



مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
پایانی اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲
نام درس: عربی
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
تعداد برگ سؤال: ۲ صفحه
ساعت شروع امتحان: ۷:۳۰ صبح

نام و نام خانوادگی:
کلاس: دوازدهم
نام دبیر: آقای فاضل نیا
رشته تحصیلی: معارف اسلامی
شماره:

ردیف	بارم	
۱	۸	ترجم الى الفارسية : الف) حصلت علاقات وثيقة بين اللغتين. ب) فُتْقِلَ من أحدهما ولم يُتَقَبَلْ من الآخر . ج) ماهی ذکر یا تکما عن الحج ؟ اتذكر خيام الحجاج. د) انتفض المظلومون ضدّ الظالمين انتفاضةً قوية . هـ) فبا رحمة من الله لنتّ لهم و لو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك. و) الزّرافة بكماء ليست لها أحوالٌ صوتية. ز) كان الفلاح يربّي في مزرعة أنواع الطيور. ح) او شك الإعصارُ أنّ مهدّم بيوت الناس
۲	۱۵	أكمل الترجمة: رجالٌ لا تلهيهم تجارةٌ ولا بيعٌ عن ذكر الله . ایشان کسانی هستند که
۳	۱۵	عين انواع المستقات : « جادلهم بالتي هي أحسن . زيننا السماء الدنيا بمصابيحَ
۴	۱۵	عين انواع المفعول . «ورتل القرآن ترتيلاً»
۵	۱	عين نوع المصدر « أسبقية - منزلة - معذورية - مسرة »
۶	۱۵	اكتب العمليات الحسابية. «اربعون تقسيم على ثمانية يساوي خمسة»
۷	۱	اكتب المحل الاعرابي فيما تحته خط يا بني اجعل نفسك ميزاناً فيما بينك
۸	۱۵	انتخب المناسب ؟ لا أجملُ من الصبر (لباس - لباش) الصبر (مفتاح - مفتاح) الفرج.
۹	۱۵	عين نوع المصدر (مره - نوع) ۱- رميت الخشب رميةً ۲- جلسنا جلسة الضيف
۱۰	۱۵	عين نوع المذكر و المونث حمزة؟ يد؟

ردیف	بارم
۱۱	اكتب مؤنث الكلمات. جوعان غضبان أحسن أبكم
۱۲	عين نوع المعتل أتى - لم يخش - تجدون - قفوا
۱۳	دلّ على أنواع الضمائر « إته من عبادنا الصالحين »
۱۴	عين الموصول و الضمة « أكرم من زارك »
۱۵	اكتب مترادف الكلمات المزارع؟ العودة؟
۱۶	اكتب جمع الكلمات فسيلة؟ عجوز؟ ثمار؟ شيخ؟
۱۷	ميز نوع الخبر « لين الكلام قيد القلوب »
۱۸	بين سبب تقديم الخبر؟ أو المبتدأ؟ « ما أجمل العين من انت؟ »
۱۹	عين اسم الأفعال المقاربة و خبرها. « عسى رؤكم أن يرحمكم »
۲۰	للإعراب و التحليل الصّرفى « قد عرف حقها رجال من المؤمنين »
	موفق باشيد. فاضل نيا