمر ؛ اسود
۲	۵	ترجم العبارات التالية الى الفارسيه. الف) الاستاذ آذر يزدي في السنة العشرين من عمره كان عاملاً بسيطاً ثم صار بائع الكتب. ب) كانت تلك المفردات ترتبط ببعض البضائع التي ما كانت عند العرب كالمسك والديباج. ج) كان الشاب كذاباً و في أحد الايام كان يسبح في البحر و تظاهر بالغرق. د) كان حاتم الطائي يطعم المسكين و يعين الضعيف و ما اتاه أحد في حاجة فردّه خائباً. هـ) الاء و الامهات يُرشدون اولادهم دائماً الى تعلّم العلوم و الفنون النافعة.
۳	۱/۵	اكمل الترجمة: لا تَنْظُرُوا الى كثرة صلاتهم و صيامهم: به زيادی و أنها..... يُحَكِّي أَنَّ رجلاً كان كثير المعاصي فحاول أن يُصْلِحَ نفسه: که مردی بسار گناهکار بود پس..... که خودش را.....
۴	۰/۵	انتخب الجواب الصحيح. « شاهدتُ طفلاً يَمْشِي بِسرعةٍ » الف) کودک را دیدم که به سرعت راه می رود. ب) کودکی را دیدم که به سرعت راه می رفت.
۵	۱	ترجم الافعال: لا تنظر..... اُكتب..... لیس.....
۶	۰/۵	عين الصحيح: الف) انا..... في السنة الماضي. (لم اسافر ؛ لن اسافر ؛ لكي اسافر) ب) أريد الى السوق (أن أذهب - لم أذهب)
۷	۰/۵	اكتب المطلوب. ۵/ نمره «إن تَكْسِلَ تَخْسِرُ» فعل الشرط (.....) ترجمه:

ردیف	بارم									
۸	۱	اكتب الكلمات في الجدول. (مزروق ؛ مجلس ؛ عمّار؛ مُرسِل) <table><tr><th>اسم فاعل</th><th>اسم مكان</th><th>اسم مفعول</th><th>اسم مبالغه</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	اسم فاعل	اسم مكان	اسم مفعول	اسم مبالغه				
اسم فاعل	اسم مكان	اسم مفعول	اسم مبالغه							
۹	۱/۵	ترجم ما اشير اليه بخط: لم يرجع صديقي. كنت اكتب اجاباتي. لنستمع الى المعلم. كنتُ تراباً. لن اذهب الى المدرسة. لن تنالوا البر حتى تتفقوا مما تحبون.								
۱۰	۱/۵	عين الصحيح: ۱- كنتُ لا اعرف شيئاً عن الموضوع: (الف) چیزی از موضوع نمی دانم. (ب) چیزی از موضوع نمی دانستم. ۲- على الله فليتكّل المؤمنون: (الف) مومنان باید تنها بر خدا توکل کنند (ب) مومنان فقط بر خدا توکل می کنند. ۳- كان الطالب قد قرأ درسه: (الف) دانش آموز درشش را خوانده بود. (ب) دانش آموز درس خود را می خواند.								
۱۱	۱	اكتب الكلمات في الجدول: «كان رسول الله اسوة حسنة للعالمين» <table><tr><th>صفت</th><th>خبر كان</th><th>اسم كان</th><th>مضاف اليه</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	صفت	خبر كان	اسم كان	مضاف اليه				
صفت	خبر كان	اسم كان	مضاف اليه							
۱۲	۰/۵	رتّب هذه الكلمات: « شريحة - رجاء - أعطني - الجوّال »								
۱۳	۱/۵	اجعل الكلمات في المكان المناسب. (المكروب، كبر، الاعمى، المسك، الحية، السفن) ۱-..... من لا يستطيع ان يرى ۲-.....يمشى على بطنه ۳-.....هو الذي حزنه كثير ۴-.....نوع من الطيور ۵-أصبح كبيراً..... ۶- تجرى الرياح بما لا تشتهي								
۱۴	۱/۵	اقرأ النص ثم اجب عن السؤالات. أسر المسلمون في غزوة طى ء سفانة بنت حاتم الطائي الذي يضرب به المثل في الكرم و بعد اسارتها أمر النبي ص المسلمين بأن يتركوا سفانة. ۱- ماذا امر النبي (ص) ؟ ۲- في أى غزوة أسيرت سفانة؟ ۳- متى امر النبي ص بترك سفانة؟								
۱۵	۰/۵	دو کلمه زیر را تجزیه کنید. المُرسَلينَ=..... يُشاهدونَ=.....								