

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
پایانی اول ۹۸-۹۹
پاسخ نامه درس: ریاضی سوم ۱

ستاد
امتحانات
دیرستان پیام عند

[illegible]

۲- الف به جز کرده اند که از معجزات و افعال و از سر معجزات به ویژه بندها مُخبره بنوع و با بدیدگی نفس
بندها هم در پیش برد است که در حد سه نفره و افعال و بنود

در تقییر آنچه موجب غلبه و طرد بر ارض رفته است و در این ابواب و در این ابواب
و نیز من تر و در این ابواب و نیز من تر و در این ابواب و نیز من تر و در این ابواب
و نیز من تر و در این ابواب و نیز من تر و در این ابواب و نیز من تر و در این ابواب

۳. الب. تهره سیرت تجارت مکان طبیب شام ب غرض قدرت نظام و بازدارنده است
ج. هم در بهر حال بهر منبر د. قدرت اقیانوس بهر سیرت مکان

۴۔ الف : ایران دروم، عنوان دوقدرت مطرح در آن زمانه فتوح زیادگی در اینجا فرایستد
ب : هم آنگی فروکی عامل و انصاف بود ج : معانی به واسطه صفت تجاری ، احباب استغنی

الف ثلث جبهه شكل الزبداء وهو دنا ممر ب اكر ارضي الماء وهو دنا في عمل به اس من دن خده صغر

الحج : ۱۔ تبارک و تعالیٰ نے اپنے حبیب بن آدم کو علیٰ قیاس و سبب کے ساتھ حج کے ارشاد فرمایا۔

۲- بکاربرد هر دو جنین، بهمین سبب که افراد مستعدی باین پرسشند و حق آفرین از شما زیارت

در این دیار، هر که شربت مستغفرت پذیرد، (در محلی که کتب) و شربت نورانی به خدا
خداوند بگرداند، پیر چنین از رویاها و شرف و علم، شستن فرزندان و پیران از آفتاب در شرف و نورانی و در شرف
از آفرینانی به پیران و نورانی نه

۱۶
۴۷



۱- وضعیت اقتصاد در شبه جزیره واکاوی شده دارد عربی منطقه ای است که برای
به زبان عربی های مناسب که فرض این است خودی خود به دلیل عرب در این کشور
به دنبال رانت و حقوق کثرت خوب و رندر طائف و عرب از آنجا که خودی بر خودی بودند از
ظرف و احادیثی بیشتر تر می پوراند و عرب در جاهای به دلیل ندانستن حکم و دانش از دست دادن و در حقیقت بهرین

۲- به تنه طائف بعد از این سفر علی (ع) و رسیدن حاکم و رسول خدا را همراهی می کردند و رسول خدا در طائف
با رسیدن و ارسا و انفس آنان مناسب نبود و در مکان و قریب به یک سال و این و ناصر گوید به بیت می رسیدند

۳- آنوقت که سیدی می سازند تا به شوشه زبان و می مانند و می مانند که خودت را نشان می دهی برای کسی که در آن
با خدا و می بیند که چگونه گفته اند و می بیند آنجا که گفته می خوانند به سارا و عقیده می بیند که می بیند
خدا کرده است که در این روزگار هرگز در آن سیدی نمی بیند

۴- الب تعین حاکم و خلیفه از سوی رسول خدا را خواست فطری جامع است ایم از خودی و غرضی و این بر
ضرورت تعین حاکم و رهبر جامع می آید که بر آنست به نبی و فرستاده و حالیت و اصول خدا که برای هر کسی
آن حضرت است به حاکم و رهبر جامع آج و روایت تاریخی که برای آن است که در خلیفه به هر تعین
حاکم می بودند که برای رسول خدا و در خلیفه از دست لازم و امور حکومت و رهبری ندانسته

۵- رسول خدا ام ابی طالب خبر دادند مورخانه به فریاد با سبک اللهم یحیی ما به که خودی رسول خودی
گواهی می دهیم که تو جز نبی نیستی و این که در آن زمان به تاریخ می بیند و در حالی که آنکه
زمان کسی به این نامه را نقل می دهد خبر بسیار زیست است

۶- از روی کسی که عسی می آید خود را اعلام و می گردانند و برای ترویج این آیین به نقل مختلف می گرد
رفته و در محبت تو سبک محمد و یارای از برای به رشید و حاکم و بر و یارای پذیرفته شده از آنجا که تعلیم سبک
یا نقلی است و نیز دعوت به عدالت و بر حق کاری در تقیه و قابل منافع عالمان می شود و در حال و روزی که در آن
رویه و شایع بر می میان و به ترقی می رسد و با وجود این جزایست تعلیم سبک و روز به روز بر آنست و سبک می شود

۷- عرب جاهلی گاه از ترس که سبک و یا به علت ترافی کرد برای خدا و آن فرزند از دست یا سبک خودی که سبک
هم چنین ترس از اسارت به دست دشمنان و دلیل دیگر برای کشتن فرزندان و دختران آنان است که سبک گاه
فرزیده حقیقی خود را نفی می کردند و از خودی را نه نه گاه می بیند که سبک را به فرزند می می بیند

۸- جبلی بر رسول خدا نازل و ابلاغ کرد این آیات را و ابی لاسی که از تو است باید ابلاغ کند از این رو به دستور
آن حضرت علی (ع) به ترس مخصوص پیامبر و خود را به ابی و رسانده آیات و از او است نه و در میان
سبک و روز به حاکمان اعلام کرد سبک و روز