



مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
پایانی اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۸
نام درس: فارسی ۲
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ساعت شروع امتحان: ۸ صبح
تعداد برگ سؤال: ۲ صفحه

نام و نام خانوادگی:
کلاس: یازدهم
نام دبیر: آقای حدادی
رشته تحصیلی: کلیه رشته ها
شماره:

بارم	ردیف	
۱/۵	الف	قلمرو زبانی ۱- معنی لغات و ترکیبات مشخص شده را بنویسید. (الف) آثار سعدی به منزله شیر آغوز بود. (ب) شاهد آن روضه فیروزه فام (پ) زرخدان فرو برد چندی به جیب (ت) معیار دوستان دغل روز حاجت است (ث) تا ابلیس پُر تلبیس گرد او طواف کرد (ج) خنیده به گیتی به مهر و وفا
۱		۲- در گروه متن زیر، کلمات نادرست املایی را بیابید و شکل صحیح آن ها را بنویسید. سپیده فردای گنجه با نحب و صفیر گلوله های توپ روس باز شد. توده های دود و آتش و گرد و غبار، با آخرین حلقه های شب درآمیختند. کسی شکفتن صبحی چنین را باور نداشت. شهری که داشت خود را برای استقبال از بهار آماده می کرد و آغوش به رسیدن پرنده گان مهاجر می گشود، اینک بستر فوران خشم و آزار دشمن شده بود.
۱		۳- در بیت زیر نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید. دمار از جان این غولان کشم سخت / بسوزم خانمان هاشان به شمشیر
۰/۵		۴- مجهول فعل جمله «دانشمندان ایرانی تاوان کوتاهی حاکمان عباسی را با جانفشانی خود می پردازند» کدام است ؟ ۱- پرداخته شده بود ۲- پرداخته آمده می شوند ۳- پرداخته می شود ۴- پرداخته می شوند
۰/۵		۵- واژه «کدخدا» را به صورت شاخص در جمله ای به کار ببرید .
۱/۵		۶- در عبارت زیر هنگامی که بهاء ولد، مناسک حج را به پایان برد، در بازگشت، به طرف شام روانه گردید و مدتی در آن نواحی به سر برد. آوازه تقوا و فضل بهاء ولد همه جا را فراگرفت و پادشاه سلجوقی روم، علاء الدین کیقباد، از مقامات او آگاهی یافت، طالب دیدار وی گردید. سلطان العلما به خواهش او به قونیه روانه شد و بدان شهریار پیوست. (الف) یک نقش تبعی معطوف بیابید و بنویسید (ب) یک نقش تبعی بدل بیابید و بنویسید (پ) یک صفت مبهم بیابید و بنویسید
۰/۵		۷- ضمیر متصل را در بیت زیر مشخص کرده و نقش دستوری آن را بنویسید. دریاب که مبتلای عشقم / آزاد کن از بلای عشقم
۰/۵		۸- فعل «شد» در کدام سروده زیر فعل اسنادی است ؟ (الف) تا آشنای عشق شدم ز اهل رحمت (ب) به غیر از آنکه بشد دین و دانش از دستم
۰/۵		قلمرو ادبی ۹- در عبارت زیر آرایه «استعاره مکنیه» را بیابید. «مولانا چنان در معارف شمس غرق شده بود که دوستان را فراموش کرده بود»

۰/۵	۱۰- در بیت زیر شاعر چگونه آرایهٔ جناس تام را به وجود آورده است ؟ با زمانی دیگر انداز ای که پندم می دهی / کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست
۰/۵	۱۱- در بیت زیر « مشبّه به » را مشخص کنید. هنگام با غروب خورشید، خورشید عمر او نیز غروب کرد و جهان فانی را وداع ابدی گفت
۰/۵	۱۲- در عبارت زیر، کدام واژه استعاره است. ای آفتاب حسن برون آدمی ز <u>ایر</u> کان چهرهٔ مشعشع تابانم آرزوست
۰/۵	۱۳- واژه مشخص شده، مجاز از چیست؟ هر نفس آواز عشق می رسد از چپ و راست ما به فلک می رویم عزم تماشا که را است
۰/۵	۱۴- در بیت زیر آرایهٔ « حس آمیزی » را بیابید. « به بهانه های رنگین به ترانه های زرین بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را »
۰/۵	۱۵- بیت زیر را از نظر «تشبیه و کنایه» بررسی نمایید در آن سیماب گون امواج ارزان خیال تازه ای در خواب می دید
۰/۵	۱۶- یک اثر ادبی از حکیم سنایی شاعر قرن ششم نام ببرید ؟
۴	قلمرو فکری ابیات و عبارات زیر را به نثر روان برگردانید. ۱۷- هم خطواتش متقارب به هم ۰/۵ ۱۸- سراچه ذهنم آماس می کرد ۰/۵ ۱۹- بخور تا توانی به بازوی خویش ۰/۵ ۲۰- در نابستهٔ احسان گشاده ست ۰/۵ ۲۱- برداشته دل ز کار او بخت ۰/۵ ۲۲- حالی عشق دو اسبه می آمد ۰/۵ ۲۳- بسوزم خانمان هاشان به شمشیر ۰/۵ ۲۴- رقعتی نوشت و حال باز نمود ۰/۵
۰/۵	۲۵- بیت زیر بیانگر چه دیدگاهی است ؟ کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست چرا به دانهٔ انسانیت این گمان باشد
۰/۵	۲۶- نگرش پدر مجنون را در مورد عشق با توجه به بیت زیر توضیح دهید دانست که دل اسیر دارد دردی نه دوا پذیر دارد
۰/۵	۲۷- در بیت زیر مرجع ضمیر « من » چه کسی است ؟ برای من مگری و مگو دریغ دریغ به دام دیو در افتی دریغ آن باشد
۰/۵	۲۸- در کدام بیت مفهوم « الی الله تصیر الامور » تاکید شده است ؟ الف) ما به فلک بوده ایم یار ملک بوده ایم باز همان جا رویم منزل ما کبریاست ب) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست چرا به دانهٔ انسانیت این گمان باشد
۰/۵	۲۹- مقصود از عبارت زیر چیست ؟ مردمی که به پنجره های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند از پنجره های باز و نورگیر گریزان هستند .
۰/۵	۳۰- مقصود از قسمت های مشخص شده را بنویسید الف) در آن دریای خون در قرص خورشید غروب آفتاب خویشتن دید . ب) این مرد کافی به نشاط قلم در نهاد .
۲	حفظ شعر حفظ شعر شفاهی پرسش خواهد شد

