



مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر

پایانی اول ۹۸-۹۷

۹۷/ ۱۰/ ۱۵

تاریخ امتحان :

نام درس : روانشناسی

مدت امتحان : ۸۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی :

کلاس :

نام دبیر : آقای موبران

رشته تحصیلی: علوم انسانی

شماره:

ساعت شروع امتحان : ۸:۳۰ صبح

تعداد برگ سؤال : ۴ صفحه

ردیف	بارم	
۱	۱	توصیف چیست مثال زده و بنویسید روان شناسان در توصیف چه موضوعی را باید رعایت کنند ؟
۲	۱	ویژگی تکرار پذیری را شرح دهید .
۳	۲	در رابطه با شناخت پاسخ دهید . الف) شناخت چیست ؟ ب) منظور از شناخت پایه چیست ؟ ج) چه زمانی شناخت شکل گرفته کارآمد تر است ؟ د) پردازش به چه معنا است ؟
۴	۱	دو ویژگی یک آزمون خوب را بنویسید.



ردیف	بارم	
۵	۲	جاهای خالی را با عبارت های مناسب تکمیل کنید : الف) رسش می تواند تحت تأثیر عوامل قرار گیرد . ب) بلند شدن از وضعیت نشسته در سن ماهگی اتفاق می افتد . ج) منظور از بلوغ جنسی مرحله ای است که در آن رخ می دهد . د) رشد سریع در نوجوانی باعث می شود فرد بهتر درباره مسایل اخلاقی و ارزشی و دینی قضاوت کنند .
۶	۱	علت تحریک پذیری و حالات هیجانی نوجوانان چیست و هیجانات در چه صورت مخرب هستند ؟
۷	۱	در رابطه با رشد شناختی نوجوانی پاسخ دهید : الف) منظور از مهارت آموزی فرا حافظه چیست ؟ ب) منظور از ظرفیت سازی حافظه در این دوران چیست ؟ 
۸	۰/۵	رشد هیجانی دوره کودکی مستلزم آگاهی از چیست ؟
۹	۱	تفاوت توجه و تمرکز در چیست و چرا ما قادر به تفکیک این دو نیستیم ؟

ردیف	بارم
۱۰	موارد زیر مربوط به کدام منبع توجه است : الف) وقتی با دوستی قرار ملاقات می گذارید ، هر فردی را از دور دوست خود تلقی می کنید : ب) خیاطی که در برخورد با افراد تنه به لباس آنان توجه می کند :
۱۱	گوش به زنگی چیست و چه زمانی افت می کند ؟
۱۲	میزان انگیزختگی ذهنی به چه عواملی بستگی دارد از هر کدام یک مثال بزنید . 
۱۳	از وجود خطاهای ادراکی چه نتایجی گرفته می شود ؟ شرح دهید .
۱۴	در رابطه با ساماندهی توجه پاسخ کوتاه دهید : الف) برای ایجاد توجه متمرکز چه باید کرد ؟ ب) برای حفظ توجه و ایجاد تمرکز چه باید کرد ؟

ردیف	بارم
۱۵	آیا رمز گردانی افراد به یک شکل است توضیح دهید .
۱۶	دومورد از کارکردهای حافظه کاری را بنویسید.
۱۷	نتایج تحقیق ابینگهوس را بنویسید.
۱۸	دو راهکار برای کنترل اثر تداخل اطلاعات بنویسید.
۱۹	تفاوت حافظه رویدادی و حافظه معنایی را بنویسید.
	موفق باشید

