



نام و نام خانوادگی :
کلاس : یازدهم
نام دبیر : آقای غلامی نژاد
رشه تحصیلی: ریاضی فیزیک
شماره :
مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
پایانی اول ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹
تاریخ امتحان : ۹۹/۱۰/۱۷
نام درس : عربی ۲
ساعت شروع امتحان : ۸ صبح
تعداد برگ سؤال : ۳ صفحه
مدت امتحان : ۷۵ دقیقه

واژه‌شناسی: (دو نمره)

۱	۰/۵	تَرْجِيمُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ (کلماتی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن) ۱) تَبَداً حَيَّاتَهَا بِالْتَّفَافِ حَوْلَ جِذَعِ شَجَرَةٍ وَّغُصُونَهَا . ۲) فَكَرِثُمَ تَكَلَّمَ شَسَلَمَ مِنَ الْزُّلْكَلِ .
۲	۰/۵	أَكْتُبُ فِي الفَرَاغِ الْكَلِمَاتِيْنِ الْمُتَرَادِفَيْنِ وَ الْكَلِمَاتِيْنِ الْمُتَضَادِيْنِ (در جای خالی، دو کلمه‌ی مترادف، و دو کلمه‌ی متضاد را بنویس) كلمات: « دَنَا - غَسَى - فَلَّة - بِدَايَة - رُبَّيَا - نَهَيَا » (الف) ≠ = (ب)
۳	۰/۵	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: (کلمه‌ی ناهمانگ با بقیه را بنویس) (الف) بَذَرَ <input type="checkbox"/> نَوَى <input type="checkbox"/> لُبَّ <input type="checkbox"/> غَازَ <input type="checkbox"/> ب) مُدْرِسَ <input type="checkbox"/> موْظَفَ <input type="checkbox"/> مُزَارِعَ <input type="checkbox"/> حَاسُوب <input type="checkbox"/>
۴	۰/۵	أَكْتُبُ مُفَرَّداً أَوْ جَمِيعَ الْكَلِمَاتِيْنِ (فرد یا جمع کلمات را بنویس) کَبَائِر: جَزِيرَة.....

ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)

۵	۵	تَرْجِيمُ الْجُملِ التَّالِيَةِ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ (جملات زیر را به فارسی ترجمه کن) ۱. خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَدَلَّ (۰/۱۵) ۲. وَ يَرِيدُ عُمُرُهَا عَلَى ثَلَاثَةِ آلَافِ وَ حَمْسَ مِئَةِ سَنَةٍ تَقْرِيبًا (۰/۷۵) ۳. لِلطَّالِبِ فِي مَحَضِرِ الْمُعَلَّمِ آدَابٌ، مَنْ يُلْتَرِمُ بِهَا يَنْجُحُ (۰/۷۵) ۴. فَعَلِيْنَا أَنْ نَبْتَعِدْ عَنِ الْعُجُبِ (۰/۱۵) ۵. يَدْفَنُ السَّنْجَابُ بَعْضَ جُوَزَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ التُّرَابِ (۰/۷۵) ۶. أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيهِ مِثْلُهُ (۰/۷۵) ۷. وَ لَا تَنْفُعُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عُلْمٌ (۰/۱۵) ۸. كَانَ الطَّالِبُ يَسْأَلُ مُعَلَّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْنَى (۰/۱۵).
۰/۵	۶	اِنْتَخَبَ التَّرْجِيمَ الصَّحِيْحَةَ: (ترجمه‌ی درست را انتخاب کن) ۱. سَجَرَةُ الْخُبْزِ تَحْمِلُ أَثْمَارًا فِي نَهَايَةِ أَغْصَانِهَا كَالْخُبْزِ . الف) درخت نان درختی است که میوه هایش را در آخر شاخه خود حمل می کند. ب) درخت نان میوه هایی را مانند نان در آخر شاخه هایش حمل می کند. ۲. حَرَمَ اللَّهُ الْإِسْتِهْزَاءَ بِالآخَرِينَ وَ نَسْمَيْتُهُمْ بِالْأَسْمَاءِ الْفَبِيْحَةِ . الف) خداوند ریشخند کردن بیگران و نامیدن شان با نامهای رشت را حرام کرده است. ب) خداوند ریشخند کردن و نامیدن نام بد را برای بیگران به هرشكی حرام کرده است.
۱/۵	۷	كَمِّ الْفِرَاغَاتِ فِي التَّرْجِيمَةِ الْفَارِسِيَّةِ (جاهاي خالي در ترجمه‌ی فارسی را کامل کن) ۱. مَنْ لَا يَسْمَعُ إِلَى الدَّرِسِ جِيدًا يَرْسُبُ فِي الْإِمْتَحَانِ بِهِ درس خوب گوش ندهد در امتحان ۲. أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحَسَنُ . با حکمت و پند و اندرز نیکو به دعوت کن و با روши که است با آنان مجادله نما . ۳. وَ فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ تَنَمُّو تُلُكَ الْجُوَزَةُ وَ تَصِيرُ شَجَرَةً . ودرسال آن دانه و درختی می شود.

