



پیام غدیر

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: جامعه شناسی ۲ / درس ۱۴

- ۱ - صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید.
- جنبش عدالت خانه فعالیت رقابت آمیز در جهت اصلاح ساختار بود.
- جنبش تنباکو یک انقلاب اجتماعی است.
- جنبش عدالت خانه از نظر فقه اجتماعی و سیاسی یک حکومت آرمانی است.
- ① ص - ص - غ ② غ - ص - ص ③ ص - غ - غ ④ غ - غ - غ

۲ - مشروطه از دیدگاه فقه اجتماعی و سیاسی شیعه چگونه حکومتی بود و مشکل جنبش عدالت خانه چه بود؟

- ① یک نظام آرمانی بود و در مقایسه با نظام استبدادی ترجیح داده شده است.
- رفتار عادلانه را بر کسانی تحمیل می کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.
- ② یک نظام آرمانی و مشروع نیست و در مقایسه با نظام استبدادی ترجیح داده شده است.
- رفتار عادلانه را بر کسانی تحمیل می کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.
- ③ یک نوع حاکمیت آرمانی بود که می توانست استبداد را کاهش دهد - تبعیت از حق نمی کرد و خواست و اراده الهی در آن نبود.
- ④ یک نوع حاکمیت آرمانی بود که می توانست استبداد را کاهش دهد - خواست و اراده افرادی که تحت نفوذ غرب بودند حاکم بود.

۳ - جدول زیر را کامل کنید.

د	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	تدوین رساله های جهادیه
ج	ب	جنبش تنباکو
انقلاب اجتماعی	تغییر ساختار سیاسی	الف

- ① انقلاب مشروطه - مقاومت منفی - اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت - انقلاب مشروطه
- ② جنبش عدالت خانه - فعالیت رقابت آمیز - اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت - انقلاب مشروطه
- ③ انقلاب مشروطه - اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت - فعالیت رقابت آمیز - مقاومت منفی
- ④ انقلاب مشروطه - اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت - مقاومت منفی - فعالیت رقابت آمیز

۴ - به ترتیب در کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر در رابطه با جنبش عدالتخانه ذکر شده است؟

- هدف این جنبش چه بود؟
- این جنبش حاکمیت را از مدار استبداد به کدام مدار منتقل می ساخت؟
- این جنبش از چه جهت یک انقلاب اجتماعی محسوب می گردید؟
- با اوج گیری این جنبش، کدام گروه به آن پیوستند؟

- ① اصلاح رفتار پادشاه - مدار مشروطیت - تغییر ساختار اجتماعی - عالمان مسلمان
- ② اصلاح شیوه زمامداری پادشاه - مدار عدالت - تغییر ساختار سیاسی - منورالفکران غرب زده
- ③ اصلاح شیوه زمام مسلمان داری پادشاه - مدار مشروطیت - تغییر ساختار اجتماعی - عالمان
- ④ اصلاح رفتار پادشاه - مدار عدالت - تغییر ساختار سیاسی، اجتماعی - منورالفکران غرب زده



۵- در رابطه با تفاوت‌های انقلاب اسلامی ایران با انقلاب‌های آزادی‌بخش، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) در جهان دو قطبی قرن بیستم، برخلاف اغلب انقلاب‌های آزادی‌بخش که در مقابله با بلوک غرب و در حمایت از بلوک شرق بوده‌اند، انقلاب اسلامی ایران به دلیل عدم تعلق به بلوک شرق، موضع‌گیری ضد مارکسیستی داشت و از آغاز جهت‌گیری ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی نیز پیدا کرده بود.
- ۲) انقلاب‌های آزادی‌بخش در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب چپ بودند تا بلکه بتوانند مسائل و بحران‌های جهان غرب که به وجود آمده بود را حل نمایند ولی انقلاب اسلامی بدون تعلق به مکاتب و فلسفه‌های سیاسی غرب، از آموزه‌های اسلامی برای حل بحران‌ها بهره برد.
- ۳) انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار جدید و حذف کارگزاران غیرمستقیم غرب موفق می‌شدند ولی در قطع وابستگی فرهنگی توفیقی نداشتند و از جهت استعمار فرانسه، مرعوب و مقهور استعمارگران بودند اما انقلاب ایران تنها یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی، فرهنگی و تمدنی داشت.
- ۴) محمدرضا شاه توانست همه جنبش‌های چریکی و نیروهای چپ را سرکوب کند اما انقلاب اسلامی ایران با توجه به اینکه از عمق روابط مردم با مرجعیت دینی پدید آمده بود همه اقشار و گروه‌های جامعه را در بر می‌گرفت و یک انقلاب فراگیر مردمی بود.

