

استاد: مدرسی**موضوع: سواد رسانه ای و شبکه های اجتماعی**

این انتخاب اینقدر اومده پایین و به تعبیر ما خاک ریز تربیتی اینقدر اومده به عقب نزدیک شده شروع عملیات آفندی یا پدافندی تربیتی ما بیاد از همونجا شروع کنه به عمل کردن ما یه گشتیم در ۴ و ۵ سال اخیر یعنی گشتی تحقیقاتی در واقع اخطار عالم داشتیم مواجه شدیم که تقریباً سال ۲۰۱۷-۲۰۱۶ در آمریکا اومدن متمرکز شدن روی یک هوش جدیدی به نام D Q هوش بهر دیجیتال و بیان می کنن که اگه بچه ما که الان متولد عصر رسانه است متولد عصر دیجیتال بهش میگن Digital native نسل Z که الان تو این سر و صداهای آشوب های اخیر خیلی از این اصطلاحات گفته می شد اگر این بچه ما بخواهد از I Q از E Q از هوشهای چند گانش در دوران استفاده بکنه نیازمند یک توان مندی جدیدیست بنام هوش دیجیتال که حالا پیش از دبستان شروع می کنند به گراف بندی در واقع خیلی بامزه شبیه نگاه اسلامی ما شبیه شو نه عینیش ۷ سال اول دارن ۷ سال دوم دارن ۷ سال سوم دارن قبل از دبستان چه کاری باید انجام بدن در دوره دبستان و متوسطه اول چه کاری باید انجام بدن متوسطه دوم باید چه کاری باید انجام بشه این مجموعه ۲۸ تا مهارت داره یک بازی رایانه ای ۳۲۰ مرحله ای طراحی کردن چقدر عملیات کردن که شما وقتی مطربی شما بازی را انجام میدی بعد یک کارنامه ۸ وجهی بهش میدن که تو هر کدوم از ۸ تا شاخص هوش دیجیتال شما چه وضعیتی داری باید چیکار بکنی حالا و ۳ تا پله برا خودش داره اولش باید مصرف کننده با بند و بار باشه در پله دوم باید تولید کننده اثرگذار باشه در فضای وب در مرحله سوم به چالشهای ملی و جهانی را بر بستر فضای دیجیتال بتواند حل بکنه و میگه کسی می تواند راهبر آینده جهان باشد که مصرف کننده منفعل نباشد از اونجا داره نگاههای تربیتی شو اجرا میکنه و لذا در دنیا هم از اون **سواد رسانه ای** با اون ادبیات سابق گذر کرده به **تربیت رسانه ای** و میگن خب عمل گران این فضا باید کی باشه میگه اولین بازیگر این عرصه والدین باید کار بکنند دومین بازیگر مدرسه باید کار بکند سوم بازیگر کامیونیتی ها هستن اجتماعاتی که دغدغه کارهای تربیتی دارن چون مدرسه داره کارهای روزمرشو انجام میدی اینا تو بیرون باید پژوهش کنن تولید محتوا کنن بیان به کمک مدرسه یا به کمک خانواده اجتماعات غیردولتی میگه چهارمی واسطه اش دولت آخری اش هم آی سی دی کمپانی همراه اول و ایرانسل چون نون اونا تو بی سوادیه مردم تو این حوزس نون اونا تو بی هوش و سندرم دان دیجیتال داشتن عقب افتادگی داشته چرا چون بیشتر باید مصرف کنه اونا از این چیزها خیلی خوش شان نیاد حالا در مجموعه تحقیقات هم داشتم نگاه میکردم که در ۲ سال اخیر خدا به ما منت نهاد و دوره های متعددی طراحی و اجرا شد در حوزه خانواده یک دوره ۸ جلسه ای ۲ ساعته که در مجموع حدود ۱۶ ساعت عملیات ترکیبی آموزشی و تربیتی هست برای والدین تدارک دیده شده که اگر مجموعه رشدانه در ۸ تا سرفصل در واقع آماده کردیم ۲۰ دوره اش برگزار شده و انشاء الله در آبان ماه بیست و یکمین دوره ی رشد دانه را شروع میکنیم به برگزار کردن مباحثی که سواد رسانه ای مرسوم نیست اینا سرفصل های تولیدی هستش که اثر تجربه مختصر ما در دوره های گذشته و مطالعات اینا مثلاً بحث والد گری دیجیتال یکی از موضوعات جدید من در این حوزه میخوام