	<p>تَرْجِمَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (کلماتی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن)</p> <p>۱. لا تَأْفِيْهُم بِالْقَابِ يَكْرِهُنَّهَا.</p> <p>۲. سَوْفَ يُعَلِّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .</p> <p>۳. تَعَاиш مَعَ أَصْدِيقَائِكَ.</p> <p>۴. عَالَمٌ يُنْتَقَعُ بِعِلْمِهِ حَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ .</p> <p>۵. كَانَ يَضْرُرُ الطَّالِبُ بِسُلُوكِهِ .</p> <p>۶. لَا يَنْذَكِرُ كَلَامَ الْمُدَرِّسِ .</p>							
٠/٧٥	<p>عَيْنِ نَوْعِ الْفِعْلِ: (نوع فعل را مشخص کن)</p> <p>۱. لَا تَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ . (.....)</p> <p>۲. اشْتَرَى اللَّيْلَةَ كِتَابًا . (.....)</p> <p>۳. قَبْلَ أَنْ يَمْتَلَّ مِنَ الْمُتَقْرِجِينَ . (.....)</p>	٩						
٠/٥	<p>عَيْنِ اسْمِ الْمَكَانِ وَ تَرْجِمَةُ: (اسم مکان را مشخص کن و آن را ترجمه کن).</p> <p>۱. بَحَثَ الْمُسَافِرُونَ عَنْ مَطْعَمٍ نَظِيفٍ .</p>	١٠						
١	<p>عَيْنِ اسْمِ التَّفْضِيلِ وَ تَرْجِمَةُ: (اسم تفضیل را مشخص کن و آن را ترجمه کن)</p> <p>۱. عَلَى أَكْبَرِ أُولَادِ الْأُسْرَةِ . (.....)</p> <p>۲. لِيَلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ . (.....)</p>	١١						
٠/٧٥	<p>عَيْنِ الْكَلِمةِ الصَّحِيْحَةِ حَسْبَ الْمَطلُوبِ:</p> <table> <tbody> <tr> <td>الف: الْأَمْرُ مِنْ "تَسْمَعَنَ".</td> <td>إِسْتَمِعَ □</td> </tr> <tr> <td>ب: الْمَصْدَرُ مِنْ "نَزَلَ".</td> <td>أَنْزَلَ □</td> </tr> <tr> <td>ج: الْمَاضِي مِنْ «الْمُوَافَقةَ»</td> <td>وَفَقْ □</td> </tr> </tbody> </table>	الف: الْأَمْرُ مِنْ "تَسْمَعَنَ".	إِسْتَمِعَ □	ب: الْمَصْدَرُ مِنْ "نَزَلَ".	أَنْزَلَ □	ج: الْمَاضِي مِنْ «الْمُوَافَقةَ»	وَفَقْ □	١٢
الف: الْأَمْرُ مِنْ "تَسْمَعَنَ".	إِسْتَمِعَ □							
ب: الْمَصْدَرُ مِنْ "نَزَلَ".	أَنْزَلَ □							
ج: الْمَاضِي مِنْ «الْمُوَافَقةَ»	وَفَقْ □							
٠/٥	<p>عَيْنِ فَعْلِ الشَّرْطِ وَ جَوابِهِ: (فعل شرط و جوابش را مشخص کن.)</p> <p>۱. إِنْ تَنَقُّوا اللَّهُ يَجْعَلُ لَكُمْ فُرْقَانًا . (فعل شرط جواب شرط)</p>	١٣						
٠/٥	<p>تَرْجِمَ الْأَسْمَاءِ حَسْبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكْرَةِ (اسم های زیر را طبق قواعد معرفه و نکره ترجمه کن)</p> <p>الف: وَصَلَّتُ إِلَى فُندُقِ جَمِيلٍ . (.....)</p> <p>ب: الرِّجَالُ الْمَجْدُونُ . (.....)</p>	١٤						
١	<p>عَيْنِ الْمَحْلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ (محل اعرابی کلمات را مشخص کن.)</p> <p>۱. فِي الْحَقِّ وَأَنْ كَانَ مُرَأً . (.....)</p> <p>۲. تَوَجَّدُ غَابَاتٌ جَمِيلَةٌ مِنْهَا فِي مُحَافَظَةِ إِيلَام وَلِرْسَانَ . (.....)</p> <p>۳. إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَعْصَنَ الْكَلَامَ . (.....)</p> <p>۴. عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ . (.....)</p>	١٥						
٠/٧٥	<p>عَيْنِ الْمَطْلُوبِ مِنَكَ (موراد خواسته شده را مشخص کن.) «اسْمُ الْمُبَالَغَةِ، اسْمُ الْفَاعِلِ - المفعول «</p> <p>۱. الف: يَا غَفَّارَ الْذُنُوبِ . (.....)</p> <p>۲. قال إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا . (.....)</p> <p>۳. يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ . (.....)</p>	١٦						
٠/٢٥	<p>كَمَلُ الْفَرَاغِ بِالْعَدْدِ الْمَنَاسِبِ (جای خالی را با عدد مناسب پر کن.)</p> <p>۱. الف: الْيَوْمُ الـ..... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ .</p>	١٧						

