

سناد امتحانات  وزارت آموزش و پرورش		نام و نام خانوادگی: کلاس: دهم نام دبیر: آقای نصیری رشته تحصیلی: علوم انسانی
مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴ دبیرستان غیر دولتی: پسرانه پیام غدیر پایانی اول ۹۸-۹۹ تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۱۹ نام درس: عربی ۱ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه		شماره:
ساعت شروع امتحان: ۸:۳۰ صبح تعداد برگ سوالات: صفحه		

ردیف	الف- مهارت واژه شناسی:	باصح سوالات در همین برگه نوشته شود.	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف- الشجرة ذات الفصوص النضرة. (سور لعل)	الف- سمعت صوت مكثف الهواء. (كلمة)	۰/۵
۲	أكتب في الفراغات الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان) (بيع / رُقِدَ / حجرة / شراء / غرفة / مدرّس) الف- لبيع = الف- لبيع = عین الكلمة الغريبة:	ب- حجرتی = ب- حجرتی = الف- لبيع = الف- لبيع = ب- حجرتی = ب- حجرتی = عین الكلمة الغريبة:	۰/۵
۳	الف- الغيم ب- الإساءة الريح المطر البحر الخدوان	الف- الغيم ب- الإساءة الريح المطر البحر الخدوان	۰/۵
۴	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف- ملابس الف- ملابس	ب- عميل ب- عميل الف- ملابس الف- ملابس	۰/۵
۵	ترجم هذه الجمل: الف- من يوجد النيم وينزل منه المطر. جعلني لبر لبريد سارد مولزان واری من بار بار. ب- يسأل الطالب معلمه: كيف تنمو جنة. راسخی آرزو. لبر معلمی پرسید: چینه من روید رانر. ج- قبلت المدرسه إقتراح زميلتي وقالت يستعان جميعاً على العمل بهذا التحديث. قبل بر معلّم بهنر در جهلکیم را. د- هي ظننت أن طالبات الصف الآخر في حصته تقوية أو يمارسن نشاطاً حراً. اویان سر در ره دانش آموزان صدسی دبیر زینف کتورتیه و تبرین و نشاط آزاد، حصته. هـ- إن نزول المطر والتلج من السماء شيء طبيعي. ههنا بهی باران و برف از آسمان چیز طبیعی است. و- فانظر إلى هذه الصور حتى تصدق. پس نگاه کن به این تصاویر تا باور کنی. ز- إن القرآن يأمر المسلمين ألا يستبوا معبودات المشركين والكفار، كما نقرآن لصره لند سگهان را نه دنام نه هنر بظن سید و ح- الإسلام يحترم الأديان الإلهية مع حرية العقيدة. اسلام احترام می‌گذارد به ادیان الهی خواه آزادی عقیده. ط- حُفِرَت هذه الظاهرة الناس شغولات طويلة. سُرودان برداشتی پرده مردم را به کارهای طولانی.		

۶	انتخب الترجمة الصحيحة: الف) «وَلاتَبَاسُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ» - از رحمت خدا ناامید نشوید. ☒ - از رحمت خدا ناامید نمی شوید. ☐ ب) فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا. - پس در بین آن ها نهصد و پنجاه سال اقامت کرد. ☒ - پس در بین آن ها هزار سال اقامت کرد. ☐	۰/۵
۷	كَمَلِ الفراغات في الترجمة الفارسية: الف- النَّاسُ نِيَامٌ : فإذا ماتوا إِنْتَبَهُوا. مردم خوابند هستند : پس هرگاه بیدار می شوند. ب- «البخل والكذب من شرِّ الخصال» خساست و از بدترین است. ج- مَنْ ذَا الَّذِي أُنْعِمَهُ مِنْهُمْ. که نعمت‌هایش است.	۱/۵
	ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد:	
۸	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف- سوف يكتبُ الدرس. خدا هر وقت ب- جعلن خدا را در ج- زملائى تعلّموا در د- الشجرتان ما أنقطعتا. بریده شدند ه- استلم على رساله. دریافت کرد ز- أفرغ خالی کرد و- فرغ خالی شد ط- رسالة الإسلام على مرِّ العصور قائمة على اجتنابِ الإساءة. دیر ک- أكثرهم لا يشكرون. تکثر نکرد	۳
۹	عين الجواب الصحيح: الف- المصدر من «تَسْمَعُ»: ☐ اِسْمَعُ ☐ تَسْمَعُ ☒ اِسْمَاعُ ب- الأمر من «تُبْتَسِمُ»: ☐ سَبِيْتَسِمُ ☐ اِبْتَسَامُ ☒ اِبْتَسِمُ ج- النهي من «تَقْبَلُونَ»: ☐ لا تَقْبَلُوا ☒ لا تَقْبَلُونَ ☐ يُنْزَلُ د- المضارع من «نَزَلَ»: ☐ يُنْزَلُ ☐ يَنْزِلُ ☒ يُنْزِلُ	۱