پدر و مادر باشم باید چیکار بکنم؟ برای تعبیر که ما یک بحث در واقع مفهوم جامع رشد و تربیت در زمان کنونی یک ترسیم کلی می‌کنیم مبتنی بر سند تحول که تربیت فقط درس خواندن نیست لااقل سند تحول داره می‌گه ۶ تا ساحت دیگه شما به عنوان پدر و مادر میشی تو ساحت خونه سعی بکن به ادراکی بررسی که زمینه شو فراهم بکنی حالا مدرسه هم حواسش به این ۶ تا ساحت هست یه توصیف مختصری از لایه های مختلف عرصه رسانه نگاه ما کاملاً "تو این مباحث پدیدار شناسانه میریم جلو البته معلومه آخر سر چه بلایی سر خانواده بیاریم فیگور کار شکل کار این هستش که **رسانه رو بشناس تربیت را بشناس برای رشد فرزندان از رسانه استفاده کن** نسبت به تهدید های صیانت کل ماجراست منتی این کل ماجرا خودش کار مطلبه حالا این ها را تازه فهمیدم ارتباط موثر نسبت به کودک و نوجوان همینطوری راحت باشه جاده را برقرار کنم و گر نه والدین بزرگوار ما مهارت هایی دارن ارتباط عاطفی و موثر در رابطه با فرزند را ندارن نمی توانی تنظیم گری محیط تربیتی را به سامان برساند در جلسه اول بحث مهارت های والدگری سبک های والدگری منظومه رشد مطرح میشه در جلسه دوم نزدیک به ۲ ساعت ۱ ساعت ۴۵ دقیقه نحوه قانون گذاری های رسانه نحوه برنامه ریزی استفاده از درگاه های رسانه و محتوا و نحوه هنجار سازی با خانواده ها صحبت میشه هنجار سازی غیر از قانون گذاری تو قانون گذاری بعضی موضع بالا و پایین دارن عملیات می کنن **تو هنجار سازی دارن** انگار یک رایحه ی یک رفتاری دارن زمینه سازی می کنن مثال هنجار سازی **اینه سر غذا داری تلفن همراه پدر زنگ میخوره** سر سفره غذا پدری که داره هنجار سازی میکنه چیکار میکنه اون لحظه **داره هنجار سازی درست انجام میده جواب نمیده** هر چقدر هم بچه ها بگن بابا گوشی تان نمیکه برو گوشی من را بیار پسرشم بخواد پاشه نمیداره میگه هر که هست که هست داریم غذا میخوریم **قانون نگذاشته داره هنجار سازی میکنه** مادر بزرگواری که جلوی تلویزیون سفر پهن نمیکه قانون نگذاشته این داره هنجار سازی میکنه به تعبیری تو خانواده دارن زوجین با هم صحبت می کنن پدر داره با بچه صحبت میکنه گوشی پدر زنگ میخوره نمیره جواب بده گوشی بده صحبت کنم نه الان دارم با شما صحبت می کنم تو برام خیلی مهمتیا میشه هنجار سازی قانون حالا **آقا تا ۱۱ شب به بعد گوشی جواب نمیدیم تو اینترنت نمی چرخیم** کسی تلویزیون روشن نمیکه این قوانین مثلاً "ما صبح که از خواب بلند میشیم برای خودمون پدر مادرمون قانون گذاشتیم نیم ساعت اول بیدار شدن نمیریم **سراغ درگاه بعد زندگی رسانه ای شروع میکنیم** ۱ ساعت ۴۵ دقیقه فقط رو این صحبت می کنیم که چگونه پدر و مادر باید در لایه **هنجار در لایه قانون گذاری** و در چه حیطه هایی حالا چه وسیله ای بخواد استفاده بشه چه محتوایی بخواد دیده بشه چه زمانی چه قدر در چه مکانی باید استفاده بشه اینا همه قواعدی داره که برخیش در لایه هنجاره و برخی هم در لایه قانون و قوانین کم تعدادش قرار نیست خونه پادگان شه ۵ تا قانون داریم دیگه مثلاً "یکی از قوانین خونه اینکه که ما میخوایم فیلم سینمایی ببینیم **رده بندی سنیش** باید رعایت بشه قانون خط قرمز البته هنجارش قبلاً "رعایت شده یه خط قرمز بچه من ۱۵ سال بشه مثلاً "بازی کامپیوتری مثبت ۱۸ **بخواد** انجام بده خلاف قوانین داخل خونه ماست این میشه قانون از جلسه دوم به بعد دیگه ما وارد اصطلاحاً "مدیوم های رسانه ای میشیم بحث مهارت های نقادانه نسبت

