



مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
پایانی اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲
نام درس: جامعه ۳
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی :
کلاس : دوازدهم
نام دبیر : آقای موبران
رشته تحصیلی: انسانی
شماره :

ساعت شروع امتحان : ۷:۳۰ صبح
تعداد برگ سؤال : ۲ صفحه

ردیف	سؤالات	بارم
۱	صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید : (ص/غ) الف-نظم اجتماعی ، چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف است : ب-جامعه شناسان برای شناختن نظم از امور آشنا ، آشنائزایی می کنند و در کنار نظم ، بی نظمی را نیز می شناسند: پ-علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره عقاید و ارزش های اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را دارد : ت-علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارد :	۱
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید : الف-علوم اجتماعی با شناخت پدیده های اجتماعی به انسان ها امکان می دهد که پدیده های اجتماعی را پیش بینی کند . ب-علوم اجتماعی ، کنش های اجتماعی و پیامدهای آن یعنی را مطالعه می کند . پ-موضوع جامعه شناسی تبیینی است . ت- می خواست انسان را بر جامعه مسلط کند ولی او را مغلوب جامعه ساخت .	۱
۳	در رابطه با دانش علمی و عمومی پاسخ دهید : الف- دانش علمی چگونه شکل می گیرد ؟ ب-زمانی که میان دانش علمی و عمومی تعارض ایجاد می شود ، اعضای جامعه چگونه آن را حل می کنند ؟ پ- ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) به دنبال چه نوع دانشی است ؟ (۲مورد) ت-دیدگاه اول را درباره رابطه دانش علمی و عمومی را بنویسید . دانش عمومی دانش علمی	۴
۴	دو مورد از فواید علوم اجتماعی را بنویسید که شبیه فواید علوم طبیعی نیست ؟	۲
۵	پاسخ کوتاه دهید : الف- فواید شناخت قواعد زندگی در خانواده و کلاس و شهر و دیگر اجتماعات چیست ؟ ب- چرا پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است ؟	۲
۶	یکسان دانستن جامعه و طبیعت چه پیامدهایی خواهد داشت ؟ (یک مورد)	۱
	بقیه در صفحه بعد	

۷	پاسخ کوتاه دهید :	۲
	الف- رشد جمعیت تغییراتی است که یک نظام در چه ایجاد می کند ؟ ب- نظام اجتماعی از چه طریقی نیازهای خود را تامین و خود را در بلند مدت حفظ می کند ؟ پ- چه موضوعی باعث شد تا جامعه شناسان علاقمند شدند تا شباهت های جامعه و ماشین را برجسته کنند ؟ ت- از نظر جامعه شناسان تبیینی ، چرا برخی جوامع پیشرفته ترند ؟	
۸	در رابطه با معنا زدایی پاسخ دهید :	۲
	الف- نادیده گرفتن معنادار بودن کنش چه تاثیری در مطالعات تبیینی داشته است ؟ ب- در صورتی که تفسیر جوانان را در نظر بگیریم عامل اصلی اعتیاد به اینترنت را چه خواهیم دانست ؟ پ- کدام معانی عوامی اصلی حضور افراطی جوانان در فضای مجازی است ؟ ت- در صورتی که برای فهم انگیزه جوانان از روش تجربی استفاده نکنیم چه روشی برای درک آنان وجود خواهد داشت ؟ توضیح دهید .	
۹	یکی از پیامدهای نادیده گرفتن هدفدار بودن کنش را بنویسید .	۱
۱۰	در رابطه با خودکشی پاسخ دهید :	۱
	الف- وجود نظریات مختلف در رابطه دلیل خودکشی نشانه چیست ؟ ب- ایراد برخی رویکردها در برخورد با پدیده هایی همچون خودکشی چیست ؟	
۱۱	برای فهم هدف کنش و دلالت های کنش چه باید کرد و فهم هر کنش مستلزم دسترسی به کدام معانی است ؟	۱
۱۲	از نظر وبر یک جامعه شناس چگونه باید آرمان ها و ارزش های اجتماعی را بررسی کند و آیا او حق داوری دارد ؟	۱
۱۳	قوم نگاری چه روشی است ؟ توضیح دهید .	۱
	موفق باشید	۲۰