

	مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴ دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر پایانی دوم ۹۷-۹۸ تاریخ امتحان: ۹۸/۰۳/۲۱ نام درس: عربی مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی: کلاس: دهم نام دبیر: آقای نصیری رشته تحصیلی: ریاضی فیزیک	
ساعت شروع امتحان: ۱۰: صبح تعداد برگ سئوال: ۴ صفحه	شماره:		

ردیف	بارم	
۱	۰/۵	<p>کلمه‌ای که زیرش خط کشید شد را به فارسی ترجمه کنید:</p> <p>الف) تستطيع المربأء أن تُديِّر عينيهَا في اتجاهاتٍ مُختلفةٍ. (.....)</p> <p>ب) لَه ذاكرَةٌ قويَّةٌ، وسمعُه يَفْوَقُ سمعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ. (.....)</p>
۲	۰/۵	<p>عَيْنُ الكلمات المترادفة والمتضادة: (= ≠)</p> <p>الف) ظلام <input type="checkbox"/> ضوء <input type="checkbox"/>      ب) نفایة <input type="checkbox"/> زبالة <input type="checkbox"/></p>
۳	۰/۵	<p>عَيْنُ الكلمات الغريبة:</p> <p>الف) وقاية <input type="checkbox"/> عَرَبَة <input type="checkbox"/>      ب) زيت <input type="checkbox"/> ماء <input type="checkbox"/> زجاجة <input type="checkbox"/> لائحة <input type="checkbox"/> بافلة <input type="checkbox"/></p>
۴	۰/۵	<p>اكتب مفرد الأسماء التالية: الف) آساور (.....) ب) بخار (.....)</p>
۵	۱	<p>عَيْنُ الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) أَدْعُ إِلَي سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ.</p> <p>باداش و فرمان <input type="checkbox"/> اندرز <input type="checkbox"/> نیکویه راه پروردگارت فرابخوان و با آنان به شیوه‌ای که خوب <input type="checkbox"/> بهتر <input type="checkbox"/> است گفت و گوکن.</p> <p>ب) وَلَا تَأْسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْسُ مِنْ رُوحَ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ.</p> <p>وازرحمت خدا نا اميدنشويد <input type="checkbox"/> نشدند <input type="checkbox"/> زیرا جزگروه کفران کسی از رحمت خدا نا اميدنشن است <input type="checkbox"/> نمی شود <input type="checkbox"/></p>
۶	۱	<p>کَمْلَ القراءات في الترجمة الفارسية:</p> <p>الف) وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.</p> <p>وردباره‌ی ..... آسمان ها وزمین .....</p> <p>ب) وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ.</p> <p>وكسانی که (خواسته‌ی) ..... رابرآ وردند و ..... برپاداشتند.</p>

رديف		بارم
٧	٥	٥ ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: الف) ما جَمَلَ غَابَاتِ مازندران وطَبَعَتْهَا ب) يُسَمِّي النَّاسَ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ الطَّبِيعِيَّةَ «مَطْرَ السَّمَكِ» ج) إِنَّ رِجَالَ هَاتِينِ الْقَبَيلَتَيْنِ مُفْسِدُونَ د) وَهَلْ يُحِبُّ الدُّلْقَيْنِ الْأَنْسَانَ حَقًّا ه) مَنْ جَرَّبَ الْمَجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ
٨	١	١ ترجم الأفعال التالية: الف) سُوفَ أَكْتُبُ ..... ( ) ب) ماجَلَسْنَا ..... ( ) ج) كَانَ يَذْهَبُ ..... ( ) د) إِرْحَمْنِي ..... ( )
٩	١	١ عَيْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ: الف) الْجَهْوَلُ مِنْ «يُغْلِقُ»: أَغْلِقْ ..... ب) الْمَصْدَرُ مِنْ «أَعْلَمَنَ»: يُعْلِمُ ..... 
١٠	١	١ أَجِبَ عَنِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحَسَابِيَّةِ التَّالِيَّةِ: الف) مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي عِشْرِينَ. ( ) ب) إِثْنَانِ وَثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي وَاحِدًا وَأَرْبَعَيْنَ. ( )
١١	١	١ أَكْتُبُ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ: الف) السَّادِسَةُ الْأَلْأَرْبَعَاءُ. ( ) ب) الْحَادِيَّةُ عَشَرَةُ الْأَعْشَرْ دَقَائِقَ. ( )
١٢	٢	٢ عَيْنُ الْمُبْدِأِ وَالْخَبْرِ وَالْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ: الف) يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ. ( ) ب) عَالِمٌ يُتَّقَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَفْعَابِهِ. ( )
١٣	٢	٢ عَيْنُ الْمُحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ التِّي تَحْتَهَا خَطٌّ : ( تركيب كنید کلمه های را که زیر شان خط است) الف) الْكُتُبُ بِسَاتِينُ الْعُلَمَاءِ. ( ) ب) الْأَعْصَارُ يَرْجِعُ شَدِيدٌ لَا تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ . ( )

رديف		
١٤	اسم فاعل واسم مفعول واسم مبالغه را مشخص نموده سپس ترجمه کنید.	١/٥
	الف) مفتّوح : ..... (ترجمه —————— )	
	ب) ستار : ..... (ترجمه —————— )	
	ج) حامد : ..... (ترجمه —————— )	
١٥	عين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة : (☒ يا ✓)	٠/٥
	الف) يُؤدّي سمك القرش دوراً مهماً في الحرب والسلم . <input type="checkbox"/>	
	ب) الحُفَاظ طائرٌ من اللّبونات . <input type="checkbox"/>	
١٦	اجعل في الدائرة العدد المناسب : (كلمة واحدة زائدة) أكْبَرُنَ الْجَرْكِشِيرَاً.	١
	<input checked="" type="radio"/> ١ - الفرشاة	
	<input type="radio"/> ٢ - الصداع	
	<input type="radio"/> ٣ - المحيط	
	وَمِنَ اللَّهِ التَّوْفِيق	