به خبر تبلیغات در جلسه چهارم بحث انیمیشن داستان سینما در جلسه پنجم و ششم تلفن همراه غذای وب و شبکه‌های اجتماعی جلسه هفتم صنعت سرگرمی و موسیقی که باز جزء نکات عطف عملیات که برای اولین بار بتونیم تکلیف تربیتی یک خانواده عاقل را حالا آگه مومن هست که الحمدلله با عرصه موسیقی مشخص میکنیم الان گرفتاریهای مخصوص دختر خانومای ما در متوسطه اول موسیقی انشالله این عرایض ما خارج از مجلس نخواهد رفت مدرسه شهید مطهری، مدرسه روشنگر، مدرسه تزکیه، که می‌گن کاری برای موسیقی ما بکنید و جالبه تزکیه ما متوسطه اول براشون کلاس می‌داشتیم گفت نه دبستان دو الان کشیده به دبستان دو ما دختر پنجم، ششم ما مسئله پاپ کره ای داره درگیر بی تی اس و تشکیلات و اینا خانواده های مذهبی حتی پدر روحانی مادر چادری بچه درگیر در این حد که مثلا عکس خواننده های بی تی اس در اتاقش هست عکس استوریاشو گردنبنداشو می‌خوره از دیجی کالا رفته توی عالم دیگه برا خودش برا اولین بار بود که ما ورود پیدا کردیم در عرصه موسیقی باز همون نگاه پدیدار شناسانه تربیتی در جلسه هشتم ما وارد بازی کامپیوتری بازی رایانه ای دنیای کودکان میشیم ۱ ساعت ۴۵ دقیقه این دوره والدین و مقدماتی مربیان یعنی عرض ام این هست هر پدر مادری در جمهوری اسلامی هر معلمی در کشوری یه دور باید دوره رشد دانه بگذرونه بعد آخر دوره بگه فهمیدم نقشه رو فهمیدم چه خبره حالا فقط هم دوره به صورت وینار نیست به ازای هر جلسه برای امتداد عملیات آموزشی بیش از ۱۵ محتوای مکمل تو کانال پشتیبان دوره در اختیار خانواده قرار می‌گیرد معرفی کتاب مقاله است معرفی وب سایت معرفی مستند الان ۳،۴ تا مستند غیرداخلی داریم که دقیقا همین حرفارو داره میزنه و به اون ذهنیت خانواده‌ها داره کمک میکنه برای اقناع خانواده که فقط حرف ما نیست تو کشور دنیا دغدغه تربیت داره گاهی اوقات شوخی میکنم تو جلسات می‌گیم ایران اسلامی نمی‌خواد تربیت کنی حداقل آمریکایی بچه تو تربیت بکن گوگل در اتحادیه اروپا داره میگه Gmail سن قانونیش تو اتحادیه اروپا ۱۵/۳ دهم سال تازه اون هم جالبه جهت اطلاع شما میگه پدر و مادر باید ایجاد کنند یه دسترسی باید بدن لینک خانواده داشتبوردر پدر و مادر باید تبادلات جیمیلی فرزند تا ۱۸ سالگی موجود باشه خود گوگل این کار انجام میده گاهی اوقات میبینیم گوگل آمریکایی حرف اونارو گوش میده اصلا منو کاری نداشته باش برو اون چجوری بهت دستورالعمل میده ما یه دعوایی با مدرسه نیک‌پرور داشتیم که فرزندم اونجا درس می‌خواند اینا برای پایه هفتم برای بچه جمیل ایجاد کرده بودند به صورت مستقل که من پیغام دادم اگر دنبال متخصص میگردین متخصص اینجاست با کی رفتین مشورت کردین همچنین کاری با بچه‌ها می‌کنین جلسه گذاشتم گفتم آقا کسی که تولیدش کرده اینارو نمیکنه شما دارین تو مدرسه اسلامی پیشوانه دارین این کار انجام میدین به اسم توانمند کردن دانش آموز یعنی با این