



مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
پایانی اول ۹۹-۹۸
تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۱۱
نام درس: روانشناسی
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی :
کلاس : یازدهم
نام دبیر : آقای موبران
رشته تحصیلی: علوم انسانی و معارف
شماره :

ساعت شروع امتحان : ۸:۳۰ صبح
تعداد برگ سئوال : ۲ صفحه

ردیف	بارم
۱	تبیین چیست و چرا روان شناسان در تبیین با مشکلات بیشتری روبرو هستند؟
۲	در رابطه با منابع کسب شناخت به سوالات زیر پاسخ دهید . الف) کدام روش غیر قابل تعمیم است؟ ب) در رابطه با منابع کسب شناخت به چه نکته مهمی باید توجه داشت ؟
۳	از ویژگی های روش علمی «تعریف عملیاتی» را شرح دهید .
۴	در رابطه با روشهای جمع آوری اطلاعات پاسخ دهید . الف) در پرسشنامه چه اموری باید رعایت شود ؟ ب) انواع مصاحبه را نام ببرید. ج) دو ویژگی یک آزمون خوب را بنویسید.
۵	منظور از عوامل محیطی موثر در رشد چیست و مهمترین عامل محیطی کدام است؟
۶	منظور از رشد اخلاقی چیست و در مورد دلیل انجام عمل اخلاقی توضیح دهید .
۷	برجسته ترین تغییرات مربوط به جنس به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید .
۸	در رابطه با تغییرات شناختی در نوجوانی پاسخ دهید . الف) چرا تغییرات شناختی نوجوانان پیامدهای ناسازگارانه دارد ؟
۱/۵	

	(ب) در برابر آرمان گرایی و عیب جویی نوجوانان ، توصیه روان شناسان چیست ؟ (ج) منظور از توانایی ظرفیت سازی حافظه چیست ؟	
۹	از عوامل ایجاد تمرکز تغییرات درونی محرک را شرح دهید .	۱
۱۰	خطای ادراکی چیست و خطای پونزو را توضیح دهید .	۱/۵
۱۱	پدیده آماده سازی چیست ؟	۱
۱۲	جستجو چیست و تابع چه عواملی است ؟ نام ببرید .	۱
۱۳	در رابطه با مراحل حافظه پاسخ دهید : (الف) آیا همه افراد به یک شکل اطلاعات را رمز گذاری می کنند ؟ (ب) آیا همه افراد اطلاعات را با دوره زمانی یکسانی ذخیره می کنند ؟ (ج) چرا بعضی افراد دچار پدیده نوک زبانی می شوند ؟	۱/۵
۱۴	خطای اضافه کردن چیست ؟ مثال بزنید .	۱
۱۵	دو نتیجه تحقیقات ابینگهوس را نوشته و بگویید بعد از چند ساعت نیمی از مطالب فراموش می شوند ؟	۱/۵
۱۶	در رابطه با بهسازی حافظه پاسخ دهید . (الف) یکی از روشهای کنترل اثر گذشت زمان را بنویسید . (ب) منظور از یادگیری با استراحت چیست ؟	۲

--	--	--