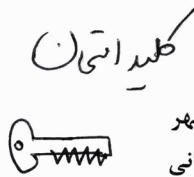




مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
دیارستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
پایانی اول ۹۷-۹۸
تاریخ امتحان: ۱۰/۸/۹۷
ساعت شروع امتحان: ۸:۳۰ صبح
نام درس: ریاضی و آمار
تعداد برگ سئوال: ۳ صفحه
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه



نام و نام خانوادگی:
کلاس: دهم
نام دبیر: آقای حسینی مهر
رشته تحصیلی: علوم انسانی

شماره:

ردیف	
بارم	
۱	<p>حاصل عبارت های زیر را به کمک اتحاد ها بدست آورید.</p> <p>(الف) $(2a+3)^3 = (2a)^3 + 3(2a)^2(3) + 3(2a)(3)^2 + 3^3$</p> $= 8a^3 + 36a^2 + 54a + 27$ <p>(ب) $(a+5)(a^2 - 5a + 25) = a^3 + 5^3 = \underline{\underline{a+125}}$</p> <p>(ج) $10^3 \times 97 = (100+3)(100-3) = (100)^2 - (3)^2 = 10000 - 9 = \underline{\underline{9991}}$</p> <p>(د) $(99)^3 = (100-1)^3 = (100)^3 - 3(100)(1) + (1)^3 = 10000 - 200 + 1 = \underline{\underline{9801}}$</p>
۲	<p>عبارت های زیر را تجزیه کنید:</p> <p>(الف) $4x^2 - 4x - 35 = (2x-7)(2x+5)$</p> <p>(ب) $8a^3 + 27 = (2a)^3 + 3^3 = (2a+3)(4a^2 - 4a + 9)$</p>
۳	<p>عددی را بیابید که خمس آن از ربع آن ۵ واحد بیشتر باشد.</p> $\frac{1}{5}x = \frac{1}{4}x + 5 \rightarrow \frac{1}{5}x - \frac{1}{4}x = 5 \rightarrow \frac{4x - 5x}{20} = 5 \rightarrow -x = 100 \rightarrow \underline{\underline{x = -100}}$
۴	<p>هر یک از معادلات درجه دوم زیر را به روش خواسته شده حل کنید.</p> <p>روش مربع کامل</p> <p>(الف) $2x^2 - x - 1 = 0$</p> $\rightarrow 2x^2 - x = +1 \rightarrow x^2 - \frac{1}{2}x = \frac{1}{2} \rightarrow x^2 - \frac{1}{2}x + \frac{1}{16} = \frac{1}{2} + \frac{1}{16} = \frac{1+1}{16} = \frac{9}{16}$ $\rightarrow x^2 - \frac{1}{2}x + \frac{1}{16} = \frac{9}{16} \rightarrow (x - \frac{1}{4})^2 = \frac{9}{16} \rightarrow x - \frac{1}{4} = \pm \frac{3}{4} \rightarrow \begin{cases} x - \frac{1}{4} = \frac{3}{4} & \rightarrow x_1 = 1 \\ x - \frac{1}{4} = -\frac{3}{4} & \rightarrow x_2 = -\frac{1}{2} \end{cases}$ <p>روش مبین معادله (روش کلی)</p> <p>(د) $2x^2 - 7x + 5 = 0$</p> $\begin{cases} a = 2 \\ b = -7 \\ c = 5 \end{cases} \rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (-7)^2 - 4(2)(5) = 49 - 40 = 9 > 0$ <p>(درست حسابی) دارر</p> $x = -\frac{b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = -\frac{(-7) \pm \sqrt{9}}{4} = \frac{7 \pm 3}{4} \rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{7+3}{4} = \frac{10}{4} = \frac{5}{2} \\ x_2 = \frac{7-3}{4} = \frac{4}{4} = 1 \end{cases}$

