



۱- تمامی موارد کدام گزینه در ارتباط با بحران‌های معرفتی و معنوی درست است؟

(الف) ناتوانی جهان غرب برای توجیه حضور منطقه‌ای خود در شرایطی که فرهنگ و سیاستش به این حضور نیاز دارد، بعد دیگری از بحران معرفتی - علمی است.

(ب) فراخوانده شدن مهاجران ساکن کشورهای غربی به سوی هویت دینی خود معلول گریز از سکولاریسم در جوامع غربی است.

(ج) بی‌توجهی کردن به ابعاد دنیوی و معنوی انسان‌ها، هر دو با بحران مواجه می‌شود.

(د) جست و جوی سنت‌های قدسی و دینی به روابط علت و معلولی و سازوکارهای مادی جاری جهان اشاره می‌کند.

(ه) سکولاریسم اشاره به نشانه‌ی بحران معنویت در فرهنگ غرب می‌کند.

① د، ب، ج      ② د، الف، ه      ③ ب، الف، ه      ④ ب، ج، ه

۲- به ترتیب صحیح یا غلط بودن هریک از عبارت زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- ابتدا چالش‌های معرفتی معنوی و اخلاقی رخ می‌دهد و سپس چالش‌های اقتصادی و سیاسی و نظامی

- برخی از متفکران، بحران‌های زیست‌محیطی را مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم دانسته‌اند.

- بحران هنگامی رخ می‌دهد که برخی تغییرات درونی و بیرونی تعادل کل نظام را برهم زند.

- کشورها در ایجاد بحران‌ها سهم یکسانی ندارند؛ اما همه از پیامدهای نامطلوب آنها متأثر می‌شوند.

- علت چالش‌های جهان غرب بیرونی است، به همین دلیل فرهنگ غرب آن را به سایرین نسبت می‌دهد.

① ص - غ - غ - ص - غ      ② غ - ص - ص - ص - غ      ③ ص - ص - غ - ص - غ      ④ غ - غ - ص - غ - ص

۳- کدام گزینه به روند افول روشنگری و شکل‌گیری جریان‌های پست مدرن به درستی اشاره می‌کند؟

① مبتنی بر حس و تجربه بودن روشنگری مدرن در قرن ۱۹ ← روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی ← دست برداشتن از داوری ارزشی ← مخدوش شدن استقلال معرفت علمی - تجربی ← تردید در هویت معرفت شناختی جهان مدرن

② مبتنی بر حس و تجربه بودن روشنگری مدرن در قرن ۲۰ ← محدود شدن به جهان طبیعت ← علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است ← مورد تردید قرار گرفتن هویت روشنگرانه علم تجربی ← تردید در هویت معرفت شناختی جهان مدرن

③ مبتنی بر حس و تجربه بودن روشنگری مدرن در قرن ۱۹ ← علمی نبودن شناخت غیرتجربی ← وابسته بودن علم تجربی به معرفت‌های غیرتجربی ← مخدوش شدن استقلال معرفت علمی - تجربی ← مورد تردید قرار گرفتن هویت روشنگرانه علم تجربی ← تردید در هویت معرفت شناختی جهان مدرن

④ مبتنی بر حس و تجربه بودن روشنگری مدرن در قرن ۲۰ ← علمی نبودن شناخت غیرتجربی ← وابسته بودن علم تجربی به معرفت‌های غیرتجربی ← روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی ← مورد تردید قرار گرفتن هویت روشنگرانه علم تجربی

۴- به ترتیب هریک از موارد زیر نتیجه کدام بحران است؟

- وارد شدن آسیب به تمامی جامعه

- چالش در حوزه‌های مختلف روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر

- پسامدرنیسم

① معرفتی - سیاسی - هویتی      ② سیاسی - اقتصادی - علمی  
③ فقر و غنا - معرفتی - معنوی      ④ اقتصادی - زیست‌محیطی - معرفتی علمی



۵- همه عبارات زیر صحیح است به جز گزینه .....  
۱) چالش جهانی فرهنگ علت درونی دارد نه علت بیرونی و مربوط به لایه‌های عمیق آن می‌شود.  
۲) چالش‌های جهانی ابتدا فرهنگی، سیاسی و اقتصادی و بعد عاطفی، اخلاقی و معنوی است.  
۳) چالش‌های جهانی هر یک پس از دیگری ظهور می‌کنند و اغلب پایان نمی‌یابند.  
۴) برخی چالش‌های مربوط به لایه‌های سطحی هستند و برخی مربوط به لایه‌های عمیق فرهنگ است.