کار ما تو مدارس دغدغه‌مند میبینیم تو بی‌سوادی رسانه‌ای وجود داره شما جیمیل ایجاد کردی بچه را هم در جریان نداشتین چرا اجازه نگرفتی از پدر و مادر واس بچه‌اش موبایل نخریده چرا شما درگاه اطلاعاتی بدون اطلاع ایجاد کردی و جالب این بود ادمین استوری ویندوز به بچه‌ها یاد می‌دادن که شما ویندوز داره میاد بالا یه ادمین استوری مستقل بچه داشته باشه گفتم که این فاجعه‌ای دریاد که یعنی یک عرصه ویندوز مستقل نرم افزارهای مستقل فولدرهای مستقل گفتم با چه مجوزی شما

این آموزش‌ها رو دادین این هم به این نحو و بدون اطلاع والدین که این عمق فاجعه تا اینجا که ما باهاش مواجه بشیم این فرایندی بود که در واقع برای والدین انجام میشد و مریدان من باب یک آموزش مقدمات‌شان در کنار این ما یک خط دیگه را شروع کردیم کار کردیم واس تربیت مربی این حوزه که خلع جدی در کشور ما داریم تو این زمینه و در مدارس خود ما یعنی تو مدارس خیلی خیلی میلی به این ندارن که این تکنولوژی انجام بشه گفتم مربی نداری بفرستی اینجا چه تعداد مربی در کشور داریم در موسسه خودمون داریم محدود ده تا مربی داریم الان ظرفیت‌شان پر شده در مقاطع مختلف لذا ما دغدغه تربیت مربی را از اول داشتیم از تابستان ۹۹ تقریباً شروع کردیم به طراحی دوره‌های متعددی یکی از این دوره‌ها مختص کتاب سواد رسانه‌ای پایه دهم بود که به ندرت تدریس میشه در مدارس و چند سالی هم هست چاپ نمیشه می‌گه هر کی می‌خواد بره پی دی اف اش تو سایت علوم تالیف هست خودتون برین داندود کنید کتاب چاپ نمیکنیم بعضی مدارس هم که بجاش درس کامپیوتر می‌ذارن زیست میدن به ریاضی میدن خود اون کتاب تالیف ۹۴-۹۵ شما همین این ۶ سال اخیر چقدر تحولات رسانه‌ای داریم بعد ویرایش خاصی ام نمیشه نهایت یه عکس دیوید بکام عوض بشه یه عکسی مثلاً یا یکو روسری سرش بکنن تغییرات این مدلی فرمی بعضاً بهش داده میشه ما خودمون ۹ جلسه ۹ ساعت با سازمان مجلس جلسه داشتیم به ما گفتن به ساختار کتاب خیلی دست نزنن ۱۴۰ صفحه‌اش همانجوری بمونه یزره پاراگراف‌ها یه چند تا ریز کلمات تغییراتی انجام بدیم به ما بگین انجام بدیم ما برای خود کتاب اومدیم یه سواد پلاس طراحی کردیم که ما در این دوره ما نیمی از کتاب تقریباً حذف کردیم نصفی از درس‌های تألیفی را وارد فرایند تدریس کتاب کردیم و به اندازه حدود ۵۲ جلسه آموزشی محتوا تولید شد برای دو سال تحصیلی هم پایه دهم هم پایه یازدهم چون اعتقاد داریم مباحث تربیت رسانه به صورت پیوسته تار هست دبستان تا پیش دانشگاهی به قول بنده اگه باشه می‌گم تا دوره پایان دانشجویی باید تو تیر رأس آموزش‌های بچه‌های ما قرا بگیره به موازاتش اومدیم یه خورده دنده عقب گرفتیم چون مفاهیم تربیت رسانه‌ی را آوردیم از سال قبل در متوسطه سال اول پیاده سازی کردیم پایه هفتم، هشتم، نهم با طرح درس مجزا پایه هفتم چه چیزهایی بعلاوه تابستان‌اش پایه هشتم، نهم تابستان‌اش چه پروژه‌هایی داشتیم در قالب کلاس‌های تابستانی تو پنج تا مدرسه اونم پیاده سازی شد مدرسه فرهنگ بود مدرسه صلحا امسال داره انجام میشه مدرسه تزکیه در واقع داره انجام میشه مدرسه مهدا دخترانه داره انجام میشه مدرسه دبستان نیک پرورم دیگه در کلاس‌های پویش گنجانده شد و در همراه درسی‌شان