

جلسه هفتم استاد ریحانی ۱۶ دی ۱۴۰۳

بحثمون بحث فرزند پروری سالم بود داشتیم این سبک رو می گفتیم که قسمت اول بحثمون رو مطرح کردیم. تو قسمت دوم در واقع داریم بحث اون نیازهای کودک رو میگیریم یا نیاز اون فرد رو تو این سبک داریم می بینیم. تو این نیازها ما نیازهای روان شناختی رو داریم و یکی از مهم ترین موارد در نیازهای روان شناختی و اولین نیاز پایک ما نیاز به تعلق داشتن هستش. شش نیاز روان شناختی ما داریم که الان نام میبرم: نیاز به تعلق داشتن، نیاز به شادی و شادکامی، نیاز به مراقبت، نیاز روانی - حرکتی، نیاز به همسانی والدین و نیاز به احترام و تمکین. این ها مواردی بود که گفتیم. نیاز به تعلق داشتن به عنوان اولین نیاز پایک رو داشتیم تعریف می کردیم که گفتیم که والدین مثل دو تا طنابی هستند که بچه بهش وصل شده و نیاز فرزند باید برآورده بشه که نتیجه اش میشه اون احساس ارزشمندی که اون فرزند از این برآوردن نیاز میگیره، وقتی نیازش برآورده بشه اون حس ارزشمندی که هر فردی داره برانگیخته میشه البته که قواعد خاصی هم باید رعایت بشه مثلاً نیاز به دوست داشتن این نیستش که فقط بگیرم قربونت برم یا فدات بشم نه قبل از اینکه بچه بخواد ابراز بکنه کمبود رو ما نیازش رو برآورده کنیم هم مهمه. یکی از ویژگیهای اهل بیت این بود دیگه قبل از اینکه بری ابراز نیاز بکنی نیازت رو برآورده میکنن. این باید تو بچه ها هم اتفاق بیفته نه اینکه لوسش کنیم. من به طرق مختلف حواسم بهت هست منتها من حواسم بهت هست یک وقتی تبدیل نشه به اینکه من پلیس بشم و دائم رصد کنم. یک وقتی هست من انقد دارم زودتر از نیازش هی برآورده می کنم که یک بچه لوس دارم تربیت می کن.

بحث علقه متقابل والدین و فرزند اون طناب است که این بچه رو از خانواده رها نمی کنه که همه جا بره، هر جای دنیا هم که باشه تعلقش به خانواده هنوز هست. یک وقتی بچه ها تو خانواد هستن ولی تو خانواده نیستن، روایت داریم جایی نباشه که بچه تون باشه ولی شما نباشید مگه میشه من یعنی پلاس بچه ام باشم. هر جا نه اینکه دنبالش راه ببریم. منظور این علقه هست یعنی هر جایی که بچه هست شما هم هستید. همین قدر که وقتی میخواد از خونه بره بیرون من میرم دم در تحویلش می گیرم یعنی تا شب که برگرده این تو ذهنش هست که من مامانم منتظره. وقتی هم که برگشت دم در که دیدیمش میگیرم خسته نباشی، خوش اومدی، چه خبر و... یعنی من منتظرت بودم این میشه اون نیاز تعلق داشتن. نه اینکه چی کار کردی، کجا بودی و شروع کنید به بازجویی. اگر یک جایی احساس می کنید که باید برید مراقب بچه ها باشید نکنه که بچه ها متوجه بشن چون این یعنی عدم اعتماد یعنی من به تو اعتماد ندارم و عواقب خوبی نداره. این میشه همون تعلق یعنی ظرف نیاز پر بشه لزومی نیست هر جا باشه منم اونجا باشم نه. تو مدرسه نشسته ولی من هم باهاش هستم چون اون احساس تعلق جریان داره.



تو زمینه کنترل کردن توسط اولیا بچه ها خیلی حساس هستن و اگر متوجه بشن که والدین دارن اون هارو چک می کنن بی اعتماد میشن و بیشتر سمت مخفی کاری میرن و ما توان رقابت باهاشون رو تو این زمینه نداریم. الان بچه راحت نشست مشکلی هم نداره رمز و کد خاصی هیچی نداره ولی اگر دوبار دید من دارم میرم چک میکنم بعد میاد کد و رمز می ذاره بعد که رمز شو پیدا کردم یک چیزی دیدم میاد مخفی تر کار خود شو انجام میده پس مطمئن باشید تو این ورطه رقابت بیفتیم شک نکنید که پیروز میدان بچه ها هستن.

نیاز بعدی نیاز روانی - حرکتی رو آوردیم. نیاز به فعالیتی مثل بازی مثل ورزش. ما فکر نکنیم بازی فقط برای بچه چهار یا پنج سال است در واقع هفت سال اول زبان تربیتی پدر و مادر و اطرافیان و مربی بازی باید باشه یعنی هر کاری من می خوام بکنم در قالب بازی انجام بشه. هفتاد درصد شخصیت بچه تو هفت سال اول داره تکمیل میشه و این سن آموزش مستقیم نیست. حالا این بازی که ما داریم می گیم باید هدفمند باشه یعنی جنب و جوش باید یک هدفمند باشه. ما در بازی دو نوع جنب و جوش داریم: یک نوع جنب و جوش هدفمند داریم و یک نوع جنب و جوش بی هدف. جنب و جوش هدفمند میشه بازی و جنب و جوش بی هدف میشه شرارت و خرابکاری. شما نگاه کنید فرد اتاق بچه رو پر از اسباب بازی کرده بچه اصلاً نمی دونه با اینا چجوری باید بازی کنه همبازی هم نداره بعد مادر یا پدر احساس می کنه هر چقدر گرون تر بهتر بعد تازه خودمون کارگر هستیم که این ها رو باید مرتب و تمیز کنیم بذاریم سر جاش که کسی بهش دست نزنه. هدف بازی چند تا جز داره یکی ابزار بازی یکی همبازی اینا همه مهم هستن. پس بنابراین امام صادق علیه السلام فرمودند هفت سال رها کن بچه رو بازی کنه یعنی بچه بیا بشین یاد بگیر نیست تو قالب بازی هر چی می خوای بگی بگو.

بچه اقتضائات خاص خودشو داره. بچه ها چون سوال های فلسفی می کنن و ما بلد نیستیم جوابشونو بدیم می گیم نمی فهمه در صورتیکه فوق العاده به جا و تو هدف می زنن. یک رشته ای الان اومده فلسفه برای کودک فوق العاده هست که اینو یک مادری بهش مسلط باشه بیداد می کنه نیاز به این رشته.

یک ماده خام تو اون هفت سال اول هر چقدر اندازه ریخته باشی هفت سال دوم هفت سال ترمیم کردن هستش. تازه روانشناسی اومده به اینا داره می رسه در صورتی که ما این ها رو هزاران سال پیش اومدن بزرگان دین ما این ها رو مطرح کردن. منتها البته ما فقط پوستش رو گرفتیم قداست بهش بخشیدیم اما تو عمل نمی دونیم.

پایان مبحث جلسه هفتم استاد ریحانی

۱۴۰۳/۱۰/۱۶