۶- به ترتیب کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با جنبش عدالتخانه، درست و در رابطه با ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی نادرست است؟

- ۱) هدف جنبش عدالتخانه تنها اصلاح رفتار خاصی از پادشاه نبود؛ بلکه اصلاح شیوه زمامداری پادشاه بود. - خواستار استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی بودند.
- ۲) با اوج‌گیری جنبش عدالتخانه، عالمان مسلمان به آن پیوستند و در جریان بست‌نشینی در سفارتخانه انگلستان، نام مشروطه را برای آن برگزیدند. - به دنبال اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند.
- ۳) جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار اجتماعی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب سیاسی بود. - با فرهنگ غرب آشنایی عمیقی داشتند.
- ۴) جنبش عدالتخانه با توجه به شرایط داخلی و خارجی، در پی تأسیس مجلسی بود که قوانین عادلانه الهی را تدوین کند. - خطر غرب را بیشتر در قدرت اقتصادی و فرهنگی آن می‌دیدند.

۷- به ترتیب، هر یک از این وقایع با کدام دوران تاریخی ارتباط دارند؟

- شکل‌گیری حقوق طبیعی بشر

- تغییر عملکرد مردم از موضع مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز

- خودداری از مقابله با قحطی ایرلند

- | | |
|--|---|
| ۱) قرون وسطی - جنبش تنباکو - جنگ جهانی اول | ۲) قبل از رنسانس - مشروطه - جنگ جهانی دوم |
| ۳) رنسانس - انقلاب اسلامی - حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی | ۴) انقلاب فرانسه - جنبش عدالتخانه - قبل از انقلاب صنعتی |

۸- جدول را کامل کنید:

نمونه تاریخی	ویژگی فعالیت اجتماعی سیاسی
ج جنبش تنباکو	همکاری با حاکم نامشروع در حدّ واجبات نظامیه
الف	ب تغییر ساختار سیاسی

- ۱) انقلاب مشروطه - اصلاح رفتار حاکمان - تدوین رساله جهادیه
- ۲) جنبش تنباکو - اصلاح ساختار حکومت - حکم میرزای شیرازی
- ۳) جنبش عدالتخانه - مقاومت منفی - اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی
- ۴) اصلاحات امیرکبیر - اصلاح ساختار حکومت - حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری



۹ - به ترتیب این موارد عملکرد چه کسانی و چه جریاناتی بود؟

- بازشدن راه استثمار برای صاحبان ثروت

- موفق شدن در مقابله با استعمار قدیم

- مخدوش ساختن استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی

۱ نظام سلطه - انقلاب اسلامی ایران - روشنفکران چپ

۲ لیبرالیسم - انقلاب های آزادی بخش - منورالفکران غرب گرا

۳ امپریالیسم - کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق - کانون های ثروت و قدرت

۴ بازارهای مشترک منطقه ای - بیدارگران اسلامی - کشورهای استعمارگر

۱۰ - به ترتیب کدام یک از گزینه های زیر در رابطه با روشنفکران چپ نادرست، و در رابطه با انقلاب های آزادی بخش درست است؟

۱ نسل دوم از غرب گرایان کشورهای اسلامی که با عنوان روشنفکران چپ کشورهای اسلامی شناخته می شوند، با اعتراض به حرکت های سیاسی نسل اول می نگرند. - این انقلاب ها در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند.

۲ اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول از نوع اعتراضاتی است که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد سیاسی نظام های سرمایه داری شکل گرفت - انقلاب های آزادی بخش در جهت از بین بردن سلطه اقتصادی کشورهای غربی عمل می کردند.

۳ روشنفکران چپ حرکت های خود را در چارچوب اندیشه های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و لیبرالیستی سازمان می دادند. - انقلاب های آزادی بخش نتوانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه قطب های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند.

