

نام دبیر: آقای

تاریخ امتحان:

رشته تحصیلی: اول ثانوی

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر

پایانی دوم ۹۸-۹۷

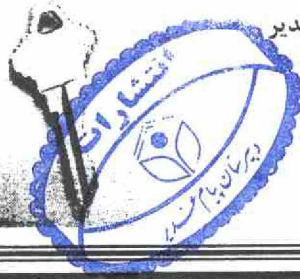
پاسخ نامه درس: روان شناسی

ساعت شروع امتحان: صبح

ستاد
امتحانات



دبیرستان پیام غدیر



۱- یافته‌های علمی صرفی است بلکه فردی و روانی در صورت رعایت شرایط علمی آنرا را آنگار گنیم و توضیح

۲- چگونه لغت عربی را مطالعه کنیم و به چه روشی باید مطالعه کنیم
نکته: هر کس که

۳- فریب از روش و روانی است پس باید از روشی که برای رسیدن به هدف و لغت که در میان است استفاده

۴- الف - یادگیری عمیق و یادگیری آهسته است و شرح آنها

۵- الف - چون هدف از یادگیری است که تمام اصول و قواعد را در یاد بگیریم که در هر مرحله از یادگیری
ب- روشی که در هر حال از یادگیری است که در هر مرحله از یادگیری
پ- هدف از یادگیری است که در هر مرحله از یادگیری

ت- روشی که در هر حال از یادگیری است که در هر مرحله از یادگیری

۶- روشی که در هر حال از یادگیری است که در هر مرحله از یادگیری

۷- روشی که در هر حال از یادگیری است که در هر مرحله از یادگیری

۸- روشی که در هر حال از یادگیری است که در هر مرحله از یادگیری

۹- روشی که در هر حال از یادگیری است که در هر مرحله از یادگیری

۱۰- روشی که در هر حال از یادگیری است که در هر مرحله از یادگیری

۱۱- روشی که در هر حال از یادگیری است که در هر مرحله از یادگیری

۱۲- روشی که در هر حال از یادگیری است که در هر مرحله از یادگیری



۱۴- همین بهر با گواهی حاصل ها اقتداء بر هم در غیر این صورت ادراک کنترل کاذب ایجاد می شود
مکان تراش

۱۵- زنگنه: عمل یک ترمیم ساده است که بین عمیق کردن لبه و پر کردن دردی که با فواید متعددی با استفاده از بیگار
هوم و موارد مثبت بر سر کار این ترمیم بر رویش

۱۶- در صورت نیاز از لایه های مختلف استفاده می شود و در جاهای از سلاک است و در تمام موارد

۱۷- مجموعه آلودگی زنگنه و شش فرغ ماستند و هم بر زنگنه با سیم با سیم در این امر است مکانیک

۱۸- یعنی محل سیم و بر طرف کردن و در اصل رسیده و در محل نگه می آید البته این سیم سفت است به راه رفتن در سیم

۱۹- فکر در مورد لایه های مختلف است

