



مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴	نام و نام خانوادگی :
دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر	کلاس : دوازدهم
پایانی اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹	نام دبیر : آقای فاضل نیا
تاریخ امتحان : ۱۱/۰۹/۹۹	رشته تحصیلی : ریاضی
نام درس : عربی ۳	شماره :
ساعت شروع امتحان : ۷:۳۰ صبح	
تعداد برگ سئوال : ۲ صفحه	
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	

ردیف	بارم	
۱	۱	اكتب معنى الكلمات التي تحتها خط. انطوى اغصان الاشجار . أحسُّ بآلمٍ شديد في <u>عظمي</u> . عمل على <u>تطوير</u> النيترو غليسيرين.
۲	۱	(الف) در عبارت زیر کدام کلمه مناسب کلمات داده شده است؟ إنَّ الرِّحْلَ كَانَ يَرِيدُ أَنْ يَبْيَنَ مُخْتَرِيَاً لِكُنَّ انفجَرَ . لَيْتَ - لَعَلَّ (ب) اكتب المفرد لجمع التكسير في العبارة: «استفاد الانسان الديناميـت لشق القنوات و حفر الانفاق»
۳	۷/۵	ترجم الى الفارسية. الف) لا نطلب بالعلم بدلاً لأن الناس موتى و اهل العلم احياء. ب) آننا جعلنا قرآنًا عريباً لعلكم تعلقون. ج) العصب خيطٌ أيضٌ في الجسم يجري فيه الحسُّ. د) لا بركة في الطعام الذي لا تذكر اسم الله عليه. ه) قد اقامت القوات المسلحة معامل لصناعة الديناميـت. و) لعلني امنح ثروتي لمساعدة الاخرين في مجال الإعمـار. ز) لم يُضعف عزمي بعد اندام المختبر بل أواصل عملي دؤوباً. ح) لم يكن للبناء سورٌ مرتفعٌ ليمنع هجوم الاعداء. ط)رأيُّ المفترجين في الملعب و هم يشجّعون فريقهم المحبوب. ى)حزام الامان شريطٌ يُستَعملُ للنجاةِ من الخطـر.
۴	۰/۵	عين الترجمة الصحيحة. ۱- رجع اللاعبون الايرانيون من المبارزة و هم فرحون. الف) بازیکنان از مسابقات برگشتند و آن ها شادمان هستند. ب) بازی کنان ایرانی از مسابقه برگشتند در حالی که شادمان بودند. ۲- انَّ اللَّهُ يَحِبُّ الَّذِينَ يَقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَّاً كَأَهْمَّ بَنِيَّاً مَرْصُوصٌ. الف) بی گمان خداوند دوست دارد کسانی را که در راه او صفت در صفت می جنگندند(چنانکه) گویی یک ساختمان استوارند. ب) خداوندقطعا دوست دارد کسانی را که در راهش صفت در صفت کشته می شوند، گویی آنان مانند ساختمانی استوارند.
۵	۱	اکمل الفراغات. انَّ دُنْيَاكُمْ عَنْدِي لَا هُوَ مِنْ وَرْقَةٍ فِي فَمِ جَرَادَةٍ تَقْضِيمَهَا. دُنْيَايَتَانِ نَزَدَ مِنْ
۶	۲	ترجم حسب القواعد. الف) قد امتنعوا:..... ب) لن یرجع:..... ج) تکاتب الصديقان:..... د) لا تنقطع الاشجار:..... ه) لم یتذکرني اصدقائی..... و) أُفْتَشَ عَنْ كِتَابٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النَّصُوصِ.....

رديف		بارم
٧	انتخب الكلمة المناسبة.	١
٨	١- سوف..... على غضبى (انتصر -أنتصراً) ٢- قلتم للمذنبين.....الله، ليغفركم. (استغفروا- استغفروا) ٣- كان زملائى مُنعوا عنفي الانترنت. (المكاتبـة- كاتبـة) ٤- أحبتىالى اوراق من جلسوا جوابكم. (لا تنظروا- أنظروا)	٠/٥
٩	عين العبارة التي فيها « لا النافية للجنس» الف) أ تشرين الماء ؟ لا ، شكرأ. ب) لا يطلب المعلم من التلاميذ ما لا علم لهم به.	
١٠	عين العبارة التي فيها من «الحروف المشبهه بالفعل»: الف) حاف نوبـلـ أنـ يـذـكـرـهـ النـاسـ بـالـسوـءـ. ب) لم أذهب الى المدرسة لأنـىـ كـنـتـ مـريـضاـ.	٠/٥
١١	عين الخل الاعرابي فيما تحته خط. بعد ان اخترع <u>الديناميت</u> ازدادت الحروب و ان كان <u>الغرض</u> من اختراعه مساعدة الانسان.	١
١٢	عين المطلوب منك: رأيـتـ عـلـيـاـ مـسـرـوـرـاـ وـ هوـ يـجـمـعـ مـحـاصـيـلـهـ. صفـتـ الحال الحال الحال جـمـعـ التـكـسـيرـ	٠/٥
١٣	عين الصحيح. قالوا لا(١).....لنا انـكـ(٢).....الـغـيـوبـ. ١- الف) علم ب) عـلـمـاـ ٢- الف) عـلـامـ ب) عـلـامـ	
١٤	اكتـبـ ما طـلـبـ منـكـ. ـ ما اـجـلـ الـرـيـعـ { اـسـمـ تـفـضـيـلـ تـرـجـمـهـ } ـ رـأـيـتـ السـيـاحـ فـيـ قـاعـةـ المـطـارـ صـبـارـيـنـ. { اـسـمـ فـاعـلـ اـسـمـ مـبـالـغـهـ }	١
١٥	انتـخـبـ الصـحـيـحـ لـلـفـرـاغـاتـ: علينـاـ.... نـعـلـمـ قـيـمةـ كـلـ اـمـرـئـ ماـ.....لـنـاـ منـ جـهـةـ..... أـكـفـاءـ. (الـابـاءـ -ـأـنـ -ـيـسـنـهـ -ـأـنـ) اقـرـأـ النـصـ التـالـيـ ثـمـ اـجـبـ عنـ الاـسـئـلةـ. فيـ يـوـمـ منـ الـاـيـامـ شـاهـدـ انـوـشـروـاـنـ فـلـاحـاـ يـغـرسـ فـسـيـلـةـ الجـوزـ؛ـ فـتـعـجـبـ وـ قـالـ :ـ ايـهاـ الفـلاحـ ،ـ اـتـأـمـلـ انـ تعـيـشـ حـتـىـ تـأـكـلـ منـ ثـمـرـهاـ.ـ الاـ تـعـلـمـ اـكـهـاـ تـشـمـرـ بـعـدـ عـشـرـ سـنـوـاتـ؟ـ ١ـ منـ شـاهـدـ فـلـاحـ؟ـ ٢ـ ماـذاـ يـفـعـلـ الفـلاحـ؟ـ ٣ـ متـىـ تـشـمـرـ شـحـرـةـ الجـوزـ؟ـ ٤ـ اـكـتـبـ التـحـلـيلـ الـصـرـفـيـ فـيـماـ اـشـيـرـ اليـهـ بـخـطـ	١/٢٥
	موفق باشيد	