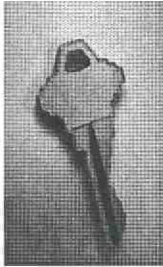


نام دبیر: آقای  
تاریخ امتحان:  
رشته تحصیلی:

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴  
دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر  
پایانی دوم ۹۸-۹۷  
پاسخ نامه درس:

ساعت شروع امتحان: صبح



① گواهی دهن دستارها، خنجران و مردم عادی - تدای جانن - ترس - طنز - تکرار - انزادزیبا

تطبیح - ادعای آشکار - شدت - تادها - مقایسه

② آگاهی - ترغیب - تصمیم - اجرا - تبیین

تبیین: در این مرحله زنده چیست و چه اطلاعات و پردازش که تصمیم اورا تایید و تقویت کند.

پنابراین مکره است بر اثر تضاد پیام هر دو بر اتمت سده درباره نوآور و فرد تصمیم قبل خود را تقیر

دهد و تصمیم متفاوت را اتخاذ کند.

③ سرریز اطلاعات: فناوری های نوین ارتباطی وضعیت را فراهم ساخته اند که افراد در کمترین

زمان با کمترین هزینه، پیام های تولیدی خود را به صورت چاتی اشتراکی دهند این امر با

پدیده ای به نام سرریز اطلاعات روبه رو ساخته است.

اعتیاد رسانه ای و اگر مهارت انتخاب نکرد و این امر منتهی به آنچه جذاب تر و طایع گفته تر

(و نه لزوماً مورد نیاز و مفیدتر) است جذاب و گاه به استناد از آن وابسته می شویم این وابستگی

گاهی چنان بسز می رود که به اعتیاد رسانه ای منجر می شود.

پرمیته سازی: استخراج یک پیام از میان دیگر پیام ها یا از میان عبارات مکرر یک پیام در طری که

موضوعات دیگر مطرح شده از سوی رسانه کوچک و کم اهمیت جلوه کند پرمیته سازی نام دارد.

۴) حق دسترسی به اطلاعات - حق حفظ حریم خصوصی - حق پاسفیلوی - حق تصمیح رعایت انصاف و بی طرفی در رسانه ها و ...

۵) بازی های رایانه ای - شبکه های اجتماعی - اینترنت - تلویزیون - مجله

۶) اولویت ها : حضور در جمع خانواده و گفت و گو با آن ها - دیدن بازی های فوتبال و آستانین محدودیت ها : قیمت - زمان

۷) آخرین به روز رسانی این تاریخچه زمانی بوده است ؟



محتوا تاریخچه از منابع معتبر اخذ شده یا غیر معتبر ؟

ارتباط تصاویر با موضوع چگونه است ؟

مهرست دقیق منابع مورد استفاده در تولید محتوا ارائه شده یا نه ؟

۸) قدرت نامحدود رسانه ها - قدرت مشروط رسانه ها - قدرت محدود رسانه ها

۹) گزینه های ارزشمندی را مثال کنید - رمزها عبور خود را با رمزهای مستقر تغییر دهید

از نرم افزار مدیریت رمز بزرگ تایل ها استفاده کنید - سرویس های ایمیل از نظر امنیت بررسی کنید

۱۰) گزینشگری - نفع گرایی یا سودمندی - هدفمندی یا انتقادی بودن - مشارکت و درگیر

مقاومت