هنوز نیومده امسال خدا به ما توفیق داد تابستان تولید محتوایی شد با تجربه‌های دو سال گذشته اینو آوردیم در دبستان پیاده سازیش کردیم یعنی الان باز در پنج تا مدرسه دبستان مثل مدرسه میرداماد شهر ری مصباح قیطریه دبستان مهدا دبستان تزکیه دبستان مهر هشتم شروع کردن به آموزش در مقطع دبستان که این دیگه ما از این جهت خوشحال شدیم که در جمهوری اسلامی یه سازمان پژوهش برای خودمان درست کردیم یه دانشگاه فرهنگیان هم برای خودمان درست کردیم و هم باید تولید کنیم و هم باید نیرو دریافت بکنیم و هم در واقع توزیع کنیم بچه‌ها را در بعضی از مدارس در مقطع متوسطه اول کاری که در تابستان گذشته انجام شد ما اومدیم پایشی انجام دادیم که مسئله رسانه بچه‌های ما در چه حوزه‌هایی یعنی اون مسائل اولیه و مسائل ثانوییش تو چه چیزهایی

هست توی مسائل اولیش رسیدیم به چهار تا سرفصل یکی بحث موسیقی بود یکی بحث اینترنت تلفن همراه شبکه اجتماعی بود یکی بحث بازی های یارانه ای بود یکی بحث انیمیشن و سینما بود گفتم اینا چهار مسئله اول بچه های ماست به هر معلمی بگی درد بچه ات چیه میگه درد شبکه اجتماعی داره یا داره فیلم زیاد میبینه یا داره بازی کامپیوتری انجام میده درد موسیقی در واقع داره اصلا دوره هایی طراحی کردیم تحت عنوان دوره های مدرسه، مدرسه رسانه که حالا اون برشور سبز رنگی هست که توی این اومدیم هشت تا سرفصل دیدیم که چهار تا از اون مقوله اولیش درد میدانی بچه هاست چهار تا از مقولات ثانویه عمیق تره او چهار اولی تا عرض کردم موسیقی، بازی، سینما، اینترنت شبکه اجتماعی چهار موضوع دیگه ام دیدیم که اگر بچه های ما بهش مسلح بشوند اون چهار مقوله اولیش هم میتونه حل بشه مثل سواد فناوری مثل سواد سرگرمی مثل فقه و اخلاق رسانه تحت عنوان آداب کاربری اسمشو میداریم یکیم تفکر نقادانه که مهارتهای تفکر منطقی ما دچار مشکل الان که ما در تابستان گذشته هزار و سیصد تا دانش آموز بخشی را یعنی ۸۵۰ تا حضوری یا ۲۵۰ غیر حضوری به صورت مجازی از سراسر کشور از حدود هشت تا استان اینا دوره های مدرسه را گذراندن یعنی دوره سواد موسیقی سواد داستان سینما سواد اطلاعاتی و هوش دیجیتال همان نکاتی که در مورد دی کی یو عرض کردم خدمتون تغییر داخلی شده و تولید محتوا شده ترجمه شده یکسری نکات اش و سواد بازی در ۱۶ گروه اینا تقسیم بندی میشدن دختر و پسر جداگانه پایه هفتم و هشتم با هم نهم و دهم با هم در چهار سرفصل در واقع ۱۶ کلاس ما داشتیم در تابستان گذشته که خدا به ما توفیق داد این چهار تا سرفصلی که برای دانش آموزان انجام می دادیم یعنی سینما، موسیقی، بازی و هوش دیجیتال را دوره تربیت مربیش هم برگزار کردیم نزدیک به ۳۵۰ نفر باز از سراسر کشور ۵ تا دوره با ما گذراندن دوره مقدماتی تربیت رسانه ای و دوره موسیقی سینما، بازی و هوش دیجیتال در سالی ام که هستیم مربیان تان هم محدود هستن بنده خودم الان از دو سال پیش سواد داستان سینما در علوی داره گفته میشه و از سال پیش سواد موسیقی تو دبیرستان داره گفته میشه برا ما جالب بود که مثلاً آقای اشرف کاشانی که این کارای کلاس های بچه ها رو انجام میدن محکم و ایستادن که برا بچه ها باید یه دور سواد موسیقی باید بینیم تو خود مدرسه علوی که در واقع