د. مهارت درک و فهم (سه نمره)

١	<p>ضع فی الفراغ کلمة مُناسَبَة. (كلمتان زائدة) (در جای خالی، کلمه‌ی مناسب بنویس) (دو کلمه اضافه است)</p> <p>کلمات: «الْمُعَلَّمِ - التَّبَجيْلِ - موَاصِفَاتِ - كُرْةِ الْقَدْمِ - مِيتِ -إِسْتَهْزَاءِ «</p> <p>۱. صِفَاتُ أَحَدٍ أَوْ شَيْءٍ .</p> <p>۲. فِي هَذِهِ الْمُبَارَةِ إِثْنَا عَشَرَ لَاعِبًا .</p> <p>۳. الَّذِي لَيْسَ حَيَا .</p> <p>۴. يَحِبُّ الْجُلوْسُ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ .</p>	١٨
---	---	----

٠/٥	<p>عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَيْنِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ. (طبق حقیقت و واقعیت، درستی یا نادرستی جملات را بنویس)</p> <p>١. علم الأحياء علم مطالعة خواص العناصر . ٢. كلام في حقٍّ خيرٍ من سُكوتٍ على باطِلٍ .</p>	١٩
١/٥	<p>درك مطلب: إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (متن زیر را بخوان سپس به سوالات جواب بده)</p> <p>الأثار و المعالم التاريخية في إيران كثيرة ؛ منها: معبد كردكلا في محافظة مازندران أحد الثار القديمة و مرقد الفردوسي في مشهد، «حمام كنجولي خان» في محافظة كرمان و كهف علي صدر و هو من أطول الكهوف المائية في العالم في همدان. سجلت منظمة اليونسكو مسجد الإمام و قبة قابوس في قائمة التراث العالمي .</p> <p>الف: ما اسم الكهف الذي هو من أطول الكهوف المائية في العالم؟..... ب: هل الأثار و المعالم التاريخية في إيران كثيرة؟..... ج: أي منظمة سجلت مسجد الإمام و قبة قابوس في قائمة التراث العالمي؟.....</p>	٢٠
هـ. مهارت مکالمه (نیم نمره)		
٠/٢٥	<p>أجب عن السؤال التالي. (به سؤال زیر جواب بده)</p> <p>ماذا تشاهد فوق النهر؟</p> 	٢١
٠/٢٥	<p>رتّب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً. (كلمات زیر را مرتب کن و یک سؤال و جواب درست بنویس)</p> <p>«سُئُونَ - تُومَانَ - كَمَ - هَذَا - سِعْرُ - الرَّجَالِيُّ - أَلْفَ - الْقَمِيصِ»</p> <p>١.؟ ٢.</p>	٢٢