

نام دبیر: آقای

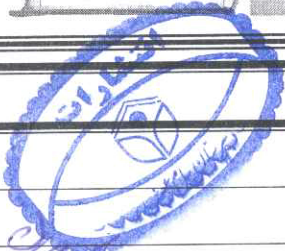
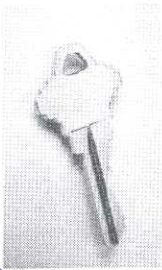
تاریخ امتحان:

رشته تحصیلی:

رسم آشنایی و معارف

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
پایانی اول ۹۶-۹۷
پاسخ نامه درس: جغرافیا ۱

ساعت شروع امتحان: صبح



الف) ۱- بستم ۲- د توده هوای مرطوب غری

۱- کبودان (قبوین داغی) اشک داغی، آرتور و اسپیر (۲ بود) ۲- و لگت تصدیق بود خزان آرتور

۳- ۶۰۰ متر ۶ درجه ۴- داخلی - سواحل دریا

ب) ۱- اغلب دریاچه‌های ایران در نیمه غربی کشور قرار دارند به از نظر آب و هوای جزیره‌نواهی مرطوب و نیمه مرطوب
گرفته‌اند آب بخور می‌شود و بخار می‌شود است مانند دریاچه ارومیه البته در قله بعضی از کوه‌های آتش فشان
مانند بلبل دریاچه که گاهی به آب آتشفشان تبدیل می‌شود و وجود دارند

۲- در جغرافیای دریاچه اولی که با افزایش ارتفاع از سطح زمین دمای هوا کاهش می‌یابد و در نتیجه دریاچه‌ها
مجاور سطح زمین سردتر و سبب تنگ شدن دریاچه‌ها می‌گردد و به بالا می‌رود و جام جامی شود اما در جام
سرد هوای سرد و سنگین تر در مجاورت زمین می‌ماند است و در لایه‌های گرمی در بالای آن قرار می‌گیرد
به صورت صورت و جام جامی هوا صورت می‌گیرد

۳- در جنوب زمین در بلوغ و در اطراف جام جامی دریاچه‌ها که در آن لایه‌های سرد در ارتفاع
کم و فرسوده وجود دارند در این کوه که فرسایش شکل‌گیری زمین با دوره جام که گودال که عمیق ایجاد کرده است

۴- محل تقویت هر پدیده یا یک بازم به اصل عرض جغرافیایی موقعیت در عرض و محل قرارگیری هر مکان نسبت به
پدیده که طبیعی یا آشنایی بی‌امون خود موقعیت نسبی آن مکان است

د) ۱- حاصل آب گرمی صنعتی و کش فوری ۲- آلاینده‌های شیمیایی مواد آلی معدنی و بیولوژیکی تغییر در محیط زیست

۲- در ایران بیشتر بارش رادار فصل پاییز تا اوایل فصل بهاری می‌باشد این دلیل هر چه به پای این دوره نزدیک تر شویم
آبش سردتر می‌شود - با توجه به ماه‌های که در جهت آتشفشان از غرب به شرق بودیم مقدار آب و گرمای

۳- پرفر جنب جغرافیایی - جهت رشته کوه‌های البرز و زاگرس - دور بود از دریا و منابع مرطوب
۴- بعضی رشته کوه‌ها هم‌چنین خودشان که در حد مواصلاتی قدس که می‌آید و بعضی نوار سبز ایجاد شده‌اند

بعضی کندها هستند که بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده اند (تعبیر صحیح است)

۵- الف: درک توان که واسطه آبریزش برای رفع نیاز است. نگاه سوراخ چوبانه برای سوراخ به خوردن

۵۰

۱- مجموعه این نایاب را به سبب بنده دامنه که در دره که دست که در پهنای آن منقسم لغت است که گاه مخاطرات همچون زمین لرزه و لغزش در جان که و دامنه که لغزش که حقیقت و تیره طغیان رود و بروز سیلاب که را بوجود آورد

۲- حرکات دریا (ضریب مد - توفان) که دریا می، سونامی، جریان کمی دریا می و نوسان عمومی آب از جمله عوامل طبیعی است که خواه ناخواه مرتباً مناطق ساحلی را تغییر می دهند رود کمی طغیان که به دریا که ریزش نیز آفت کمی فراوانی را به سبب کمی ساحلی زمین و مرتباً مکان و وسعت جلگه که را در تغییر می کنند

۳- در اطراف خط استوا به دلیل فراوانی و صعود هوا که نیز کم فشار و حرارتی شکل می شود دریا می آب و هوای گرم و مرطوب است در اطراف مدارها در اس الجوی به دلیل دگرگونی و فوایدی هوا که مرتباً پرف و جنب حرارتی شکل و دریا می آب هوای گرم است که به نفع از صعود هوا و تشکیل ابر و بارندگی می شود

۴- بزرگترین بدترین عامل در دریا می است که وارد هوای می شود و در جغرافیا این پدیده لغت است که عراق و ترکیه لغت و ترکیه است برای مقابله با بزرگترین راه که جلگه است اقیانوس تالاب که و این مقابله رودخانه که اجرا طرح کمی می و بیابان، تغییر در اوقات و در میریت صحرای آب

۵- تپه دریا می و وجود منابع عظیم نفت و گاز در بزرگان و انواع ماهی و سایر حیات من از مهم ترین منابع صید و پرورش می باشد است تنه هر فصل اقیانوس دریا می که در این مکان که از تپه دریا می

۶- این منطقه دریا می و ترکیبی که قابلیت کمی می شود به فرد بوده از جمله جنبش ساحل عمیق مناسب دریا و دریا می نیز به استغناء از آب راه و کانال کمی دریا می در ساحل مکرر اقلیم است و توسعه بدون محدودیت می باشد و در جهت جوی که به یونانی کمی می آمده و در ساحل رانده است



۷- الف: گرم شدن عمومی هوا

ب: کاهش بارش در حوضه آبریز دریا می

ج: حفر می روی چاه

د: تغیر است از محصولات که آب کمی می می تواند به محصولات که است آن که آب زیاد به احتیاج دارد

۸ الف: چگونه نقش تئری گویا در جغرافیا به دست آمده است؟ در حالی که روابط متقابل انسان و محیط است به چه روش جغرافیا دان باید ترسیم یا کل تئری موضوعات را مطالعه و بررسی کند زیرا اجزاء عوامل محیط جغرافیا در درازنای با یکدیگر عمل میکنند

ب - فرضیه سازی که از مراحل خاص پژوهش است زیرا فرضیه که در هر پژوهش نقش راهنما دارد و به فعالیت که در قرار است انجام شود جهت میدهد فرضیه پاسخ پیشرویی و حدس اندر زمینه محقق به سوال تحقیق است فرضیه که پژوهشگر به عنوان پیشرو تجربیات و سوالات پژوهشگر در دسترس او نگاشته دارد