۶- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) سکولاریسم - اومانیزم - روشنفکری که روح و شالوده فرهنگ معاصر غرب است.

ب) چالش جهانی فرهنگ معاصر غرب علت درونی دارند نه علت بیرونی

ج) در دوران رنسانس روش معرفتی قرون وسطی مورد تردید قرار گرفت و به بحران معنوی تبدیل گردید.

- ۱) ص - غ - ص
- ۲) ص - ص - غ
- ۳) غ - غ - ص
- ۴) ص - ص - ص

۷- تردید در روشنگری مدرن به چه چیزی منجر شد و رویکرد معرفتی - علمی پس از رنسانس برای حل بحران معرفتی چه کاری کرد؟

۱) شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن - نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود

۲) شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن - نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود

۳) پرسش‌هایی از مبانی غیر تجربی علم مدرن - نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود

۴) تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن - نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود

۸- در طی قرن ۲۰، به ترتیب سکولاریسم و دنیوی‌گرایی در کدام حوزه‌ها مطرح شدند؟

۱) فرهنگ عمومی، اقتصاد، علم، سیاست

۲) هنر، اقتصاد، سیاست، علم

۳) هنر، اقتصاد، علم، فرهنگ عمومی

۴) اقتصاد، سیاست، هنر، فرهنگ عمومی

۹- به ترتیب علت‌های «مرگ آرمان و امیدها» و «پساسکولاریسم» و «شکل‌گیری جریان پست مدرن» چیست؟

۱) اصالت‌بخشیدن به انسان دنیوی در طول قرن ۲۰ - بازگشت نگاه معنوی در فرهنگ غرب - افول روشنگری

۲) بحران‌های معرفتی - افول روشنگری - بازگشت نگاه معنوی در فرهنگ غرب

۳) افول روشنگری - بحران فرهنگی - اصالت‌بخشیدن به انسان دنیوی در طول قرن ۲۰

۴) بازگشت نگاه معنوی در فرهنگ غرب - افول روشنگری - بحران‌های معنوی

۱۰- مهم‌ترین علت تداوم باور دینی و معنوی در زندگی انسان چیست و گریز از سکولاریسم در جوامع غربی چه پیامدی به همراه داشت؟

۱) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراء طبیعی - فعال ساختن برخی نخبگان جهان غرب برای جستجوی سنت‌های قدسی

۲) بی‌توجهی به ابعاد دنیوی به بهانه رویکرد معنوی - فعال ساختن برخی نخبگان جهان غرب برای جستجوی سنت‌های قدسی

۳) بی‌توجهی به ابعاد دنیوی به بهانه رویکرد معنوی - دور شدن از خرافه پرستی، شیطان پرستی

۴) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراء طبیعی - دور شدن از خرافه پرستی، شیطان پرستی

۱۱- عبارات‌های کدام گزینه در ارتباط با بحران معنویت تماماً صحیح است؟

الف) در فرهنگ مدرن گرایش‌ها و رفتارهای دینی تنها، با توجیه دنیوی امکان مطرح شدن دارند.

ب) فرهنگ عمومی جامعه غربی، در محدوده زندگی خصوصی سکولار شد.

ج) برخی جامعه‌شناسان بر این گمان بودند که در قرن بیستم دین به قلمرو فرهنگ عمومی وارد خواهد شد.

د) فرهنگ غرب با انکار حقایق قدسی، نه تنها به آرمان‌های انقلاب فرانسه نرسید، بلکه با اصالت‌بخشیدن به انسان دنیوی به مرگ آرمان‌ها انجامید.

ه) موج‌هایی که با عناوین پاسکولاریسم یا افول سکولاریسم یاد می‌شدند نشانه‌ی بحران معنویت در فرهنگ غرب است.

و) مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی در زندگی انسان، جلوگیری از گرویدن به پوچ‌گرایی، یأس و ناامیدی و مرگ آرمان‌ها و امیدهاست.

