

<p>سجاد امتحانات دیارستان پایام عذری</p>	<p>مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴ دیارستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر پایانی اول ۹۶-۹۷ تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۲۳ نام درس: فارسی مدت امتحان: ۷۰ دقیقه</p>	<p>نام و نام خانوادگی: کلاس: دهم نام دبیر: آقای علیزاده رشته تحصیلی: ریاضی فیزیک شماره:</p>
--	--	---

ردیف	بارم	
الف	۸	<p>قلمره فکری</p> <p>*ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان معنی کنید .</p> <p>۱- شوخ از خو باز کنیم . (۵/۰ نمره)</p> <p>۲- خَلَف صدق نیاکان هنرور خود بود . (۵/۰ نمره)</p> <p>۳- عنودان بد گهره‌ی را به می و معشوق و لهو و لعب کشانندن . (۷۵/۰ نمره)</p> <p>۴- آن مرد پارسی دست تنگ بود و وسعتی نداشت تا حال مرا مرمتی کند . (۵/۰ نمره)</p>
		<p>۵- در بدایت بند و چاه بود و در نهایت تخت و گاه (۵/۰ نمره)</p> <p>۶- و تو آن بلندترین هرمی که فرعون تخیل می تواند ساخت (۵/۰ نمره)</p> <p>۷- گر در طلبت رنجی ما را بر سد شاید (۲۵/۰ نمره)</p> <p>۸- گفتم ک بر خیالت راه نظر ببندم گفتا که شبرو است او از راه دیگر آید (۱ نمره)</p>
		<p>۹- گفت در این معركه یکتا منم تاج سر گلبن و صحراء منم (۱ نمره)</p> <p>** مفاهیم مورد نظر را بنویسید .</p> <p>۱- منظور از مصراج « در بن این پرده نیلوفری » چیست؟ (۲۵/۰ نمره)</p> <p>۲- در عبارت « یکی از خروسان ضربتی سخت بریده حریف نواخت » نویسنده از چه شیوه‌ای برای نوشته اش بهره گرفته است؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۳- عبارت « قیاس کند مرا اهلیت چیست » چه مفهومی دارند؟ (۵/۰ نمره)</p>

ردیف		بارم
۴	۴ - در عبارت « هرچه بر او تنگ گرفتند کمر بند خود را تنگ تر بست » عبارت اول چه مفهومی دارد ؟ (۰/۲۵ نمره)	
۵	۵ - منظور از عبارت « مَثَلٌ قرآن ، مَثَلٌ آبٍ روان است » یعنی چه ؟ (۰/۲۵ نمره)	
۶	۶ - در عبارت « صولت حیدری را دست مایه شادی کودکانه شان کردی » شاعر به کدام ویژگی های حضرت علی علیه السلام اشاره کرده است ؟ (۱ نمره)	
۵	<p>قلمرو ادبی ب</p> <p>۱ - در بیت زیر چند تشبيه وجود دارد ؟ معلوم کنید (ارکان اصلی تشبيه مورد نظر است) (۱ نمره)</p> <p>گر به دهان بر زده کف چون صدف گاه چو تیری که رود بر هدف</p> <p>۲ - در بیت « لیک چنان خیره و خاموش ماند کز همه شیرین سخنی گوش ماند » کدام آرایه سبب زیبایی معنوی بیت شده است ؟ مشخص کنید . (۰/۵ نمره)</p> <p>۳ - عبارت زیر را کامل کنید . (۰/۵ نمره)</p> <p>کتاب ارزیابی شتاب زده اثری است از که در آن نویسنده به شیوه ای درباره نیما یوشیج نوشته است .</p> <p>۴ - در بیت « گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو کشت گفتا تو بندگی کن کاو بندھپرور آید » کدام واژه آرایه استعاره را پدید آورده است ؟ (۰/۵ نمره)</p> <p>۵ - در عبارت زیر آرایه سجع را معلوم کنید . (۰/۵ نمره)</p> <p>« یوسف صدیق وفادار بُود و یعقوب خود او را به صبر آموزگار بُود »</p> <p>۶ - در کدام نوع ادبی احساسات شاعر درباره دوستی و محبت آشکار می شود ؟ (۰/۵ نمره)</p> <p>۷ - در عبارت « شعر سپید من رو سیاه ماند که در فضای تو به بی وزنی افتاد » هر کدام از کلمات « روسیاه ماند » و « بی وزنی » به ترتیب پدید آورنده کدام آرایه های ادبی هستند ؟ (۱ نمره)</p> <p>۸ - در عبارت « فتبارک اللہ ، تبارک اللہ احسنُ الخالقین » کدام آرایه موجود است ؟ (۰/۵ نمره)</p>	