۴ حرکت های اعتراض آمیز روشنفکران چپ کشورهای مسلمان، اغلب مورد حمایت های بلوک شرق قرار می گرفت. - این انقلاب ها در مقابله با استعمار نو و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می شدند.

۱۱ - چه تعداد از عبارات زیر غلط است؟

(الف) رهبران دینی پس از شکست مشروطه، از موضع مقاومت منفی به موضع فعالیت رقابت آمیز برگشتند.

(ب) بازگرداندن موضع مقاومت منفی به فعالیت رقابت آمیز از سوی امام خمینی (ره)، با اعتراض به کاپیتولاسیون آغاز شد و در حد یک حرکت اصلاحی ماند.

(ج) انقلاب اسلامی، آخرین انقلاب قرن بیستم است و این قرن را قرن انقلاب های آزادی بخش می دانند.

(د) از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی یکی از شباهت های انقلاب اسلامی با جنبش های آزادی بخش قرن بیستم بود.

(ه) در قرن بیستم، جنبش های آزادی بخش در بسیاری از کشورهای جهان سوم آفریقا و آسیای جنوب شرقی و آمریکای لاتین شکل گرفت.

۱ دو ۲ سه ۳ یک ۴ چهار

۱۲ - کدام گزینه در ارتباط با تفاوت انقلاب اسلامی ایران با انقلاب های آزادی بخش قرن بیستم نادرست می باشد؟

۱ انقلاب اسلامی از همان ابتدا موضع ضدصهیونیستی و ضدمارکسیستی خود را اعلام کرد؛ ولی انقلاب های آزادی بخش در جهان دوقطبی قرن بیستم مورد حمایت بلوک شرق قرار گرفتند.

۲ انقلاب های آزادی بخش در چارچوب نظریه ها و مکاتب چپ شکل می گرفتند که برای حل بحران های جهان غرب به وجود آمده بودند؛ ولی انقلاب اسلامی ایران هیچ تعلق به فلسفه ها و مکاتب سیاسی غرب نداشت.

۳ انقلاب های آزادی بخش نتوانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه قطب های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند؛ اما انقلاب اسلامی ایران، انقلابی سیاسی بود که با هویت فرهنگی و تمدنی خود در داخل قطب بندی سیاسی شرق و غرب، یک قطب بندی جدید سیاسی به وجود آورد.

۴ انقلاب اسلامی یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود و همه اقشار و گروه های جامعه را دربر گرفت؛ ولی انقلاب آزادی بخش اغلب با جنبش های چریکی گروه ها و احزاب مختلف شکل می گرفتند.



۱۳ - کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح هریک از سؤالات زیر می باشد؟

الف) تصویر روبه رو که در رابطه با دیدار ارتشبد طوفانیان، معاون وزیر جنگ حکومت پهلوی با موشه دایان وزیر اسرائیل است، مرتبط با کدام گزینه می باشد و این دیدار به چه منظوری انجام شد؟ (ب) در رابطه با مشکل عدالتخانه کدام گزینه صحیح می باشد؟



۱

الف) هنگام شروع حرکت انقلابی امام خمینی (ره)، شاه تحت حمایت دولت های غربی بود و مأموریت حفظ امنیت منطقه را برعهده داشت. - همکاری مشترک نظامی (ب) رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می کرد که عالم به عدالت نبودند و عمل به عدالت به قدر کافی در شخصیت آنان نهاده نشده بود.

۲

الف) منورالفکران غرب گرا با حمایت کشورهای غربی خواستار تشکیل حکومت سکولار در جوامع خود بودند. - ضرورت اصلاحات در دولت های کشورهای اسلامی (ب) رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می کرد که عالم و عامل به عدالت نبودند.

۳

الف) هنگام شروع حرکت انقلابی امام خمینی (ره)، شاه تحت حمایت دولت های غربی بود و مأموریت حفظ امنیت منطقه را برعهده داشت. - ضرورت اصلاحات در دولت های کشورهای اسلامی (ب) عاملان به عدالت با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.

۴

الف) منورالفکران غرب گرا با حمایت کشورهای غربی خواستار تشکیل حکومت سکولار در جوامع خود بودند. همکاری مشترک نظامی (ب) رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می کرد که گرچه عالم به عدالت بودند، ولی عمل به عدالت به قدر کافی در شخصیت آن ها نهاده نشده بود.