- ۱) الف، د، ه
- ۲) الف، ب، د
- ۳) ب، ج، و
- ۴) ج، ه، و



۱۲ - به ترتیب علت هریک از موارد زیر در کدام گزینه به طور صحیح آمده است؟

(الف) جست و جوی سنت های دینی از سوی برخی از نخبگان جهان غرب

(ب) مرگ آرمان ها و امیدها

(ج) زیر سؤال رفتن علم مدرن

(د) افول روشنگری و شکل گیری جریان های پست مدرن

①

(الف) بازار معنویت های کاذب و دروغین (ب) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم از سوی فرهنگ غرب (ج) در نیمه دوم قرن بیستم، علم تجربی از داوری ارزشی دست برداشت (د) پرسش از مبانی علوم تجربی غربی

②

(الف) بازار معنویت های کاذب و دروغین (ب) انکار حقایق قدسی از سوی فرهنگ غرب (ج) در نیمه اول قرن بیستم، علم تجربی از داوری ارزشی دست برداشت (د) وابسته بودن علم تجربی به معرفت های غیر تجربی

③

(الف) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی (ب) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم از سوی فرهنگ غرب (ج) در نیمه دوم قرن بیستم، روشن شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیر تجربی است (د) پرسش از مبانی علوم تجربی غربی

④

(الف) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی (ب) انکار حقایق قدسی از سوی فرهنگ غرب (ج) در نیمه اول قرن بیستم، روشن شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیر تجربی است (د) وابسته بودن علم تجربی به معرفت های غیر تجربی

۱۳ - عامل هریک از موارد زیر در کدام گزینه به ترتیب و به درستی ذکر شده است؟

(الف) دست برداشتن علم تجربی از داوری ارزشی

(ب) رونق گرفتن بازار معنویت های کاذب و دروغین

(ج) مانند بودن یک فرهنگ به حیوانی عظیم الجثه که زمین گیر شده است.

①

(الف) روشن شدن محدودیت های علم تجربی در نیمه اول قرن بیستم - (ب) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی - (ج) فرهنگی که توان معرفتی لازم برای دفاع از ابعاد گسترده اقتصادی و سیاسی خویش را نداشته باشد.

②

(الف) روشن شدن محدودیت های علم تجربی در نیمه اول قرن بیستم - (ب) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم - (ج) ناسازگاری ابعاد معرفتی با نیازهای فرهنگی و اقتصادی جهان غرب

③

(الف) روشن شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیر تجربی است، در نیمه دوم قرن بیستم - (ب) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی - (ج) فرهنگی که توان معرفتی لازم برای دفاع از ابعاد گسترده اقتصادی و فرهنگی خویش را نداشته باشد

④

(الف) روشن شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیر تجربی است، در نیمه دوم قرن بیستم - (ب) اصابت بخشیدن بر انسان دنیوی در قرن بیستم - (ج) ناسازگاری ابعاد معرفتی با نیازهای اقتصادی و سیاسی جهان غرب

۱۴ - صحیح یا غلط بودن هریک از موارد زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) تمام چالش های جهانی از لایه های هویتی (یعنی سکولاریسم، اومانیسم و روشنگری) برمی خیزد.

(ب) بحران معرفتی جدید هنگامی آغاز شد که محدودیت های علمی دانش تجربی آشکار گشت.

(ج) در قرن بیستم برخی از جامعه شناسان بر این باور بودند که دین از قلمرو فرهنگ عمومی بیرون خواهد رفت و این باور به واقعیت پیوست.

(د) فرهنگ غرب با انکار حقایق قدسی، به مرگ آرمان ها و یأس و ناامیدی انسان های دنیوی کمک کرد.

① غ - غ - ص - غ

② ص - ص - غ - غ

③ ص - غ - غ - ص

④ ص - غ - ص - ص



## ۱۵ - کدام گزینه به ترتیب در رابطه با بحران اقتصادی و بحران‌های معرفتی و معنوی غلط و صحیح می‌باشد؟

- ۱) در تاریخ اقتصاد سرمایه‌داری غرب، این بحران به‌طور متناوب و با شدت و ضعف‌های متفاوت پدید آمده است. - فرهنگ غرب با انکار حقایق قدسی، توانست به آرمان‌های انقلاب فرانسه برسد.
- ۲) آسیب‌ها و فشارهای ناشی از این بحران تمامی جامعه را به‌طور یکسان دربرمی‌گیرد و این بحران اغلب مقطعی است. - برخی جامعه‌شناسان بر این گمان بودند که در قرن بیستم دین از آخرین عرصه حضور خود یعنی قلمرو فرهنگ عمومی بیرون خواهد رفت؛ اما در واقعیت این‌گونه نشد.
- ۳) در این بحران در ابتدا به کشورهای غربی محدود بود، اما با شکل‌گیری اقتصاد جهانی به سرعت آثار خود را در سطح جهان آشکار ساخت. - در سال‌های پایانی قرن بیستم، نگاه معنوی و دینی به سطوح زندگی انسان‌ها بازگشت.
- ۴) بحران اقتصادی در سال‌های اخیر در اروپا و آمریکا از سال ۲۰۰۸ شروع شد و با تلاش و تدبیر اقتصادی کشورهای غیرغربی مهار شد. - در نتیجه گریز از سکولاریسم، کلیه مهاجران ساکن کشورهای غربی به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی وادار شدند.

