



مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
پایانی دوم ۹۸-۹۹
تاریخ امتحان: ۹۹/۳/۲۴

نام و نام خانوادگی:
کلاس: یازدهم
نام دبیر: آقای موبران
رشته تحصیلی: علوم انسانی و معارف

نام درس: روانشناسی
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح
تعداد برگ سئوال: ۲ صفحه

شماره:

ردیف	بارم	
۱	۱	تبیین چیست و چرا روانشناسان در تبیین با مشکلات بیشتری روبرو هستند؟
۲	۱	دو ویژگی یک آزمون خوب را بنویسید
۳	۱	چرا تغییرات شناختی نوجوانان پیامدهای ناسازگارانه دارد؟
۴	۱	دو نتیجه تحقیقات ابینگهوس را بنویسید.
۵	۱	نوع نگاه به مسئله چه تاثیری بر حل شدن موضوع دارد و بن بست چه زمانی ایجاد می شود؟
۶	۱	از موانع تصمیم گیری "اعتماد افراطی" را شرح دهید.
۷	۱	در رابطه با تجربه گذشته پاسخ دهید: الف- اثر تجربه گذشته بر حل مسئله را توضیح دهید. ب- با مثالی نشان دهید که همیشه اثر تجربه گذشته آسان کردن راه حل نیست.
۸	۱	از مراحل حل مسئله، سومین مرحله را شرح دهید.
۹	۲	در مورد سبک های تصمیم گیری پاسخ دهید: الف- استفاده از این سبک با پشیمانی همراه است: ب- ویژگی این سبک عواطف و هیجانات زودگذر است: پ- در این سبک، فرد از دیگران اطاعت کورکورانه دارد: ت- در این نوع سبک، فرد هیچ گاه تصمیم خود را عملی نمی کند:
۱۰	۱	تعارض گرایش - گرایش را با مثال شرح دهید.
۱۱	۱	عناصر نظام شناختی ما چگونه هماهنگ می شوند تا ما را به انجام یک رفتار تشویق و یا منع کند؟
۱۲	۱	در رابطه با "باور" به سئوالات زیر پاسخ دهید: الف- باور چیست؟ پ- چه عواملی باعث شکل گیری باورهای غلط می شود؟
۱۳	۲	ناهماهنگی شناختی چیست و هنگام بروز آن چه راه حلی وجود دارد؟

ردیف	بارم
۱۴	چه زمانی افراد دچار درماندگی آموخته شده می شوند ؟
۱۵	زمانی که علت شکست خود را به چیزهایی که تحت کنترل ما نیستند نسبت می دهیم چه اتفاقاتی رخ می دهد؟ راه حل چیست ؟ (شرح یک مورد کافیست)
۱۶	احساس فشار روانی چگونه با ارزیابی ما از رویدادها مرتبط است ؟
۱۷	هدف اصلی فرد در مقابله چیست ؟ مثال بزنید .
۱۸	۴ مورد از این مقابله های ناسازگارانه را فقط نام ببرید .