



ردیف	سؤال	بارم
۱	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	
۲	ترجم اللغات التي تحتها خط: الف) تحدث الغازات <u>المُلوثة</u>	۰/۵
۳	عين متراًدف و متضاد ≠ الف- فَرَّ <input type="radio"/> هَرَبَ ب- قُم <input type="radio"/> اجْلَس	۰/۵
۴	عَيْنَ الْكَلِمَةُ الْغَرِيبَةُ فِي الْمَعْنَى: - إِن <input type="checkbox"/> مَا <input type="checkbox"/> مِن <input type="checkbox"/> إِذَا <input type="checkbox"/> - تَسَلَّل <input type="checkbox"/> كِرَةُ الْقَدْمَ <input type="checkbox"/> هَدَفَ <input type="checkbox"/> كِرَةُ الْمَنْضَدَة <input type="checkbox"/>	۰/۵
۵	مهارت ترجمة به فارسي (۷ نمره) ترجم عبارات التالية: الف) إن تقرأ إنشاءك أمام الطّلاب فسوف يَتَّبَعَهُ زَمِيلُك المشاغب ۱ ب) كلاهما قَوْيَان، عَلَيْنَا بِالذَّهَاب إِلَى هُنَاكَ قَبْلَ أَنْ يَمْتَلَئَ مِنَ الْمُتَقَرِّجِين ۱ ج) الغيبة و هى من أهم أسباب قطع التواصل بين الناس ۰/۷۵ د) قد يكون بين الناس من هو أحسن مما فَعَلَيْنَا عَنْ تَبَعِيدِ عَنِ الْعُجَب ۰/۷۵ ه) شجرة الخُبْز شجرة استوائية تنمو في جُرْجِ المحيط الهادئ ۰/۷۵ و) يُعِجِّبُنِي حِدَّاً حارس مَرْمى فَرِيق السَّعَادَة في المباراة ۰/۷۵	۰/۵



مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
دیبرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
پایانی اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹
تاریخ امتحان: ۱۷/۱۰/۹۹
ساعت شروع امتحان: ۸ صبح
نام درس: عربی ۲
تعداد برگ سوال: ۴ صفحه
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نام و نام خانوادگی: کلاس: یازدهم
نام دبیر: آقای غلامی نژاد
رشته تحصیلی: ریاضی فیزیک
شماره:

ردیف	سؤال	بارم
۶	<p>عین الترجمة الصحيحة:</p> <p>۱- الفريقيان تعادلا قبل أسبوع. <input type="checkbox"/> الف) دو تیم یک هفته پیش مساوی شدند.</p> <p>۲-رأیت أفراساً كانت الأفراص جنباً صاحبها. <input type="checkbox"/> الف) اسب ها را دیدم. اسب ها کنار صاحبشان بودند.</p> <p>۳-رأیت أفراساً وكانت الأفراص جنباً صاحبها. <input type="checkbox"/> ب) اسب هایی را دیدم. آن اسب ها کنار صاحبشان بودند.</p>	۰/۵
۷	<p>إملأ الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>۱- من سأله في صيغره أجاب في كيره در خرسالی اش بپرسد، در بزرگسالی اش</p> <p>۲-أَحَبَّ عباد الله إلى الله أنفعهم لعباده. بندگان خدا نزد خدا برای بندگانش است.</p> <p>۳- يدفن السنجب بعض جوزات التلوط السليمة تحت التراب سنجب برخی از سالم بلوط را زیر دفن می کند.</p>	۱/۵
	مهارت شناخت وکاربرد قواعد (۷.۵ نمره)	
۸	<p>عین الفعل المجهول ، اسم الفاعل واسم المكان:</p> <p>-لاعبون يلعبون في هذه الملاعب كثيراً. -يعرف المجرمون بسمائهم؟)</p>	۰/۷۵
۹	<p>عین اسم التفضيل في هاتين الجملتين ثم ترجم اسم التفضيل فقط:</p> <p>- عداوة العاقل خير من صدقة الجاهل.</p>	۱
۱۰	<p>عین المطلوب منك: «اسم المبالغة - اسم المفعول»</p> <p>- السيد حسينی انسان محترم و ناجح.</p>	۰/۵
۱۱	<p>عین فعل الشرط وجوابه:</p> <p>- من يُفكِّر قبل الكلام يسلم من الخطأ غالباً.</p>	۰/۵
۱۲	<p>عین الترجمة الصحيحة حسب قواعد المعرفة والنكرة:</p> <p>۱- شاهدت طالباً ذكياً. <input type="checkbox"/> الف) دانش آموز باهوش را دیدم. <input type="checkbox"/> ب) یک دانش آموز باهوش را دیدم.</p> <p>۲-يسجل الهدف . <input type="checkbox"/> الف) گل را ثبت می کند . <input type="checkbox"/> ب) گل را ثبت می کند .</p>	۰/۵



