

نام و نام خانوادگی:

کلاس : یازدهم

نام دبیر : آقای فاضل نیا

رشته تحصیلی: علوم انسانی

شماره:

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر

پایانی اول ۹۶-۹۷

۹۶/۱۰/۱۸

تاریخ امتحان :

نام درس : عربی زبان قرآن ۲

مدت امتحان : ۸۰ دقیقه

ساعت شروع امتحان : ۸:۳۰ صبح

تعداد برگ سئوال : ۴ صفحه



دبیرستان پیام غدیر

بارم	ردیف
۰/۵	الف
۰/۵	۱ - ترجم ما اشیر الیه بخط الی الفارسیة:
۰/۵	الحکمة <u>تعمُر</u> فی قلب المتواضع . سموها باللمع .....
۰/۵	۲ - اکتب ما طلب منك :
۰/۵	العشیة ≠ دنا =
۰/۲۵	۳ - عین غیر مناسب : طهران - العالم - معلم - المرء
۰/۲۵	۴ - اکتب مفرد (زعانف) :
۰/۲۵	۵ - اکتب جمع (ذیل) :
۷	ب
	ترجم الی الفارسیة (هر مورد ۰/۵ نمره)
	۱ - واقصد فی مشیک و اغضض من صوتک .
	۲ - قل أعوذ برب الفلق من شر ما خلق
	۳ - مَضی الزمان و قلبي يقول أنك آتی .
	۴ - وإن شکوتُ الی الطیر نحن فی الوکنات
	۵ - یا بنی اتخذ الف صديق والألف قليلٌ
	۶ - طائرٌ ينقر جذع الشجرة بمنقاره عشر مرات في الثانية
	.....
	۷ - تضع هذه الحية ذنبها في الرمل ثم تقف كالعصا .
	.....
	۸ - وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً
	۹ - لا نستطيع أن نجد لغة بدون كلمات دخيلة .
	۱۰ - عالمٌ ينتفع بعلمه ، خيرٌ من ألف عابدٍ .

۱۱ - اکمل ترجمه الآيات والأحاديث :

- (الف) وما تفعلوا من خير يعلمه الله. وهرچه را از کار نیک ..... خدا از آن آگاه است.  
 (ب) ان احسنتم احسنتم لأنفسكم. اگر نیکی کنید به خودتان .....  
 (ج) من سأل في صغره، أجاب في كبره.  
 هر کس در خرد سالی اش پرسد، در بزرگسالی اش .....  
 ۱۲ - انتخب الترجمة الصحيحة:



حيوانٌ يمشي على بطنه

(الف) حيوان روي شکم راه مي رود.

(ب) حیوانی که روی شکم راه می رود.

۲/۵

۱ - اکمل الجدول وترجم الأفعال والمصادر التالية.

ج

المصدر	النهي	الأمر	المضارع	الماضي
إِحسان	لَا تَحْسِن	أَحْسِن	كَانَ يَحْسِنُ	قَد أَحْسَنَ
.....	.....	.....	.....	.....
إِنْكَسَار	لَا تَنْكَسِرْ	انْكَسِرْ	يَنْكَسِرُ	انْكَسَرَ
.....	.....	.....	.....	.....

۰/۵

۲ - عين نوع الأفعال: (ماضي-مضارع-امر)

أَرَادَ قَبْرًا أَنْ يُسَبَّ الدِّي.

۰/۵

۳ - عين اسم المكان وترجمه الي فارسي:

مطبعة كذاب معلم

۰/۵

۴ - عين اسم التفصيل وترجمه الي الفارسية:

إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ

۰/۷۵

۵ - عين اركان الشرط

«وما تقدّموا لأنفسكم من خيرٍ تجددوه عند الله»

بارم	ردیف
۱	<p>۶ - اعرب (نقش كلمه) ماأشير اليه بخط :</p> <p>الف) تسقط أسنانُ سمك القش</p> <p>ب) التمساح لا يبيكي عند اكل فرسية</p> <p>ج) تغرز عيونهُ سائلاً</p> <p>د) تختلف من منطقةٍ الي منطقةٍ أُخري</p>
۰/۷۵	<p>۷ - عين في الآيات «اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم المبالغة»</p> <p>ان الله يحب المتوكلين - إنك أنت علامُ الغيوب - قال إنه كان منصوراً</p>
۰/۲۵	<p>۸ - عدد «چهارم» به زبان عربي مي شود: .....</p>
۱/۵	<p>۹ - ضع في الدائرة العدد المناسب «كلمةٌ واحدٌ زائدٌ»</p> <p>(۱) الوكئة      زي ○ ن الذهب والفضة</p> <p>(۲) الكرامة      مَر ○ بك</p> <p>(۳) الهجر      ش ○ وعزة النفس</p> <p>(۴) الرفات      تر ○ صديق أو المحب</p> <p>(۵) السوار      بيد ○ طور</p> <p>(۶) الملح</p>
۱/۲۵	<p>د</p> <p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة</p> <p>المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية منذ العصر الجاهلي ، فقد نقلت الي العربية الفاظ فارسية كثيرة بسبب التجارة ودخول الايرانيين في العراق واليمن وكانت تلك المفردات ترتبط ببيض البضائع التي ماكانت عند العرب كالمسك والديباغ .</p> <p>الف) متي دخلت المفردات الفارسية الي اللغة العربية ؟</p>



بارم		ردیف
	<p>(ب) بأي سبب نقلت المفردات الفارسية الى العربية؟</p> <p>(ج) بماذا ترتبط تلك المفردات؟</p> <p>(د) اعرب (نقش كلمه) (الجاهلي - كالمسك)</p> 	
<p>۱</p> <p>۰/۵</p>	<p>۱ - أجب السؤال بالعربية (كم سعر هذا القميص الرجالي؟) شصت هزار تومان</p> <p>۲ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة (خير - من الف - عالم - بعلمه - ينتفع - عابد)</p>	<p>هـ</p>
	<p>وَمِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ</p>	