

نام و نام خانوادگی:

کلاس: دوازدهم

نام دبیر: آقای معینیان

رشته تحصیلی: ریاضی فیزیک

شماره:

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر

پایانی اول ۹۸-۹۷

تاریخ امتحان:

نام درس: علوم اجتماعی

مدت امتحان: ۳۰ دقیقه

ساعت شروع امتحان: ۷:۱۵ صبح

تعداد برگ سؤال: ۲ صفحه



ردیف	بارم	
۱	۱	در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص نمایید. الف) اگر جوامع به حق ایمان نیاورند و براساس آن عمل نکنند، حق به فرهنگ آرمانی و واقعی آن‌ها راه پیدا نخواهد کرد. ب) ویژگی‌های انتسابی، ویژگی‌هایی هستند که ما در شکل‌گیری آن‌ها نقش داریم.
۲	۲	در جاهای خالی، عبارات مناسب بنویسید. الف) پیامدهای ارادی کنش انسان، به اراده یا بستگی دارد. ب) منظور از آگاهی مشترک مردم یک جامعه‌هاست که از راه از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود.
۳	۲	به سوالات چهار گزینه‌ای زیر پاسخ دهید. الف) کدام گزینه، به ترتیب، بیانگر (پیامدهای کنش انسانی / ویژگی‌های کنش) است؟ ☐ (۱) ارادی بودن و آگاهانه بودن / ارادی و غیر ارادی ☐ (۲) ارادی و غیر ارادی / ارادی و غیر ارادی و معنادار بودن ☐ (۳) ارادی و غیر ارادی / ارادی و آگاهانه بودن ☐ (۴) قطعی و احتمالی / معنادار بودن و ارادی بودن ب) ملاک‌های تشخیص عقاید و ارزش‌های حق از باطل در جهان اجتماعی کدامند؟ ☐ (۱) فطرت و علم ☐ (۲) علم و دانش ☐ (۳) فطرت و عقل ☐ (۴) عقل و وحی ج) هویت، دو بخش و دارد. هویت هر فرد، درون جامعه و بر اساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد. ☐ (۱) اجتماعی - اخلاقی - نفسانی - اجتماعی ☐ (۲) فردی - جسمانی - روانی - فرهنگی ☐ (۳) فردی - جسمانی - نفسانی - فرهنگی ☐ (۴) فردی - جسمانی - نفسانی - اجتماعی د) کدام گزینه در ارتباط با تصویر مقابل صحیح‌تر است؟ ☐ (۱) خرده فرهنگ ☐ (۲) فرهنگ عمومی ☐ (۳) ضد فرهنگ ☐ (۴) فرهنگ قومی
۴	۰/۵	به سوالات زیر، پاسخ کوتاه بدهید. الف) به بخشی از فرهنگ که مردم یک جامعه، رعایت آن را لازم می‌دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند، چه می‌گویند؟ ب) دو نمونه از مصادق فرهنگ را نام ببرید. ج) ویژگی‌های جنسیت و ایرانی بودن، هر یک به کدام بعد هویت فرد مربوط می‌شود؟ (جسمانی / نفسانی / اجتماعی)
۵	۱	نوع کنش (فردی / اجتماعی) را در مثال‌های زیر، مشخص کنید. الف) حل کردن جدول: ب) پیامک دادن به یک دوست:



ردیف	بارم													
۶	۱	تعاریف زیر به کدام یک از مفاهیم مربوط می شود؟ الف) خردترین پدیده اجتماعی که سایر پدیده های اجتماعی آثار و پیامدهای آن می باشند (.....) ب) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند (.....)												
۷	۱/۵	موارد زیر، بر تعامل کدام ابعاد هویتی اشاره دارد؟ الف) تخریب محیط زیست بر اثر کنش های برخی انسان ها: ب) یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می دهد:												
۸	۲	در ارتباط با انواع پدیده ها، موارد مرتبط را با زدن علامت مشخص کنید. <table border="1"> <thead> <tr> <th>معیار</th><th>برج میلاد</th><th>قله دماوند</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) نقش انسان ها در پیدایش آن</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ب) معنادار بودن</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ج) محسوس بودن</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	معیار	برج میلاد	قله دماوند	الف) نقش انسان ها در پیدایش آن			ب) معنادار بودن			ج) محسوس بودن		
معیار	برج میلاد	قله دماوند												
الف) نقش انسان ها در پیدایش آن														
ب) معنادار بودن														
ج) محسوس بودن														
۹	۱/۵	تفاوت کنش و کنش اجتماعی را بنویسید.												
۱۰	۱/۵	مفهوم «ضد فرهنگ» به چه معنا است؟ یک مثال بنویسید.												
۱۱	۲	از ویژگی های کنش انسانی، موارد زیر را تعریف کنید. الف) هدف دار بودن: ب) آگاهانه بودن:												
۱۲	۲	مفاهیم زیر را با یکدیگر مقایسه کنید. فرهنگ حق / فرهنگ باطل:												
		موفق باشید .												