



مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر

پایانی اول ۹۶-۹۷

تاریخ امتحان: / / ۹۶

نام درس: روان شناسی

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

نام دبیر: آقای موبران

رشته تحصیلی: علوم انسانی

شماره:

ساعت شروع امتحان: ۸:۳۰ صبح

تعداد برگ سؤال: ۳ صفحه

ردیف	بارم	
۱	۱	منابع کسب شناخت را نام ببرید. (۴ مورد)
۲	۱/۵	روش علمی را تعریف کرده و منظور از « موقعیت نا معین » در این تعریف چیست ؟
۳	۱	دو نمونه از توجه به مضامین روان شناختی را در قرآن کریم بنویسید.
۴	۱	پیش مغز شامل چه بخش هایی است ؟ ۴ مورد را نام ببرید.
۵	۱	مصاحبه بدون ساختار را توضیح دهید.
۶	۱	رسش چیست و آیا می توان ویژگی های جسمی یا رفتاری آینده فرد را پیش بینی کرد ؟
۷	۱	رشد هیجانی در کودکی مستلزم آگاهی از چیست ؟ مثال بزنید.



ردیف	سؤال	بارم
۸	با نوجوانی که نسبت به انتقادات دیگران حساسیت دارد چگونه باید برخورد نمود ؟	۰/۵
۹	علت تحریک پذیری و حالات هیجانی نوجوانان چیست و هیجانات در چه صورت مخرب هستند ؟	۱
۱۰	منظور از آستانه مطلق چیست و مقدار تقریبی آن در حسن بینایی چقدر است ؟	۱
۱۱	توجه را تعریف کرده و تفاوت آن را با تمرکز بنویسید .	۱
		
۱۲	آیا به همه آن چه توجه داریم آگاهی کامل داریم ؟ مثال بزنید .	۲
۱۳	به ترتیب برای <u>حفظ توجه و ایجاد تمرکز</u> و نیز برای <u>ایجاد توجه متمرکز</u> چه باید کرد ؟	۱
۱۴	از اصول گشتالت مجاورت و تقارب را توضیح دهید .	۱

ردیف	بارم
۱۵	مراحل حافظه را نام برده و تعریف کنید .
۱۶	علت پدیده نوک زبانی چیست و برای جلوگیری از آن چه باید کرد ؟
۱۷	در مورد انواع حافظه پاسخ دهید . الف) ۲ کارکرد حافظه کاری را بنویسید. ب) ظرفیت حافظه حسی و بلند مدت چقدر است ؟ پ) نوع رمز گردانی حافظه حسی و کوتاه مدت را بنویسید .
۱۸	با یک مثال نقش تداخل اطلاعات را در فراموشی بنویسید.
۱۹	دو نتیجه تحقیقات اینیگهوس را بنویسید .
	موفق باشید