ردیف	بارم
۵	معادله درجه دومی بنویسید که ریشه های آن $x_1 = -5$ و $x_2 = +3$ باشد. $\begin{cases} x_1 = -5 \rightarrow x + 5 = 0 \\ x_2 = +3 \rightarrow x - 3 = 0 \end{cases} \rightarrow (x+5)(x-3) = 0 \rightarrow x^2 + 2x - 15 = 0$ <p style="text-align: center;"><u>میک جنگنه ک</u></p>
۶	اگر یکی از جواب های معادله $5x^2 + mx + 6 = 0$ باشد، ریشه دیگر و مقدار m را حساب کنید. $5x^2 + mx + 6 = 0 \quad \underline{x_1 = 3} \rightarrow 5 \times (3)^2 + m(3) + 6 = 0 \rightarrow 45 + 3m + 6 = 0 \rightarrow 3m = -51 \rightarrow m = -17$ $5x^2 - 17x + 6 = 0 \quad \frac{C}{a} = \frac{6}{5} = x_1 \cdot x_2 = 3x_2 \rightarrow x_2 = \frac{6}{17} = \frac{6}{5}$
۷	معادله ی کویا زیر را حل کنید. $\frac{x+1}{x+2} + \frac{x-2}{x-3} = \frac{x^2 - 5x - 6}{x^2 - x - 6} \rightarrow \frac{x+1}{x+2} + \frac{x-2}{x-3} - \frac{x^2 - 5x - 6}{(x+2)(x-3)} = 0$ $\frac{(x+1)(x-3) + (x-2)(x+2) - (x^2 - 5x - 6)}{(x+2)(x-3)} = 0$ <p style="text-align: center;">مشرط خرج نس</p> $\frac{x^2 - 2x - 3 + x^2 - 4x - 4 - x^2 + 5x + 6}{(x+2)(x-3)} = 0 \rightarrow \frac{x^2 + 3x + 2}{(x+2)(x-3)} = 0 \rightarrow \begin{cases} x \neq -2 \\ x \neq 3 \end{cases}$ $x^2 + 3x + 2 = 0 \rightarrow (x+1)(x+2) = 0 \rightarrow \begin{cases} x_1 = -2 \\ x_2 = -1 \end{cases}$ 
۸	حوض آبی دو شیر ورودی دارد. شیر اول، حوض را به تنهایی در ۲ ساعت و شیر دوم، حوض را به تنهایی در ۴ ساعت پر می کند حال اگر دو شیر را با هم باز کنیم، حوض خالی پس از چند دقیقه پر می شود؟ $\frac{1}{T} = \frac{1}{t_1} + \frac{1}{t_2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2+1}{4} = \frac{3}{4}$ $\frac{3}{4} \times 40' = 10' \quad \text{دقیقه}$
۹	با فرض اینکه روابط زیر تابع باشند، مقادیر x, y را بدست آورید. (a) $A = \{(3, 2), (3, 3x+1), (-2, y), (-2, -6)\}$ $3x+1 = 2 \rightarrow 3x = 1 \rightarrow x = \frac{1}{3}$ $y = -4$ (b) $B = \{(\Delta, 2x+y), (\varepsilon, 3x-2y), (\Delta, 2), (\varepsilon, x+1)\}$ $\begin{cases} 2x+y = 2 \\ 3x-2y = x+1 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 2x+y = 2 \\ -2x+2y = -1 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 4x+2y = 4 \\ -2x+2y = -1 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 2x = 5 \\ 2y = 1 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x = \frac{5}{2} \\ y = \frac{1}{2} \end{cases}$ $2x+y = 2 \rightarrow 2x+\frac{1}{2} = 2 \rightarrow 2x = \frac{3}{2} \rightarrow x = \frac{3}{4}$ $2x = \frac{\Delta}{\varepsilon} \rightarrow \frac{\Delta}{\varepsilon} = \frac{3}{4} \rightarrow \varepsilon = \frac{4}{3}\Delta$

ردیف	بارم																
۱۰	۱/۵.	با توجه به رابطه‌ی داده شده، جدول و نمودار پیکانی و نمودار مختصاتی مربوط به آن را رسم کنید.															
		$y = 2x - 3$ <table border="1"> <tr> <td>x</td><td>-1</td><td>0</td><td>$\frac{1}{2}$</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>y</td><td>-5</td><td>-3</td><td>-2</td><td>1</td> </tr> <tr> <td>(x,y)</td><td>(-1, -5)</td><td>(0, -3)</td><td>($\frac{1}{2}$, -2)</td><td>(2, 1)</td> </tr> </table> <p>جدول</p> <p>نمودار مختصات</p>	x	-1	0	$\frac{1}{2}$	2	y	-5	-3	-2	1	(x,y)	(-1, -5)	(0, -3)	($\frac{1}{2}$, -2)	(2, 1)
x	-1	0	$\frac{1}{2}$	2													
y	-5	-3	-2	1													
(x,y)	(-1, -5)	(0, -3)	($\frac{1}{2}$, -2)	(2, 1)													
۱۱	۱/۵	تابع بودن یا نبودن هریک از روابط زیر را تعیین کنید و دلیل آن را بنویسید.															
	الف	$\begin{array}{l} a \rightarrow 2 \\ b \rightarrow 5 \\ c \rightarrow 5 \end{array}$ <p>تابع نیست، زیرا از عضوی خارج از مجموعه A تابع نمی‌شود.</p> $A = \{(-1, 4), (2, 0), (-1, 3), (6, 2), (-1, 4), (2, 0), (-1, 3)\}$															
	ب	$\begin{array}{l} 1 \rightarrow 2 \\ 2 \rightarrow 5 \\ 5 \rightarrow 6 \end{array}$ <p>تابع نیست، زیرا از عضوی دو عضوی خارج شده است.</p> $B = \{(1, 3), (2, 3), (3, 3)\}$															
	ج	<p>تابع نیست، زیرا مولدهای اصلی متفاوت است.</p> <p>برای تئوری تابع بودن یا نبودن سازمانه از روابط نمودار مختصاتی کار راست به دلیل خطا قائم (موانع خوبی‌ها) بود. که نمودار ایزی ایزی ایزی قطعه قطعه کار راست به دلیل خطا قائم (موانع خوبی‌ها) بود. که نمودار ایزی ایزی ایزی قطعه قطعه کار راست به دلیل خطا قائم (موانع خوبی‌ها) بود.</p> <p>و اگر خط‌هایی مدار نمودار را در میان این نقطه قطعی را با لبه مرزی نظر نداشته باشند.</p>															