



نام و نام خانوادگی :
کلاس : دهم
نام دبیر : آقای نصیری
رشته تحصیلی: رشته ریاضی فیزیک
شماره :

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
دیبرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
پایانی اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹
تاریخ امتحان : ۹۹/۱۰/۸
نام درس: عربی ۱
مدت امتحان : دقیقه ۶۰
ساعت شروع امتحان : ۱۰:۰۰ صبح
تعداد برگ سئوال : صفحه ۱

ردیف	بارم
۱	<p>ترجم الكلمات التي تتحتها خط:</p> <p>الف) أنظر لتلك الشجرة ذات <u>الغصون النضررة</u></p> <p>ب) يحدث إعصار شديد <u>فيسبحب</u> لاسماك الى السماء بقوه</p>
۲	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. (كلمتان زائدتان)</p> <p>رقة - صار - ناجح - مسرور - راسب - أصبح</p> <p>الف = ب ≠</p>
۳	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>الف) زرافة <input type="radio"/> مفروش <input type="radio"/> كلب <input type="radio"/> فرس <input type="radio"/> ب) صداع <input type="radio"/> نهر <input type="radio"/> بحر <input type="radio"/> محيط <input type="radio"/></p>
۴	<p>أكتب مفرد او جمع الكلمتين:</p> <p>ظواهر: حجل:</p>
۵	<p>ترجم هذه الجمل :</p> <p>۱. أنظر إلى العَيْمَ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطْرَه</p> <p>۲. إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَيْسَبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَ الْكُفَّارَ</p> <p>۳. هَلْ تُصَدِّقُ أَنْ تُرِيَ فِي يَوْمٍ مِنَ الْيَوْمِ أَسْيَاكًا تَتْساقُطُ مِنَ السَّمَاءِ ؟</p> <p>۴. إِنَّكُمْ مَسْؤُلُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبَقَاعِ وَالْهَائِمِ.</p> <p>۵. (وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الْمَرَاثِ رِزْقًا لَّكُمْ)</p>

رديف		بارم
٦	اتخُب التَّرْجِمَةُ الصَّحِيحَةُ : (٥٠ نَهْر)	٠/٥
	١. وَ عَبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَاٰ وَإِذَا خَاطَبُهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًاٌ.	
	الف) و بندگان {خدای} بخشاینده کسانی اند که روی زمین با آرامش و فروتنی گام بر می دارند و هرگاه نادان ها ایشان را خطاب کنند ، سخن آرام می گویند .	
	ب) و بنده های {خدای} بخشیده بر زمین با آرامش گام بر می دارند و هرگاه دشنام دهنگان ایشان را خطاب کنند ، سخن نیک (سلام) گویند .	
	٢. وَ لَا تَأْسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْئُسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ	
	الف) و از رحمت خدا نا اميد نشندن ؛ زیرا جز مردم کافر کسی از رحمت خدا نا اميد نشد .	
	ب) و از رحمت نا اميد نشويد ؛ زیرا جز گروه کافران کسی از رحمت خدا نا اميد نمی شود .	
٧	اَكْلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَةِ:	١/٥
	الف. يَأْخُذُهَا النَّاسُ لِطَبْخِهَا وَتَنَاوِلُهَا.	
	مردم آنها را برای پختن و می برنند .	
	ب. إِذَا كَانَ اتِّنَانَ يَتَنَاجِيَانِ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُما.	
	هرگاه دو (نفر) با هم ، میان آن وارد نشو .	
	ج. لَقِدْ كَانَتِ رسَالَةُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرَاعِيِّ الْعُصُورِ قَائِمَةً عَلَى أَسَاسِ الْمَنْطَقِ وَاحْتِنَابِ الْإِسَاعَةِ .	
	رسالت اسلام در بر اساس منطق و دوری کردن از بوده است .	
	د. تَعَيْشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَالْبَحْرِ وَلَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفة .	
	ماهی ها در رودخانه و دریا و دارند .	
٨	تَرْجِمَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ :	٣
	١. غَرَسْتُ نَخْلًا .	
	
