

<p>۰/۵</p>	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف- أَوْجَدَ اللهُ النَّبَاتَاتِ مِنَ الْأَرْضِ. - خداوند گیاهان را از زمین پدید آورد. <input checked="" type="checkbox"/> - - خداوند گیاهان را از زمین پدید می آورد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- «وَلَا تَيَأْسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ» - و از رحمت خدا ناامید نشوید. <input checked="" type="checkbox"/> - - و از رحمت خدا ناامید نمی شوندد. <input type="checkbox"/></p>	<p>۶</p>
<p>۱/۵</p>	<p>كَمَلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف- مَنْ ذَا الَّذِي أَنْعَمَهُ مِنْهُمْ. این کیست که نعمتهایش است؟</p> <p>ب- «رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَبَسِّرْ لِي أَمْرِي» پروردگار من بسزایم را برایم بگشای و کارم را برای من حل کن (آسان گردان)</p> <p>ج- «قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ» گفت: من می دانم آن چه را نمی دانید</p>	<p>۷</p>
<p>ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد:</p>		
<p>۳</p>	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف- ذَاكَ هُوَ اللهُ. آن</p> <p>ب- كَيْفَ صَارَتْ حَبَّةُ شَجَرَةٍ. شد</p> <p>ج- نَحْنُ نَرِزُقُكُمْ. روزی من «همین شما را»</p> <p>د- أَذْكُرُوا أَنْتُمْ رَبَّكُمْ. یاد کنید</p> <p>هـ- تَتَعَلَّمُونَ مِنَ الْمُعَلِّمِينَ وَتَعْلَمُونَ التَّلَامِيذَ. یاد می گیرید / یاد من «همین»</p> <p>و- وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَّلَ. نازل کردیم او را / نازل کرد</p> <p>ز- السَّاعَةُ السَّادِسَةُ إِلَّا رُبْعًا. یک ربع به شش</p> <p>ح- الْيَوْمَ السَّادِسُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمَ الْخَمِيسِ. ششم / روز پنجشنبه</p> <p>ی- سَوْفَ نَطْلُبُ عِزَّهُ الْمُؤْمِنِينَ. خواهیم خواست</p>	<p>۸</p>
<p>۱/۵</p>	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>الف- مَاذَا رَأَيْتَ فِي اللَّيْلِ وَسُطَّ السَّمَاءُ؟ ب- يَدُورُونَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ. ج- فَعَلَ نَهْيٌ أَوْ «تَقْرِبَانِ» د- الْمَصْدَرُ مِنْ «يَسْتَمِعُ» هـ- الْمَضَارِعُ مِنْ «تَكْبُرُ» و- الْأَمْرُ مِنْ «تُخْرِجِينَ»</p> <p>القمر - ✓ هم ✓ لاتقربا ✓ استماع ✓ يتكبر ✓ أخرجي</p> <p>✓ الشمس - هن - لاتقربان - استمع - يكبر - أخرج</p>	<p>۹</p>

١	<p>ب- نحن ما الختمنا ما من منس</p> <p>د- سوف نطلب عزة المؤمنين. متقبل</p> <p>ج- أيها المعلمون شجعوا التلاميذ. امر</p>	١٠
٥/٥	<p>عین الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة:</p> <p>ج- استمع ج- أكثر ج- انقطع ج- انقلاب</p> <p>ج- استمع ج- استفعال ج- انقلاب</p>	١١
٥/٥	<p>الف - الفصل الرابع..... في السنة الإيرانية فصل الشتاء. (عددًا ترتيبيًا)</p> <p>ب- الأعداد الأصلية - ثمانية / تسعة / عشرة / أحد عشر.</p>	١٢
٥/٢٥	<p>أكتب الساعة بالرقم:</p> <p>الساعة الآن السابعة إلى خمس دقائق : ٩:٥٥</p>	١٣
٥/٢٥	<p>أكتب العمية الحسابية التالية بالرقم:</p> <p>ستة وثلاثون زائد أربعة عشر يساوي خمسين: ٣٩ + ١١ = ٥٠</p> <p>د- مهارت درک و فهم:</p>	١٤
١	<p>اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة: (من زرد را بخوان و به سوالات پاسخ بده)</p> <p>ذهب رجلٌ مع ثلاثه أبنائه إلى الغابة ليبتزوها (تا تفريح کنند) و كان أحد الأبناء صياداً و شاهدوا هناك أسدين و خمسه كلاب و سبعة ذئاب و غزالاً جميلاً: أراد ذلك الولد صيد الغزل ولكن منعه الأب و قال : إنا مسؤولون عن البقاع و البهائم و في النهاية ندم الإبن من عمله.</p> <p>الف- لماذا ذهب الوالد مع أولاده إلى الغابة؟ ليبتزوها</p> <p>ب- كم نوعاً من الحيوانات شاهدوا؟ أربعة أنواع</p> <p>ج- كم عدداً من الحيوانات شاهدوا؟ خمسة عشر عدداً</p> <p>د- هل انصرف الإبن عن الصيد؟ نعم</p>	١٥

١	<p>عَيِّن الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ للعبارة:</p> <p>الصف / الموت / الذَّرر / الصَّداع / العَميل / لُدَى / ذَكَرِيَّات</p> <p>الف- الذَّرر من الأَحجار الجميلة الغالية.</p> <p>ب- يَدْرُس فيه الطَّلاب الصف ج- يَعْمَل لمصلحة العَدُو العَميل د- و كَتَب السَّائِح ذَكَرِيَّات سفره.</p>	١٦
	هـ - مهارة مكالمه:	
٠/٥	<p>أجب عن السُّؤالين:</p> <p>الف- من أين أنت؟ أنا من إيران (أنا إيراني) ب: متى موعِد أذان الصُّبح؟ الساعةُ المادسةُ الاربعةُ سؤال: هل أنت من باكستان؟ جواب: لا أنا إيراني</p>	١٧
١	<p>رَتِّب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً:</p> <p>الف- أنت / إيراني / من / هل / أنا / باكستان / لا / ؟</p> <p>ب- تفتيش / ما هي / بسيط / المشكلة / ؟</p> <p>سؤال: ما هي المشكلة؟ جواب: تفتيش بسيط</p>	١٨
٢٠	جمع نمرات	