ردیف		بارم						
ج	قلمر و زبانی	۷						
۱	۱ - معادل معنایي کلمات زير را بر اساس متون درسي بنويسيد. (۵/۰ نمره) الف) ميدان جنگ ب) جرئت							
۲	۲ - بيت زير را بر اساس ترتيب اجزاي اصلی جمله مرتب کنيد . (۵/۰ نمره) « گشت يکي چشمه ز سنگي جدا غلغله زن چهره نما تيز پا »							
۳	۳ - از فعل « دارد می رود » به ترتيب فعل امر ، ساخت منفي ماضي استمراري بسازيد . (۵/۰ نمره) امر : ماضي استمراري منفي :							
۴	۴ - جدول زير را كامل کنيد . (۱ نمره)							
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>هم خانواده ←</td> <td>اعلام ←</td> </tr> <tr> <td></td> <td>هم خانواده ←</td> <td>فراغ ← مترافق</td> </tr> </table>		هم خانواده ←	اعلام ←		هم خانواده ←	فراغ ← مترافق	
	هم خانواده ←	اعلام ←						
	هم خانواده ←	فراغ ← مترافق						
۵	۵ - در عبارت زير بر اساس تحول معنایي کلمات ترکيب مشخص شده چه تغيير معنایي یافته است ؟ ما را به نزديك خويش باز <u>گرفت</u> . (۵/۰ نمره)							
۶	۶ - نقش دستوري کلمات مشخص شده را در جمله زير بنويسيد. (۵/۰ نمره) <u>صاد</u> هرگز جانوري جز از <u>پهلو</u> نکشيد .							
۷	۷ - نوع حرف « و » در جمله ی زير چيست ؟ (۲۵/۰ نمره) « اول وقت بود و زنگ نقاشی »							
۸	۸ - معنای کلمات زير را بنويسيد. (۵/۰ نمره) الف) عشرت : ب) شبرو :							
۹	۹ - جهش ضمير را در بيت زير توضيح دهيد . (۲۵/۰ نمره) ای بي نشان محض ، نشان از که جويمت گم گشت در تو هر دو جهان از که جويمت							
۱۰	۱۰ - در عبارت زير حذف و نوع آن را بنويسيد. (۵/۰ نمره) « نيكو خو ، بهتر از هزار بار نيكو رو »							
۱۱	۱۱ - در فارسي معيار به کلماتي که به دو شکل می توان استفاده نمود کلمات می گويند مانند کلمه (۵/۰ نمره)							
۱۲	۱۲ - مصراع نا مرتب زير را مرتب کنيد . (۵/۰ نمره) زدي - گه - نعره - جامه - گه - دريدى - گل							

ردیف		بارم
		<p>۱۳ - جای خالي مصraig زير با کدام کلمه کامل می شود؟ (۲۵/۰ نمره) (مگوي ، مرو ، تو بندگي ، خموش) « گفتا با کس تا وقت آن در آيد »</p> <p>۱۴ - در عبارت « مگر از کدام باده مهر مست بودی که با تازيانه هشتاد زخم » (۷۵/۰ نمره) الف) <u>باده مهر</u> چه نوع تركيبی است ؟</p> <p>ب) <u>تازيانه</u> چه ساختمانی دارد ؟</p> <p>ج) <u>هشتاد</u> چه نوع وابسته پيشين است ؟</p>
		پيروز باشيد

	مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴ دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر پایانی اول ۹۶-۹۷ تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۲۳ نام درس: نگارشا مدت امتحان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی: کلاس: دهم نام دبیر: آقای علیزاده رشته تحصیلی: ریاضی فیزیک <input type="text"/> شماره:
---	---	--

ردیف	بارم	
		موضوع انشاء :
		گزارش بازدید از دبیرستان محل تحصیل خود
		توجه :
		انشای خود را در پشت همین برگه با رعایت نکات زیر بنویسید.
۱		رعایت ارتباط میان بندهای مقدمه ، بدنه و نتیجه گیری
۲		خلاقیت (نوآوری) در نوشته
۳		با توجه به اینکه موضوع انشا گزارش است تلاش کنید از توصیفات زیبا در نوشتن بهره بگیرید .
۴		استفاده از فضا سازی مناسب در نوشته
۵		رعایت انسجام در نوشته
۶		خط خوش و خوانا



ردیف		بارم
		موضوع : گزارش بازدید از دبیرستان
		مقدمه چینی :
		
		بندهای بدنی
		بند نتیجه یا جمع بندی
		پیروز باشد