

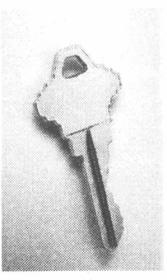
نام دبیر: آقای
تاریخ امتحان:
رشته تحصیلی:

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
دبیرستان غیر دولتی بسراجه پیام غدیر
پایانی اول ۹۷-۹۸
پاسخ نامه درس

باسم علم و معرفت

ساعت شروع امتحان: صبح

ستاد
امتحانات
دبیرستان پیام غدیر



۱- فاعلش ۱۲۵ (۲) ۲۰- ۱۲۵ (۳) میرزا کاظم تبریزی ۱۲۵ (۴) درست [✓]

۵- ضرورت کسی اجتمعی و اقتصادی و فرهنگی (۶۵)
۶- الف گرائین بر محتوا (ب) عدم تطابق اربابیت کهن (۲۵) (۲۰) سرودن کتاب گوته آثار بزرگتر در روزنامه

۷- گزافی - تجدد خواهی و آزادی طلبی با هدف تأثیر بر عامه مردم (۶۵)

۸- زبانی - ادبی (۶۵)
۹- بنیاط گرائین با تکیه بر رویدادی کاوشگر ایام - بدین سبب که رایج در جامعه گزافش ایام که

تاریخ واقعه در قیاس با کارهای تغییر آفرین نام نویسی و زمان سبکی در اسکر کتبی دانست (۱)

۱۰- مفعول / مفاعیل / فاعلین (۱۵)

۱۱- الف) بلند تلقی کردن بصورت کومه (ا-ا- -) (ب) کومه بلند کردن بصورت بلند (ا- - -) (۶۵)

۱۲- مفعول / فاعلات / مفعولین / فاعلین | متفعّلن / متفاعّلن / متفعّلین / فعل
- - - - - | - - - - -

۱۳	بدره م	آه	ل	خ	حاکم	سی	د	سرا	در	ع	لیست
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

۱۴- تعادل واژه های - (۱۵) - دروغ (۱۶) - بچیدن (۱۷) ناسازی یا تقیض هم بود

۱۸- ترتیب سے چنگ - جام: لفظ اولیٰ سے بنواز و بگردان زن او (۱۸)

۱۹- تضاد: چون آوردن صفت مخالف برابر ۲ یا چند چیز است یا متناقض هم نشینند (۱)

۲۰- تشبیه لفظی سے معنی از حدیث تشبیه کرده و با این صیغہ ارتباط کفو و مقدمات ن دارد (۱)

۲۱- الف) با (۲۰) (د) (ه) (و) (۱۵)

تشبیه، تضاد، تشویش، حواصت، تشبیه، تشویش

۲۲- کلمه شوم بلند در سخن کوتاه

سے آرام لفظی ۲

۲۳ - زبانی : ساده و قابل فهم - عدم وجود صنایع ادبی و خود لغات بیفایده
دوری از لغات پر دازی بی جا

۱ - ناطق السلام در این کتاب به بیان تدریج مشروطیت پرداخته و نقطه شروع ترقی ایران را دوران هجرت امیر کبیر دانسته است

۱ - ۲۴ - پیش از آزادی و تقد و تکلیف استبداد و خفقان حاکم بر جامعه می آید
یا هر مفهوم مشابه