	٢. مَا كَتَبْتُمْ تَمَارِيْكُمْ .	
	
	٣. يَقْدُ سَرْعَتُهُ .	
	
	٤. سَأَكْتُبُ دَرْسِي .	
	
	٥. رَجَاءً إِعْتَدِرُوا .	
	
	٦. نَظَرْتُمْ إِلَى هَذِهِ الصُّورَ .	
	
	٧. أَخْرَجْتُ كِتَابِكَ .	
	
	٨. لَا تَجْعَلُوا جَوَازَاتِكُمْ فِي أَيْدِيمِكُمْ .	
	
	٩. سَوْفَ نَأْكُلُ الْمَشْمَشَ .	
	
	١٠. يَسْتَغْفِرُ اللَّهُ .	
	
	١١. كَانُوا يَكْتُبُونَ بِدَقَّةٍ .	
	
١٢	١٢. تَفَكَّرُ سَاعَةً حَيْرًا مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينِ سَنَةٍ .	

رديف	بارم									
٩	١	عِن الفعل المناسب للفراغ . ١. إن شاء الله فَسَوْفَ تخرّجنا ٠ كُلُّنا من المدرسة بعد سنين. ٢. إِلَهِي قد رجائِي عَنِ الْحَقِّ وَأَنْتَ جائِي. إِنْقَطَعَ ٠ ٣. أنا و زميلي رسائل عَبَرَ الإِنْتِرْنِت. استلمَ ٠ ٤. كان صديقي والدَّهُ لِلرجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ. يُصَدِّقُ ٠ يَنْتَظِرُ ٠								
١٠	٠/٥	عِنْ نوع الفعل في كل عبارة: ١. وَاصْبِرُ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرُهُم ٢. فَمَنْ ذَلِكَ الْجُزءُ يَتَرَاحَمُ الْخَلْقُ								
١١	٠/٥	عِن الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة: ١- أدخل تَخْرَج إِسْمَع أَجْلِس ٢- اكتساب إِخْرَاج تَعَلَّم يُجَالِسُ								
١٢	٠/٥	ضع في الفراغ الأول عدد ترتيباً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً: ١. اليوم الـ من أيام الأسبوع يوم الأحد. ٢. تسعون ناقص عشرة يساوى								
١٣	١	أكتب الحروف بالأرقام كالمثال: $٣٠ = ٣ \times ١٠$ المثال: عشرة في ثلاثة يساوس ثلاثة.								
١٤	١	ضع هذه الجمل والتراكيب في مكانها المناسب (اثنان زائدان) هؤلاء فائزات هذان الدليلان - تلك البطارية- هم صالحون - هاتان الزوجاتان - هؤلاء الأصدقاء <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفرد مونث</th> <th>جمع مذكر سالم</th> <th>جمع مذكر مكسر</th> <th>متثنى مذكر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفرد مونث	جمع مذكر سالم	جمع مذكر مكسر	متثنى مذكر				
مفرد مونث	جمع مذكر سالم	جمع مذكر مكسر	متثنى مذكر							
١٥	١	عين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع: ١. الإعصار ريح شديدة، لا تنقلُ من مكان إلى مكان آخر ٢. الفستان من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة								

١	ضع في الدائرة العدد المناسب. كلمتان زائدتان.	١٦
٠/٥	أجب عن الأسئلة التالية:	١٧
١	رتب الكلمات وأكتب سؤالاً وجواباً صحيحاً:	١٨
	<p>○ من الأحجار الجميلة الغالية ذات اللون الأبيض.</p> <p>○ الوقت الممتد من مغرب الشمس إلى طلوع الشمس</p> <p>○ قطعة من النار</p> <p>○ أداة لتنظيف الأسنان</p> <p>١- القمر</p> <p>٢- الفرشاة</p> <p>٣- الليل</p> <p>٤- ذاك</p> <p>٥- الشرارة</p> <p>٦- الدرر</p>	