۱۴ - به ترتیب در حکومت قاجار مقاومت منفی در چه هنگام به فعالیت رقابت آمیز تغییر کرد و منظور از فعالیت های رقابت آمیز چگونه فعالیت هایی بود؟

۱) هنگامی که قاجار به دلیل قراردادهای استعماری به اثرپذیری از دولت های استعماری روی آورد. - ورود فعال به عرصه زندگی سیاسی و نظامی در رقابت با قدرت حاکم

۲

هنگامی که قاجار به دلیل اثرپذیری از دولت های استعماری به مقاومت در برابر بیگانگان روی آورد. - ورود فعال به عرصه زندگی سیاسی و نظامی در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن

۳

هنگامی که قاجار به دلیل مقاومت در برابر بیگانگان به قراردادهای استعماری روی آورد. - ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن

۴

هنگامی که قاجار به دلیل اثرپذیری از دولت های استعماری، به جای مقاومت در برابر بیگانگان به قراردادهای استعماری روی آورد. - ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی در رقابت با قدرت حاکم

۱۵ - کدام گزینه به سیر ایجاد جنبش عدالتخانه به درستی اشاره می کند؟

۱

به وجود آوردن جنبش هایی برای اصلاح رفتار حاکمان و ساختار حکومت از سوی نخستین بیدارگران اسلامی - همکاری با حکومت قاجاریه در حد واجبات نظامیه - موفق بودن جنبش تنباکو به عنوان فعالیت رقابت آمیز اصلاحی - جنبش عدالتخانه

۲

به وجود آوردن جنبش هایی برای اصلاح رفتار حاکمان و ساختار حکومت از سوی نخستین بیدارگران اسلامی - تغییر دادن فعالیت های رقابت آمیز از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار با موفق بودن جنبش تنباکو - فعالیت های رقابت آمیز - جنبش عدالتخانه

۳

اصلاحی بودن حرکت رقابت آمیز عالمان دینی با حکومت قاجار - موفق بودن جنبش تنباکو به عنوان فعالیت رقابت آمیز اصلاحی - تغییر دادن فعالیت های رقابت آمیز از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار با موفق بودن جنبش تنباکو - جنبش عدالتخانه

۴

موفق بودن اصلاحات ساختار عالمان دینی با حکومت قاجار - تغییر دادن فعالیت های رقابت آمیز از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار با موفق بودن برخورد اصلاحی عالمان دینی - موفق بودن جنبش تنباکو - جنبش عدالتخانه



۱۶ - کدام گزینه به ترتیب پاسخ هریک از سؤالات زیر می باشد؟

الف) در رابطه با ویژگی های انقلاب اجتماعی کدام مورد درست می باشد؟

ب) یکی از نمونه های تاریخی مقاومت منفی کدام مورد است؟

پ) در رابطه با «حزب توده» کدام مورد صحیح است؟

۱)

الف) اصلاح رفتار حکومت ب) جنبش تنباکو پ) این گروه به موازات نخستین بیدارگران به وجود آمدند که شیفته فرهنگ غرب بودند و خواستار گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غرب بودند.

۲)

تغییر ساختار سیاسی ب) تدوین رساله های جهادیه پ) از سازمان یافته ترین گروه های سیاسی چپ و مخالف شاه بود که با سرکوب گسترده از سوی حکومت پهلوی روبه رو شد.

۳)

الف) اصلاح رفتار حکومت ب) جنبش تنباکو پ) از سازمان یافته ترین گروه های سیاسی چپ و مخالف شاه بود که با سرکوب گسترده از سوی حکومت پهلوی روبه رو شد.

۴)

الف) تغییر ساختار سیاسی ب) تدوین رساله های جهادیه پ) این گروه به موازات نخستین بیدارگران به وجود آمدند که شیفته فرهنگ غرب بودند و خواستار گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غرب بودند.

۱۷ - به ترتیب کدام گزینه مبین فعالیت رقابت آمیز امام خمینی (ره) است و حاکمیت آرمانی دینی در اندیشه اجتماعی و سیاسی شیعی چگونه است؟

۱)

این فعالیت صرفاً یک فعالیت اصلاحی در راستای اصلاح رفتار یا ساختار بود - حاکمیتی الهی است که به وسیله پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) تحقق پیدا می کند و در زمان غیبت امام زمان (عج) اجرای روشمند احکام الهی، بر عهده کسانی است که صرفاً با استعمار با هر شیوه و روشی مقابله می کنند.