١٠	عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ: الف - تَدْخُلُ الْمَدِيرُ وَ نَصَحْنَا. ب - نَتَعَايَشُ تَعَايِشًا سَلْمِيًّا. ج - صَاحِي	٠/٥
١١	كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: الف..... يَدُورُونَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ. ب- أُنْتُمْ..... كِتَابَ الْعَرَبِيِّ. ج..... (تَقْرَأْنَ) (تَقْرَأُونَ) (هُنَّ) (هُمْ)	٠/٥
١٢	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ: الف - أَلَا عِدَادُ الْأَصْلِيَّةِ - ثَمَانِيَّةَ / خَمْسَمِائَةٍ / عَشْرَةَ / أَحَدَ عَشَرَ. ب - الْعُقُودُ: خَمْسُونَ / سِتُّونَ / ثَمَانُونَ / ثَمَانُونَ.	١
١٣	اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ التَّالِيَةَ بِالرَّقْمِ: - سِتَّةَ وَ ثَلَاثُونَ زَائِدًا أَرْبَعَ عَشَرَ يُسَاوِي خَمْسِينَ: ٣٤ + ١٤ = ٥٠ - ثَمَانُونَ نَاقِصٌ عِشْرِينَ يُسَاوِي سِتِّينَ: ٨٠ - ٢٠ = ٦٠	٠/٥
١٤	ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَ وَ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا: هَؤُلَاءِ مَعْلَمَاتٌ - هَذَانِ الدَّلِيلَانِ - هَاتَانِ الْفَائِزَتَانِ / تِلْكَ الْبَطَّارِيَّةُ. الف - مِثْنَى مَذْكَرٍ: هَذَانِ الدَّلِيلَانِ ب - مَفْرَدٌ مَوْثِقٌ: تِلْكَ الْبَطَّارِيَّةُ	٠/٥
١٥	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْتَّازِمَ وَ الْفِعْلَ الْمُتَعَدِّي: الف - تَنْمُو الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ. ب - يَقْطَعُ التَّجَارُ الْخَشَبَ. ج - لاَ تَزِمُ د - صَغُرَ	٠/٥
	د-مهارة درك و فهم:	
١٦	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ: « كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ »: الف - الشَّعْبُ: (أ) جُزْءٌ وَاحِدٌ مِنْ خَمْسَةٍ. ب - الْخَمْسُ: (ب) يُعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ. ج - الْعَمِيلُ: (ج) اِسْمُ الْإِشَارَةِ لِغَيْرِ الْقَرِيبِ. د - ذَاكَ: (د) جَمَاعَةٌ مِنَ النَّاسِ يَعْيشُونَ فِي بِلَادٍ وَاحِدَةٍ. هـ - الصُّدَاعُ	١
١٧	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: « كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ » الف - لِصَدِيقِي..... فَضْلٌ..... فِي حُسْنِ الْخُلُقِ. ب - زُمَلَائِي فِي الدَّرْسِ عَلَى حَدِّ..... ج -..... لَدَيْ..... جَوَالٌ تَفَرَّغَ بَطَارِيَّتُهُ خِلَالِ نِصْفِ يَوْمٍ. د - لَا يَقْبَلُ..... لَشَّعْبٍ..... الْإِيرَانِيَّ الضَّغْطَ.	١

	هـ - مهارات مكالمه:	
٠/٥	أجب عن السؤالين: الف- مَنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ (أنا في لبنان) ب: مَنْ هُوَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ؟ هُوَ الْمَدِيرُ الْجَامِعِي	١٨
١	رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً: الف- ما / اسمي / اسمك / حسين / الكريم ؟ ما اسم الكريم ؟ / اسمي حسين ب- فرشاه / ماذا / المعجون / و / في / الأسنان / الحقيبة / ؟ ماذا في الحقيبة ؟ / فرشاة الأسنان والمعجون	١٩
٢٠	جمع نمرات	