

	مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴ دیبرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر پایانی اول ۹۷-۹۸ ۹۷/۱۰/۰۵ نام درس : ادبیات فارسی ۲ مدت امتحان : ۷۰ دقیقه ساعت شروع امتحان : ۸:۳۰ صبح تعداد برگ سئوال : ۴ صفحه	نام و نام خانوادگی: کلاس : یازدهم نام دبیر : آقای حسن زاده رشته تحصیلی: علوم انسانی شماره: <input type="text"/>
---	--	---

ردیف	بارم	
الف	۱	<p>قلمره زبانی (۷ نمره)</p> <p>۱ - لغات مشخص شده را معنی کنید .</p> <p>الف) دل را بر مثال <u>کوشکی</u> یافت .</p> <p>ب) چون <u>رایت</u> عشق آن جهان گیر .</p> <p>ج) <u>عندلیب</u> انجمن انس ما محسوب می شد .</p> <p>د) این شیخ همیشه <u>شاب</u> .</p>
۰/۵	۲	<p>- با توجه به درس دوم و درس اول کدام واژه ها به ترتیب به معنی (مجروح ، خسته) و (چانه) آمده اند ؟</p>
۱	۳	<p>- در گروه های اسمی زیر غلط های املایی را پیدا کرده و شکل صحیح آن ها را بنویسید.</p> <p>ازم و اراده- مذلت و خواری - الطاف و الوحیت - مهمل و کجاوه - حُسن سیرت - نمت و پارچه -</p> <p>شوریدگی و شیدایی</p>
۰/۵	۴	<p>- در متن زیر غلط املایی را پیدا کرده و شکل درست آن را بنویسید.</p> <p>در او گنج معرفت تعییه خواهم کرد جبرئیل - علیه السلام - برفت خاست که یک مشت خاک بردارد اگر به طوع و رغبت نیاید به اکراه و اجبار برگیر .</p>
۱	۵	<p>۵ - نقش کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>یاران مولانا هم که پژمردگی و <u>دل تنگی</u> او را در غیبت شمس دیدند <u>زود</u> مولانا <u>عذرشان</u> را پذیرفت و <u>فرزنده خود</u> ، سلطان ولد ، را با غزل زیر به طلب شمس روانه کرد .</p>
۰/۵	۶	<p>۶ - جمله « کدورت و تیرگی را با لطف و بخشش هر چه تمام تر خواهد زدود . » را مجھول کنید .</p>
۰/۵	۷	<p>۷ - شکل درست همزه در هر یک از گزینه های زیر بنویسید.</p> <p>الف) ام / ا / ا / خ / ا / ذ /</p> <p>ب) ط / ا / ا / ف /</p>
۰/۵	۸	<p>۸ - در بیت زیر نهاد و گزاره را مشخص کنید .</p> <p>نهان می گشت روی روش روز به زیر دامن شب در سیاهی</p>

ردیف	بارم	
	۰/۵	۹ - هریک از گزینه های زیر را از نظر معنایی بررسی کنید . الف) بعد و قرب ب) نرگس و گل
	۰/۵	۱۰ - طریقه ساخت هریک از واژه های زیر را بنویسید . الف) پرتلبیس ب) آسایش
	۰/۲۵	۱۱ - مثالی بنویسید که در آن نقش تبعی تکرار به کار رفته باشد .
	۰/۲۵	۱۲ - برای واژه « حبیب » یک ترادف بنویسید .
ب	۰/۵	قلمرو ادبی (۵ نمره) ۱ - واژه « چنگ » در بیت زیر ، در ایجاد کلام آرایه ای ادبی مؤثر بوده است ؟ دلیل خود را بنویسید . بازمانی دیگر انداز ای که پندم می دهی کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست
	۰/۵	۲ - چرا به « گوش طرب » اضافه استعاره ای می گویند ؟
	۰/۵	۳ - در جمله « عشق حالی دو اسبه می آمد » دو آرایه ادبی مشخص کنید .
	۰/۵	۴ - شعر « در امواج سند » در چه قالبی سروده شده است ؟ و نام سراینده آن را بنویسید .
	۰/۵	۵ - آرایه پارادوکس (متناقض نما) را در بیت زیر مشخص کرده و آن را توضیح دهید . خواهی که درک چاشنی دوستی کنی با خویشن ، محبت خصمانه پیش گیر
	۰/۵	۶ - در بیت زیر ارکان تشبيه به کار رفته را تعیین کنید . کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی
	۰/۵	۷ - ابیات زیر را کامل کنید . الف) دی شیخ با چراغ همی گشت و گرد شهر ب) بنمای رخ ج) بر قدم او وز قلم او د) مصرع اول بیت بعد « عاقبت از خامی خود سوخته رهروی کبک نیاموخته » را بنویسید .
ج	۰/۷۵	قلمرو فکری (۸ نمره) ۱ - معنی ساده و روان هریک از موارد زیر را بنویسید . الف) کرم ورزد آن سر ، که مغزی در اوست که درن همتان اند بی مغز و پوست .