۲)

این فعالیت در یک حرکت اصلاحی رفتار یا ساختار متوقف شد و به صورت یک حرکت انقلابی درآمد - حاکمیت الهی است که به وسیله پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) تحقق پیدا می کند و در زمان غیبت امام زمان (عج) اجرای روشمند احکام الهی، بر عهده کسانی است که صرفاً با استعمار با هر شیوه و روشی مقابله می کنند.

۳)

این فعالیت در یک حرکت اصلاحی رفتار یا ساختار متوقف نشد و به صورت یک حرکت انقلابی درآمد - حاکمیتی الهی است که به وسیله پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) تحقق پیدا می کند و در زمان غیبت امام زمان (عج) اجرای روشمند احکام الهی وظیفه کسانی است که هم آگاه و عالم به احکام و شرایط اجرای احکام باشند و هم به آگاهی خود عامل باشند.

۴)

این فعالیت صرفاً یک فعالیت اصلاحی در راستای اصلاح رفتار یا ساختار بود - در اندیشه اجتماعی و سیاسی شیعی، حاکمیت الهی است که به وسیله پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) تحقق پیدا می کند و در زمان غیبت امام زمان (عج) اجرای روشمند احکام الهی وظیفه کسانی می شود که هم آگاه و عالم به احکام و شرایط اجرای احکام باشند و هم به آگاهی خود عامل باشند.

۱۸ - به ترتیب مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را بر کسانی تحمیل می کرد که و انقلاب اسلامی ایران، بازگشت مردم ایران به حرکت ناتمامی بود که

۱) قدرت را با شمشیر قوم و عشیره به دست آورده بودند - در خرداد ۴۲ شروع کرده بودند.

۲) با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند - در مشروطه آغاز کرده بودند.

۳) عالم به عدالت بوده ولی عمل به عدالت در شخصیت آن ها نهاده نشده بود - در مشروطه آغاز کرده بودند.

۴) قدرت را بدون حمایت دولت های استعمارگر به دست آورده بودند - در خرداد ۴۲ شروع کرده بودند.

۱۹ - فعالیت رقابت آمیز امام خمینی (ره) با چه چیزی آغاز شد و چه زمانی انقلاب اسلامی اتفاق افتاد؟

۱) اعتراض به کاپیتولاسیون - شاه در حاشیه دولت های غربی بود و روشنفکران چپ از صحنه رقابت های سیاسی داخلی حذف شده بود.

۲) اعتراض به کاپیتولاسیون - جریان روشنفکری و قدرت های استعماری به بن بست رسیده بود.

۳) اعتراض به انقلاب سفید شاه - رهبران دینی بعد از شکست در مشروطه، از موضع فعالیت رقابت آمیز به موضع مقاومت منفی بازگشتند.

۴) اعتراض به انقلاب سفید شاه - شاه مأموریت حفظ امنیت خاورمیانه را بر عهده گرفته بود و منورالفکران از صحنه رقابت های سیاسی جهان حذف شده بود.



۲۰ - کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

- ① مقاومت منفی ← فعالیت رقابت آمیز ← انقلاب مشروطه ← حاکمیت استعماری رضاخان
- ② فعالیت رقابت آمیز ← مقاومت منفی ← انقلاب مشروطه ← حاکمیت استعماری رضاخان
- ③ فعالیت رقابت آمیز ← جنبش عدالت‌خانه ← انقلاب مشروطه ← حاکمیت استعماری رضاخان
- ④ مقاومت منفی ← انقلاب مشروطه ← جنبش عدالت‌خانه ← حاکمیت استعماری رضاخان



پاسخنامه تشریحی

۱ - گزینه ۳ } جنبش تنباکو ← فعالیت رقابت‌آمیز
جنبش عدالت‌خانه ← از نظر فقه اجتماعی و سیاسی یک حکومت آرمانی نیست .

۲ - گزینه ۲ - مشروطه از دیدگاه فقه اجتماعی و سیاسی شیعه یک نظام آرمانی و مشروع نیست و در مقایسه با نظام استبدادی ترجیح داده شده است.
- مشکل عدالت‌خانه این بود که فتار عادلانه را بر کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.

