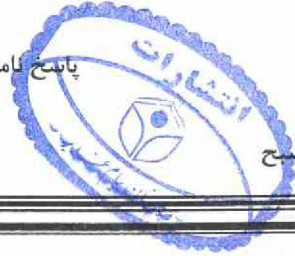


نام دبیر: آقای  
تاریخ امتحان:  
رشته تحصیلی:

کالی

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴  
دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر  
پایانی دوم ۹۸-۹۷

پایخ نامه درس: کار با خط دعائم



ساعت شروع امتحان: صبح



- ۱- به دنبال کردگار لشکر امری نفسک وزیر شد و مهر رضا پهلوی کا به دستور از نسک
- ۲- آمریکا که از نگاه بد دولت دکتر مصدق اجتناب می کرد، پس از پیروزی کودتای چنان  
کسک های زیادی در زمین های نظامی و اقتصادی به دولت کودتا کرد.
- ۳- اواخر شاه در خواست انحلال مجلس های شورای ملی و سناریو کرد. تاوانگر  
سر راه اشخاص فقیه های فورا از زمان بردارد. به دنبال آن کمیچی زیاد  
از سران حکومت از نظامیان های رتبه گرفته تا مقام های اقتصادی را دستگیر  
کرد تا شاه مقاصد اقتصادی و سیاسی رژیم پهلوی را به گردن آنان بیندازد.
- ۴- ۱- ورود آشکار مردم جدید شیعه به ترسهای مبارزه با استبداد، دلی و وابستگی  
رژیم پهلوی به آمریکا و اسرائیل
- ۲- طرح اندیشه های حکومت اسلامی بر پایه ی تفریدی و لایحه فقیه
- ۳- بازسازی کارکرد مسجد و منبر و تبدیل آنها به کانون های مبارزات اسلامی
- ۵- ۱- گروه اول مبارزان انقلابی ۲- گروه دوم چپ گرایان  
۳- گروه سوم ملی گرایان
- ۶- سخنرانی های تند علیه شاه صورت گرفته و با وجود ممنوعیت شویب  
نام بردن از آیه ا... ضمیمی این حادثه باعث شد تا با ردیگر به طور گسترده  
نام امام خمینی بر سر زبان ها بیفتد



۷- با پیشنهاد شورای انقلاب که مهندس مهدی بازرگان به بد عنوان  
نخستین وزیر دولت موقت و انتخاب نژاد قزاقی در شانزدهم  
مجلس های رسماً به اطلاع مردم رسید.

۱- اداره امور ملک ۲- اجرای رفراندوم در باره تصحیح نظام سیاسی کشور

۳- تشکیل مجلس منتخبات مردم برای تدوین و تصویب قانون اساسی

۴- برگزاری انتخابات مجلس نمایندگان ملت و طبقه قانون اساسی جدید.

۹- به دلیل گنج روی و احساس مسئولیت نکردن بی سرپرسترا حول احساس و خطر

کشور مجلس شورای اسلامی که مطابق قانون اساسی با اکثریت آرا بدست صلاحیت  
بی سرپرست برای اداره مسئولیت ریاست جمهوری راه داد.

۱۰- در حالی که نیروهای (مرازی) که پی در پی متجاوزان یعنی راغبی اندون

مدام ندای صلح فزاینده و مظلوم نای سردار.

۱۱- استقلال سیاسی هر کشور که از با دگرگی بسیار ۴۵۰ بر فوردار است برای

همی است که مدیران و مسئولان و سران کشور در رعایتی نظامی و اجرای برنا ۵۰٪  
کشور تاج دستور بیگانگان و مداخله در نظام است.

۱۲- استعمار کشورهای اسلامی و آنگاه به ابعاد و پیامدهای آن

۲- توجه به تشنگی که تفرقه و درگیری های فرقه ای در جوامع اسلامی

۳- استبداد مطلق و چپاول اموال و بی عدالتی حاکمان کشورهای اسلامی

۴- وابستگی برخی از سردمداران جوامع اسلامی به کشورهای استعمارگر