## ۱۶ - به ترتیب «ناتوانی جهان غرب برای توجیه حضور جهانی خود» و «پرسش از مبانی علوم تجربی غربی» به کدام موارد اشاره دارند؟

- ۱) مخدوش شدن استقلال معرفت علمی، تجربی - دست شستن علم و روشنگری مدرن از داوری‌های ارزشی
- ۲) ناسازگاری بین ابعاد معرفتی با نیازهای اقتصادی و سیاسی جهان غرب - پرسش از بنیان‌های هویتی و لایه‌های عمیق فرهنگ غرب
- ۳) ناسازگاری بین ابعاد معرفتی با نیازهای اقتصادی و سیاسی جهان غرب - شناسایی شناخت حسی و تجربی به عنوان تنها راه شناخت علمی
- ۴) مخدوش شدن استقلال معرفت علمی، تجربی - پرسش از بنیان‌های معرفتی و لایه‌های عمیق فرهنگ غرب

## ۱۷ - عبارات کدام گزینه به ترتیب در رابطه با روابط میان جهان‌های اجتماعی درست و در رابطه با بحران معرفتی نادرست است؟

- ۱) شرط ملحق شدن یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر قبول ارزش‌ها و هنجارهای جهان اجتماعی دیگر است. - جامعه‌شناسی قرن ۱۹، روش عقلی و تجربی را تنها راه شناخت می‌دانست.
- ۲) ممکن است یک جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن، هویت جدیدی به دست آورد و بدون اینکه به جهان اجتماعی مقابل ملحق شود، دچار تحولات هویتی گردد. در فرهنگ قرون وسطی، کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا و تجربه معتبرترین راه شناخت جهان بود.
- ۳) ممکن است یک جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر، ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن، هویت جدیدی به دست آورد و بدون اینکه به جهان اجتماعی مقابل ملحق شود، دچار تحولات هویتی گردد. - بحران معرفتی در جهان متجدد هنگامی آغاز شد که محدودیت‌های علمی دانش تجربی و وابستگی آن به معرفت‌های غیرتجربی و غیرحسی آشکار شد.
- ۴) شرط ملحق شدن یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر، قبول برتری مطلق جهان اجتماعی دیگر است. - در دوران رنسانس وحی و شهود در شناخت علمی نادیده انگاشته شد و به شناخت عقلی و تجربی بسنده شد.

## ۱۸ - به ترتیب نتیجه هر یک از وقایع زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

الف) بی‌توجهی به ابعاد دنیوی به بهانه رویکرد معنوی

ب) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم

ج) گریز از سکولاریسم در جوامع غربی

- ۱) الف) عدم دستیابی به آرمان‌های انقلاب فرانسه ب) مرگ آرمان‌ها و امیدها ج) بازار معنویت‌های کاذب و راستین رونق گرفت.
- ۲) الف) منجر شدن به بحران ب) رسیدن به یأس و ناامیدی ج) مهاجران ساکن کشورهای غربی را به سوی هویت دینی خود فراخواند.
- ۳) الف) منجر شدن به بحران ب) پاسخگویی به نیازهای معنوی و قدسی ج) واداشتن نخبگان غربی به جست‌وجوی راهکارهای جدید در علوم تجربی
- ۴) الف) عدم دستیابی به آرمان‌های انقلاب فرانسه ب) عبور دین از آخرین حضور خود ج) سرکوب نیاز فطری انسان‌ها به حقایق ماوراء طبیعی



۱۹- به ترتیب بحران‌های زیست‌محیطی ناشی از چیست و پساسکولاریسم به چه موضوعی اشاره دارد؟