ردیف		بارم
ج		ب) چنان که یک دوال پوست و گوشت بگسست .
	۰/۷۵	ج) بروید ای حریفان ، بکشید یار ما را به من آورید آخر صنم گریز پارا
	۰/۵	د) سراچه ذهنم آماس می کرد و از فرط هیجان لکه می دویدم
	۰/۵	ه) گفتند به اتفاق یک سر کز کعبه گشاده گردد این در
	۰/۵	و) روزکی چند صبر کنید تا من بر این یک مشت خاک دست کاری قدرت بنمایم
	۰/۵	ی) بدان شمشیر تیز عافیت سوز در آن انبوه کار مرگ می کرد
۲	۰/۵	- منظور نویسنده از « سعدی برای من به منزله شیر آغوز بود برای طفل که پایه‌ی عضله و استخوان بندی او را می نهد . » چیست ؟
	۰/۷۵	۳ - « گر من نظری به سنگ بر ، بگمارم از سنگ ، دلی سوخته بیرون آورم » الف) مفهوم بیت چیست ؟
	۰/۵	ب) کدام قسمت اشاره به سبک خراسانی دارد ؟ ج) سوخته کنایه از چیست ؟
	۰/۵	۴ - شاعر در بیت زیر ، قصد بیان چه نکته‌ای را دارد ؟ در آن تاریک شب می گشت پنهان فروغ خرگه خوارزمشاهی
	۰/۵	۵ - در بیت « گو ، یا رب از این گزاف کاری توفیق دهم به رستگاری » الف) گوینده سخن چه کسی است ؟
	۰/۵	ب) منظور از گزاف کاری چیست ؟
۶	۰/۵	- با توجه به درس قاضی بست منظور از « شما دو تن » چه کسانی هستند ؟
	۰/۵	بو نصر گفت : « لِلَّهُدُرْكُما ، بزرگا که شما دو تیند . »
	۰/۵	۷ - درک و دریافت خود را از عبارت زیر بنویسید . شیخ گفت : « یا عبدالکریم ، حکایت نویس مباش ، چنان باشی که از تو حکایت کنند »
	۰/۵	۸ - در بیت « از این سدروان ، در دیده شاه زهر موجی هزاران نیش می رفت » الف) قسمت مشخص شده استعاره از چیست ؟ ب) شاه کیست ؟
۹	۰/۲۵	- « مثل برگ های این گل پاک دامن از یکدیگر حمایت کنیم و اگر تند بادی ما را از هم جدا کرد محبت هیچ یک از دیگری سلب نشود . » با توجه به متن کدام قسمت بیان کننده « حوادث و اتفاقات روزگار » است .



	مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴ دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر پایانی اول ۹۷-۹۸ ۹۷ / ۱۰۰۵ ساعت شروع امتحان: ۸:۳۰ صبح تعداد برگ سئوال: ۲ صفحه	نام و نام خانوادگی: کلاس: یازدهم نام دبیر: آقای _____ رشته تحصیلی: علوم انسانی شماره: _____
---	--	---

ردیف	بارم
	<p>یکی از موضوعات زیر را انتخاب کرده و درباره آن انشا بنویسید.</p> <p>۱ - چو نام نیک باشد زندگی چیست چو باقی هست ، فانی را نخواهیم (ارزشمندی نیک نامی)</p> <p>۲ - یکی از شخصیت های محبوب و دوست داشتنی خود را معرفی کنید . (توجه به ظاهر و رفتار شخص مورد نظر الزامی است .)</p> <p>۳ - داستان زیر را ادامه داده و نتیجه گیری آن را بنویسید.</p> <p>روزی شخصی سوار بر اسب با سرعت داشت از کوچه ای عبور می کرد فرد دیگری از او پرسید ای جوانمرد چرا با عجله و شتابان می گذری ؟ آن شخص در جواب گفت از این اسب بپرس</p>
	<p>برای متن تولید شده رعایت موارد زیر الزامی است ؟</p> <p>۱ - خوش و خوانا نوشته شود .</p> <p>۲ - غلط های املایی وجود نداشته باشد .</p> <p>۳ - بندها و پاراگراف ها رعایت شود .</p> <p>۴ - بند مقدمه ، متن و نتیجه گیری تعیین گردد .</p> <p>۵ - از آرایه های ادبی به جا و شایسته استفاده گردد .</p> <p>۶ - فضا سازی مناسب داشته باشد .</p> <p>۷ - انسجام بندها و پاراگراف ها رعایت گردد .</p>
	<p>پیروز باشد</p>

ردیف		بارم