مديريت آموزش و پرورش منطقه ۱۴	نام و نام خانوادگی :
دبيرستان غیر دولتی پسراهه پیام غدیر	کلاس : یازدهم
پایانی اول ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹	نام دبیر : آقای غلامی نژاد
تاریخ امتحان : ۱۷/۱۰/۹۹	رشته تحصیلی : ریاضی فیزیک
نام درس : عربی ۲	شماره :
مدت امتحان : ۷۵ دقیقه	

ردیف	سؤال	بارم
۱۳	عین نوع المعرفة: ذهبت أنا و صديقي <u>الحمد</u> إلى محافظة مازندران <u>بالحافلة</u> . _____	۰/۵
۱۴	عین نوع الفعل: الف- <u>لأنشرك</u> بالله شيئاً. ج- <u>التلاميذ كانوا يستمعون</u> إلى الكلام المدرس. _____	۱
۱۵	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف- تتصحنا القرآن أن لا <u>تعيوا</u> الآخرين . ج- <u>فكراً</u> مهراً حول هذا الأمر. _____	۱
۱۶	عین محل الإعرابي للكلمات: - ليس شيء أتفق في الميزان من <u>الخلق الحسن</u> - <u>أحب</u> عباد الله إلى الله <u>أنفعهم</u> لعباده. _____	۱/۲۵
۱۷	كم الفراغ بالعدد: - ثلاثة وخمسون زائد سبعة عشر يساوي ----- . - خمسة و تسعون تقسم على خمسة يساوى ----- . _____	۰/۵
	مهارت درك وفهم (۲ نمره)	
۱۸	ضع في الدائرة العدد المناسب: «كلمتان زائدتان» الذي يقبل التوبة عن عباده <input type="checkbox"/> علم مطالعة خواص العناصر <input type="checkbox"/> اتهام شخص لشخص آخر بدون دليل منطقی <input type="checkbox"/> التجمع و الدوران حول شيء <input type="checkbox"/> _____	۱
۱۹	عین الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة الواقع: ۱- ليست شجرة البلوط من الأشجار المعمرة . ۲- تحمل شجرة الخيز أثماراً في بداية أغضانها كالخبز . ۳- المتجر محل لبيع و شراء . ۴- إن الله ينهى الناس عن السخرية من الآخرين . _____	۱

«ادامه در صفحه چهارم»



مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
دیوبستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
پایانی اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹
تاریخ امتحان : ۱۷/۱۰/۹۹
نام درس : عربی ۲
ساعت شروع امتحان : ۸ صبح
مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
تعداد برگ سئوال : ۴ صفحه

نام و نام خانوادگی :
کلاس : بازدهم
نام دبیر : آقای غلامی نژاد
رشته تحصیلی: ریاضی فیزیک
شماره :

ردیف	سؤال	بارم
	مهارت مکالمه (۱,۵ نمره)	
۲۰	أَحَبُّ عَنِ السُّؤَالِيْنِ : ۱- كَيْفَ الْجُوُّ فِي أَرْدَبِيلِ فِي الشَّتَاءِ ؟ ۲- مَنْ يَبْيَنِي وَيُنَشِّئِي أَنْفُسًا وَعُقُولًا ؟	۱
۲۱	رَتِّبُ الْكَلِمَاتِ وَأَكْتُبْ سُؤَالًا وَجَوَابًا صَحِيحًا : « الْحَكَمُ - مَا قَبْلَ - لِمَاذَا - الْهَدَفَ - تَسْلُلٌ - بِسَبَبٍ - رُبَّما » ؟	۰/۵