- ① گسترش زندگی مدرن در جهان - بحران معنویت در فرهنگ غرب
- ② نوع رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت - بازگشت مجدد نگاه معنوی و دینی به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها
- ③ گمان انسان بر تسخیر طبیعت و تصرف آن برای حل تمامی مسائل و مشکلات خود - بازگشت مجدد نگاه معنوی و دنیوی به سطوح مختلف زندگی انسان
- ④ نوع رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت - خروج دین از فرهنگ عمومی مردم

۲۰- کدام گزینه در مورد بحران معنویت نادرست است؟

- ① سکولاریسم، اومانیزم و روشنگری عمیق‌ترین لایه فرهنگ معاصر غرب و روح و شالوده آن هستند.
- ② سکولاریسم به ترتیب در حوزه‌های هنر، اقتصاد، سیاست و علم ظاهر گردید و فرهنگ خاص هر یک از این حوزه‌ها سکولار و دنیوی شد و فرهنگ عمومی جامعه غربی در محدوده زندگی خصوصی نیز دنیوی شد.
- ③ مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان، نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی است. یک فرهنگ علاوه بر آن که به نیازهای جسمانی و دنیوی انسان پاسخ می‌دهد، باید به نیازهای معنوی و قدسی او نیز پاسخ دهد.
- ④ طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد، بلکه سال‌های پایانی قرن بیستم شاهد بازگشت مجدد نگاه معنوی و دینی به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها بود.



## پاسخنامه تشریحی

۱ - گزینه ۴ الف - نادرست: منطقه‌ای ← جهانی / فرهنگ ← اقتصاد

ب- درست

ج- درست

د- نادرست: مادی ← غیرمادی

ه- درست

۲ - گزینه ۲ تشریح عبارت‌های نادرست:

ابتدا چالش‌های اقتصادی، سیاسی، نظامی و ... رخ می‌دهند و سپس چالش‌ها و بحران‌های معرفتی و معنوی، اخلاقی، عاطفی و ... ظاهر می‌شوند.

علت چالش‌های جهان غرب، درونی است. به همین دلیل فرهنگ غرب نمی‌تواند آن را به دیگران نسبت دهد.

۳ - گزینه ۳ روشنفکری مدرن از قرن ۱۹ مبتنی بر حس و تجربه بود و براساس آن، شناخت غیر تجربی، علمی دانسته نمی‌شد، ولی پس از اینکه مشخص شد علم تجربی به معرفت‌های غیر تجربی وابسته است، استقلال معرفت علمی - تجربی مخدوش شد و هویت روشنگرانة آن مورد تردید قرار گرفت. تردید در روشنگری به منزلة تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن بود.

۴ - گزینه ۴ - آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در می‌گیرد.

- بحران زیست محیطی ابتدا در حوزه‌ی رابطه‌ی انسان با طبیعت قرار داشت. ولی به تدریج به روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر سرایت کرد و به آسیب‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی منجر شد.

- افول روشنگری مدرن و شکل‌گیری جریان‌ها ن پست مدرن (پسامدرن) یکی از ابعاد بحران معرفتی-علمی در فرهنگ غرب بود.

۵ - گزینه ۲ ابتدا اجتماعی، سیاسی و نظامی

۶ - گزینه ۲ الف) درست

ب) درست

ج) نادرست: در دوران رنسانس روش معرفتی قرون وسطی مورد تردید قرار گرفت و به بحران معرفتی تبدیل گردید.

۷ - گزینه ۴ تردید در روشنفکری به منزلة تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن بود. جهان غرب برای برون‌رفت از این بحران وحی و شهود را در شناخت علمی نادیده گرفت.

۸ - گزینه ۲ در طی قرن ۲۰، به ترتیب سکولاریسم و دنیوی‌گرایی در حوزه‌های هنر، اقتصاد، سیاست و علم مطرح شدند.

۹ - گزینه ۱ - فرهنگ غرب به انکار حقایق قدسی، نه تنها به آرمان‌های انقلاب فرانسه نرسید بلکه با اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم به پوچ‌گرایی، یأس و ناامیدی و مرگ آرمان‌ها و امیدها انجامید.

- حل قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد بلکه در سال‌های پایانی آن، نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسان، بازگشت. بعضی متفکران از این موج که نشانه‌ی بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عناوین افول سکولاریسم و پساسکولاریسم یاد کردند.

۱۰ - گزینه ۱ مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان، نیاز فطری آدمی با حقایق قدسی و ماوراءالطبیعی است.