۳ - گزینه ۳ الف: انقلاب مشروطه

ب: اصلاح رفتار حاکمان با ساختار حکومت

ج: فعالیت رقابت‌آمیز

د: مقاومت منفی

۴ - گزینه ۲ هدف جنبش عدالتخانه تنها اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود بلکه اصلاح شیوه زمامداری شاه بود و این حرکت، حاکمیت را از مدار استبداد به مدار عدالت منتقل می‌ساخت و جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی بود . با اوج گیری جنبش عدالتخانه، منورالفکران غربزده به آن پیوستند و در جریان بست‌نشینی در سفارت‌خانه انگلستان، نام مشروطه را برای آن برگزیدند.

۵ - گزینه ۳ انقلاب‌های آزادی بخش، در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند و از فردای پیروزی، استعمار با دست کارگزاران این انقلابها، در چهره استعمار نو باز می‌گشت.

۶ - گزینه ۴ گزینه ۱ درست - درست

گزینه ۲ نادرست - درست

گزینه ۳ نادرست - نادرست

گزینه ۴ درست - نادرست: فرهنگی ← سیاسی

۷ - گزینه ۳ - در فرهنگ دینی، حقوق انسانی مبتنی بر ربوبیت پروردگار و فطرت الهی انسان است. در قرون وسطی، رفتارهای دنیوی توجیه دینی می‌شد. حرکت‌های اعتراض‌آمیز رنسانس، به‌جای بازگشت به سوی حقیقت الهی انسان، به رویگردانی از نگاه معنوی منجر شد. بدین ترتیب، به‌جای حقوق فطری الهی انسان، حقوق طبیعی بشر شکل گرفت.

- امام خمینی به عنوان یک مرجع دینی، مردم و عالمان را از موضع مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز بازگرداند. این فعالیت رقابت‌آمیز، با اعتراض به کاپیتولاسیون و رفتار استعماری شاه آغاز شد، ولی در حد یک حرکت اصلاحی باقی نماند و به‌صورت یک حرکت انقلابی درآمد که حذف شاهنشاهی و تحقق حکومت اسلامی را به‌دنبال می‌کرد.

حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی موجب آن شد که دولتمردان انگلیسی از جمله لرد جان راسل (پدر بزرگ برتراند راسل، فیلسوف مشهور) از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند خودداری کنند. این قحطی باعث مرگ و مهاجرت نزدیک به یک و نیم میلیون نفر شد.

۸ - گزینه ۱

فعالیت‌های اجتماعی-سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی
مقاومت منفی	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	تدوین رساله‌های جهادیه
فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	جنبش تنباکو
انقلاب اجتماعی	تغییر ساختار سیاسی	جنبش عدالتخانه انقلاب مشروطه

۹ - گزینه ۲ - لیبرالیسم با تکیه بر شعار آزادی و خصوصاً آزادی اقتصادی راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرده و عدالت را نادیده گرفته بود.

- انقلاب‌های آزادی بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شوند؛ ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند.

- رهاورد حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری است. استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل مطابق منافع این کشورها، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می‌سازد و مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب می‌کند.

۱۰ - گزینه ۳ گزینه ۱ درست - درست

گزینه ۲ نادرست - نادرست

اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول، از نوع اعتراضاتی است که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل گرفت. انقلاب‌های آزادی بخش در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند.

گزینه ۳ نادرست - درست

روشنفکران چپ، حرکت‌های خود را در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی سازمان می‌دادند.

گزینه ۴ درست - نادرست

انقلاب‌های آزادی بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند.



۱۱ - گزینه ۱ تشریح عبارات نادرست:

(الف) رهبران دینی پس از شکست در مشروطه، از موضع فعالیت رقابت آمیز به موضع مقاومت منفی بازگشتند.

(ب) این فعالیت رقابت آمیز با اعتراض به کاپیتولاسیون و رفتار استعماری شاه آغاز شد، ولی در حد یک حرکت اصلاحی نماند و به صورت یک انقلاب در آمد.

