

نام و نام خانوادگی :

کلاس : یازدهم

نام دبیر : آقای فاضل نیا

رشته تحصیلی : علوم و معارف اسلامی

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر

پایانی اول ۹۷-۹۸

تاریخ امتحان : ۹۷/۱۰/۱۰

نام درس : عربی ۲

مدت امتحان : ۸۰ دقیقه

ساعت شروع امتحان : ۸:۳۰ صبح

تعداد برگ سئوال : ۳ صفحه

شماره :

ستاد
امتحانات



دبیرستان پیام غدیر

باسم خداوند
مهربان

ردیف	بارم	سؤال
۱	۶	<p>ترجم العبارات التالية الي الفارسية :</p> <p>(الف) أيها الفاجو جهلاً بالتسب سر فخر فردوس زریں و کلب میرزا گل اصل و نسب ، مردم تیرک از همه</p> <p>(ب) هل تراهم خلّقوا من فضة آدمی بینی امکان را که از نقره خلق شد بارز و از آهن از ص با از طلا ؟</p> <p>(ج) طائر ینقر جذع الشجرة بمنقاره عشرموات في الثانية پرنده ای که نوکش زرد بر تنه درخت با منقاره ده مرتبه در یک ثانیه</p> <p>(د) نوع من الاسماك یقفز من الماء بحركة من ذيله القوي نوعی از ماهی ها میپرد از آب با حرکتی به وسیله دم قدری القوی</p> <p>(هـ) وانصر علیاً و الحسین و رهطه واقصد لهندي وابنها بحوان</p> <p>(و) و أوفوا الكيل و المیزان و لا تبخسوا الناس اشیاء هم و لا تفسدوا فی الارض بمیزان و پیمان وفا کنید تمام و کمال بدهید و به مردم کلمه درستی ننگید و در زمین راستگویی</p> <p>(ز) کبرت خیانة أن تحدث أخاك حديثاً ، هؤلک مُصدّق و أنت لئه کاذب چو خیانت بزرگی است که در باره برادرت سخن بیان کنی که او تو را تأیید و توثیق بدهد</p> <p>(ح) ما أضمر أحد شیئاً الا ظهر في فلتات لسانه و صفحات وجهه کسی که چیزی را در خفا پنهان کند در شکاف زبان و صفحات صورتش</p> <p>(ط) أنزل الله القرآن فأظهر عجزهم عن الاتيان بمضله بل بسورة من مثله صاف در قرآن را مازنی کرد و آشکار کرد ناتوانی (جملاتی) را از آوردن یک سوره به سبب سزاگاری</p> <p>ی) يجب أن يكون كلامه لئناً علي قدر عقول المستمعين لكي ينتفعهم باید سخن از مردم باید به اندازه فهم شنوندگان تا به آنان سود بخشد</p> <p>ک) تکلموا العزوفوا فإن المرء مخبوء تحت لسانه . سؤاست سخن نگویید تا سخنی بماند زبانتان در زیر زبانتان</p>
۲	۱	<p>ترجم المفردات التي أشر إليها بخط</p> <p>(الف) فُكِرَ تَسَلَّمَ مِنَ الزَّلْزَلِ . لُورِسْ هَا</p> <p>(ب) طُوبِي لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ عَنِ لِسَانِهِ حُرِّبَ بِهِ هَالِ أَلَمَهُ</p> <p>(ج) مَا عَادَ هَذَا الشَّبَابَ . بَرَنْدَلِ</p>
۳	۰/۷۵	<p>عین المطلوب منك (المجرور به حرف جر ، مضاف الیه و المفعول)</p> <p>وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَي تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ</p> <p>مفعول مضاف المجرور</p>