گریز از سکولاریسم در جوامع غربی، پیامدهای اجتماعی مختلفی داشت که یکی از آن‌ها فعال ساختن برخی نخبگان جهان غرب برای جستجوی سنت‌های قدسی می‌باشد.

۱۱ - گزینه ۱ ب) فرهنگ عمومی جامعه غربی، در محدوده‌ی زندگی خصوصی، همچنان دینی باقی ماند.

ج) برخی جامعه‌شناسان بر این گمان بودند که در قرن بیستم دین از آخرین عرصه‌ی حضور خود یعنی قلمرو فرهنگ عمومی نیز بیرون خواهد رفت.

و) مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی در زندگی انسان، نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراء طبیعی است.

۱۲ - گزینه ۳ الف) یکی از پیامدهای گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی، جست‌وجوی سنت‌های قدیمی و دینی از سوی برخی نخبگان جهان غرب بوده است.

ب) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم از سوی فرهنگ غرب، به مرگ آرمان‌ها و امیدها انجامیده است.

ج) در نیمه‌ی دوم قرن بیستم و با روشن شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیر تجربی است، علم مدرن زیر سؤال رفت.

د) با پرسش از مبانی علوم تجربی غربی، بحران معرفتی - علمی در دو بعد ظاهر شد؛ یکی از آن دو، افول و روشنگری و شکل‌گیری جریان‌های پست مدرن بود.

۱۳ - گزینه ۱ الف) روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی در نیمه اول قرن بیستم

ب) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی

ج) فرهنگی که توان معرفتی لازم برای دفاع از ابعاد گسترده اقتصادی و سیاسی خویش را نداشته باشد.

۱۴ - گزینه ۲ الف) درست

ب) درست

ج) نادرست: پیوست ← نیپوست

د) نادرست: انکار حقایق قدسی ← اصالت بخشیدن به انسان دنیوی

۱۵ - گزینه ۲ تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: صحیح - غلط (فرهنگ غرب با انکار حقایق قدسی، نتوانست به آرمان‌های انقلاب فرانسه برسد)

گزینه ۲: غلط (سرمایه‌داران فشارهای ناشی از بحران اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند) - صحیح

گزینه ۳: صحیح - صحیح

گزینه ۴: غلط (بحران اقتصادی اروپا و آمریکا هنوز مهار نشده است) - غلط (در نتیجه گریز از سکولاریسم، برخی از نخبگان جهان غرب به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی وادار شدند)

۱۶ - گزینه ۲ ناتوانی جهان غرب برای توجیه حضور جهانی خود، در شرایطی که اقتصاد و سیاستش به این حضور نیاز دارد، بعد دیگری از بحران معرفتی-علمی است؛ یعنی ناسازگاری بین عملکرد اقتصادی و سیاسی غرب با توانمندی‌های معرفتی و علمی آن.

پرسش از مبانی علوم تجربی غربی، در حقیقت پرسش از بنیان‌های هویتی فرهنگ غرب و لایه‌های عمیق این فرهنگ بود.



۱۷ - گزینه ۲ قسمت اول: درست

قسمت دوم: نادرست ← شناخت از راه عقل و تجربه نادیده گرفته می‌شد.

۱۸ - گزینه ۲ الف) بی توجهی به ابعاد دنیوی به بهانه رویکرد معنوی منجر به بحران می‌شود.

ب) فرهنگ غرب با اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم به پوچ گرایی، یأس و ناامیدی و مرگ آرمان‌ها و امیدها انجامید.

ج) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی، مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند.

۱۹ - گزینه ۲ برخی اندیشمندان، بحران‌های محیط زیست را ناشی از نوع رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت می‌دانند.

پساسکولاریسم به بازگشت مجدد نگاه معنوی و دینی به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها اشاره دارد.

۲۰ - گزینه ۲ فرهنگ عمومی جامعه غربی (آن هم در محدوده زندگی خصوصی) همچنان دینی باقی ماند.

## پاسخنامه کلیدی

۱ - ۴

۴ - ۴

۷ - ۴

۱۰ - ۱

۱۳ - ۱

۱۶ - ۲

۱۹ - ۲

۲ - ۲

۵ - ۲

۸ - ۲

۱۱ - ۱

۱۴ - ۲

۱۷ - ۲

۲۰ - ۲

۳ - ۳

۶ - ۲

۹ - ۱

۱۲ - ۳

۱۵ - ۲

۱۸ - ۲