۱۲ - گزینه ۳ انقلاب اسلامی تنها یک انقلابی سیاسی نبود. این انقلاب بیرون از قطب بندی سیاسی شرق و غرب یک قطب بندی جدید فرهنگی به وجود آورد.

۱۳ - گزینه ۱ (الف) تصویر در ارتباط با این موضوع است که هنگام شروع حرکت انقلابی امام خمینی (ره)، شاه تحت حمایت دولت های غربی بود و مأموریت حفظ امنیت منطقه را برعهده داشت. این دیدار نیز به منظور همکاری مشترک نظامی انجام شد.

(ب) مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند. عالم به عدالت نبودند و عمل به عدالت نیز به قدر کافی در شخصیت آنها نهادینه نشده بود.

۱۴ - گزینه ۴ هنگامی که قاجار به دلیل اثرپذیری از دولت های استعماری، به جای مقاومت در برابر بیگانگان به قراردادهای استعماری روی آوردند، «مقاومت منفی» به سوی «فعالیت رقابت آمیز» تغییر کرد. منظور از فعالیت رقابت آمیز، ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن است.

۱۵ - گزینه ۳ برخورد رقابت آمیز عالمان دینی با حکومت قاجار، حرکتی اصلاحی بود. آنها برای اصلاح برخی رفتارهای پادشاهان قاجار تلاش می کردند. جنبش تنباکو نمونه ای موفق از فعالیت های رقابت آمیز اصلاحی است. این تجربه موفق، فعالیت های رقابت آمیز را اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و به جنبش عدالتخانه منجر شد.

۱۶ - گزینه ۲ (الف) از ویژگی های انقلاب اجتماعی «تغییر ساختار سیاسی» می باشد. «اصلاح ساختار حکومت» از جمله ویژگی های فعالیت رقابت آمیز اصلاحی است.

(ب) تدوین رساله های جهادیه از جمله نمونه های تاریخی مقاومت منفی است.

(پ) حزب توده از سازمان یافته ترین گروه های سیاسی چپ و مخالف شاه بود که با سرکوب گسترده از سوی حکومت پهلوی روبه رو شد.

۱۷ - گزینه ۳ فعالیت رقابت آمیز امام خمینی (ره) گرچه با اعتراض به کاپیتولاسیون و رفتار استعماری شاه آغاز شد، ولی در حد یک حرکت اصلاحی یا ساختار متوقف نشد و به صورت یک حرکت انقلابی درآمد. حاکمیت آرمانی دینی، در اندیشه اجتماعی و سیاسی شیعی، حاکمیت الهی است که به وسیله پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) تحقق پیدا می کند و در زمان غیبت امام زمان (عج) اجرای روشمند احکام الهی، وظیفه کسانی می شود که هم آگاه و عالم به احکام و شرایط اجرای احکام باشند و هم به آگاهی خود عامل باشند.

۱۸ - گزینه ۲ مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را بر کسانی تحمیل می کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند. آنها قدرت را با شمشیر قوم و عشیره با حمایت دولت های استعمارگر به دست آورده بودند، عالم به عدالت نبوده و عمل به عدالت نیز به قدر کافی در شخصیت آنها نهادینه نشده بود. انقلاب اسلامی ایران، بازگشت مردم ایران به حرکت ناتمامی بود که در مشروطه آغاز کرده بودند.

۱۹ - گزینه ۱ فعالیت رقابت آمیز امام خمینی (ره) با اعتراض به کاپیتولاسیون و رفتار استعماری شاه آغاز شد.

انقلاب اسلامی زمانی آغاز شد که شاه در حاشیه دولت های غربی بود و روشنفکران چپ از صحنه رقابت های سیاسی داخلی حذف شده بودند.

۲۰ - گزینه ۱ مقاومت منفی ← فعالیت رقابت آمیز ← انقلاب مشروطه ← حاکمیت استعماری رضاخان

پاسخنامه کلیدی

۱ - ۳

۴ - ۲

۷ - ۳

۱۰ - ۳

۱۳ - ۱

۱۶ - ۲

۱۹ - ۱

۲ - ۲

۵ - ۳

۸ - ۱

۱۱ - ۱

۱۴ - ۴

۱۷ - ۳

۲۰ - ۱

۳ - ۳

۶ - ۴

۹ - ۲

۱۲ - ۳

۱۵ - ۳

۱۸ - ۲