عربی دبیرستان پیام غدیر

ردیف	بارم	سؤال									
٤	٠/١٥	عين الفعل المتعدي من هذه الافعال : سافرت مسوّراً ، شاهدت مسوّراً ، عصفت لارح ، خربت مسوّراً									
٥	١	عين الفعل المضاعف وصيغته : فذلك الذي يدعُ اليتيم ولا يحضُّ علي طعام المسكين . مصاعف عات مصاعف عات									
٦	٠/٢٥	عين مصدر باب مفاعله : عباد جوار صغار قبال									
٧	١	عين « المضاعف ، مهموز الفاء ، مصدر الرباعي المزيد ، مصدر الرباعي الخرد خذوا مهرجانات الترزل الترجمة أحبوا مضاعف									
٨	٠/٢٥	عين الكلمة الغريبة : التحاس ، اللداء ، الحديد ، الذهب									
٩	١	أجب ما طلب منك . مدّ : للغائبات : مكددي أمر «تمدّ» للمخاطب : هدد - أهدد أحبّ : للمخاطبات : أحبين مضارع : يمدّ « للغائبين : كمدان									
١٠	٠/١٥	صغ الأمر من : تأمر : أوامر تأخذ : هذ									
١١	٠/١٥	أكمل الجدول : <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماضي</th> <th>مضارع</th> <th>امر</th> <th>مصدر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أثر</td> <td>يؤثر</td> <td>أثر</td> <td>اثر</td> </tr> </tbody> </table>	ماضي	مضارع	امر	مصدر	أثر	يؤثر	أثر	اثر	
ماضي	مضارع	امر	مصدر								
أثر	يؤثر	أثر	اثر								
١٢	١	أكتب التحليل الصرفي و الاعراب « يكتب الطالب درسه في المدرسة <table border="1"> <thead> <tr> <th>الاعراب</th> <th>التحليل الصرفي</th> <th>الكسنة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فعل ماض</td> <td>فعل مضارع للواكب - ثلاثي مجرد - موب - متعدي</td> <td>يكتب</td> </tr> <tr> <td>فعل ماض</td> <td>فعل مضارع مذكر - متعدي - تام - موب</td> <td>طالب</td> </tr> </tbody> </table>	الاعراب	التحليل الصرفي	الكسنة	فعل ماض	فعل مضارع للواكب - ثلاثي مجرد - موب - متعدي	يكتب	فعل ماض	فعل مضارع مذكر - متعدي - تام - موب	طالب
الاعراب	التحليل الصرفي	الكسنة									
فعل ماض	فعل مضارع للواكب - ثلاثي مجرد - موب - متعدي	يكتب									
فعل ماض	فعل مضارع مذكر - متعدي - تام - موب	طالب									
١٣	٠/١٥	عين الجواب الصحيح : أشتغل في محافظة كرمان (معادن - معادن) شهر الذي أنزل فيه القرآن (رمضان - رمضان)									
١٤	١/١٥	انتخب الجواب الصحيح : و فوق كل علم عظيم (ذو - ذا - ذي) و الله فضل عظيم (ذو - ذا - ذي) وزينا السماء الدنيا بـ (مصابيح - مصابيح) عاتب بالاحسان اليه (أخاك - أخوك - أخيك) يعرف بسماتهم . (مجرمات - مجرمين - مجرمون) إن الحسنات يذهبن الـ (سيئات - سيئات - سيئات)									

بارم	ردیف	
٠/٢٥	١٥	عين المفرد : (الاحتیال) الالسنه الاصحاب الفلنات
٠/١٥	١٦	اكمل الفراغ : شاهدتُ مصطفي في السارع (أبو - أبا - أي) شهرٌ آخرُ الشهور (ذوالحجة - ذالحجة - ذي الحجة)
١	١٧	ماهو الصحيح للفراغ : الدَّهْرُ ، يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ (يومين - يومان) السلامُ علي العسكريين (الامامين - الامامان) واجعل لي لسان صدق في (الآخرون - الآخرين) أنكم حتي عن ابقاع و البهائم (مسؤولون - مسؤولين)
١	١٨	عين اسم الفعل ناقص و خبره : ليس في البيت أحدٌ. فاصبحتم بنعمته إخواناً صَبِحْتُمْ أَيْمَ أَيْمَ - وَ
٠/١٥	١٩	عين اسم الحروف المشبهة و خبرها : أنتك ناجحٌ في الامتحان كَلِمَ حَبْرَ أَيْمَ
٠/١٥	٢٠	عين اسم حرف لاء النافية للجنس و خبرها : لابلية أضرم من الجهل أَيْمَ حَفْرَ
٠/١٥	٢١	عين الصفه و المضاف اليه : القناعة كَنَزٌ لا ينفذُ لقد كان لكم في رسول الله
		و من الله التوفيق صبر و صبر كَمَعْنَانِ أَيْمَ