تربیتش دیگه بچه داره کف میدان مقتول و مجروح میده و از من تقاضا کردن که داستان سینما انیمیشن را برا بچه بگیم که بنده الان دارم تو کلاسهای گروه عترت و قرآن شان مثل کلاس های پویش دبیرستانه سواد سینما دارم بهشون میگم کلاس های سواد رسانه پایه دهم سواد موسیقی دارم بهشون میگم این دور دوم سواد موسیقی است که در دبیرستان علوی داره برگزار میشه صلحاً هم همین تدریس داره انجام میشه فرهنگ هم همین مباحث داره گفته میشه دو سه تا مدرسه دیگه ام که دخترانه هست مثل مدرسه تزکیه هست این مجموعه این شاخه هایی بودش که در واقع عملیات شد و به تولید و محتوا رسید دوره هاشون شروع شد به عملیاتی شدن که در کنار ما این یکسری تولید محتوایی تحت لقمه های تربیت رسانه ای انجام شد لقمه های ۳ دقیقه ای یه ۵ دقیقه ای تصویری یا صوتی که اینا هم نزدیک به صد تا محتوا شد ۲۰ تا موشن گرافی تولید شد موشن گرافی ۳ دقیقه ای ۳۰ تا محتوای تصویری مدرسه نیک پرور ضبط کرد با کیفیت و اولیا خودش پخش کرد و در اختیار همه قرار دادیم و در آپارات مجموعه ما

هست که بحث تربیت رسانه و هوش دیجیتال اونجا بنده عرض کردم ۳۰ تا برنامه ۳ دقیقه ای رادیو قرآن ضبط کرد که جلسه یک یا دو رشد دانه را اونجا میگفتم کپسولی ۳ دقیقه ۲ دقیقه و ۵۰ ثانیه محدودیت زمان داشتم نحوه قانون گذاری رسانه در خانواده و پادکست های صوتی به تعبیر حدود ۱۲ تا برنامه خبرگزاری قرآن کریم تصویری از ما ۵ دقیقه ای ضبط کرد که باز اینا توزیع شد رایگان همش تو سیستم هست و یسری هم محتواهای همینجوری در آپارات مجموعه باران هم قرار گرفته که بعضی وقت ها خانواده ها به صورت موسمی نقطه ، نقطه مثلاً دو روز به بار اینارو برای خانواده ها پیوسته میفرستن استفاده میکنن خدا بر ما منت نهاد حدود ۲۸ مکتوب تو این حوزه ام به چهار زبان غیر فارسی عربی، اردو، انگلیسی و فرانسه ترجمه شد و در مبحث سال گذشته به هدف مصرف در واقع جهان اسلام رونمایی شد در خبرگذاری فارس در خرداد و تیر امسال با همکاری معاونت مراکز بین الملل آموزش و پرورش که در کشور مراکش بود برای کشورهای اسلامی هم به عنوان اولین عملیات آفندی تربیتی جمهوری اسلامی نام گرفت تا حالا سابقه ای نبود که یک سند تربیتی از جمهوری اسلامی ترجمه شه بره اونور معمولاً دغدغه داشتیم مواظب باش چیزی ترجمه نشه این هم مورد مسرت وزیر وقت قرار گرفت تقدیری کردن از اون معاونت که خوشحال بود توانستن همچین کاری انجام بدن و من به هوای کار برون مرزی بودش که توفیقی بود که چشم انداز ما هم بود که از ۳ سال وارد کار جهان اسلامی بشیم و ادبیاتش نیست تو جهان اسلام همچین نگاهی نیست اون D Q آمریکایی تا پشت دروازه های ایران آمد یعنی الان ترکیه، عمان، قطر دو، سه ماه اخیر من چک کردم عربستان سعودی ام داره D Q را اجاره میکنه در مدارس اش نسخه آمریکایی هوش دیجیتال را که خدا به ما لطف کردن تولید محتوایی داخل جامعه انجام شد داره کار پیش میره در ابتدا راه هستیم در واقع راهنمایی های اساتید بزرگوار ما دعای خیرشان مساعدت های معنوی و مادیشان یقیناً در پیش برد این گفتمان تمدنی یعنی گاهی اوقات نقطه تقاطع اولیه تمدن غرب مباحث رسانه ای در واقع ما به تجربه ایم در جریانات آشوب های اخیر داشتیم اغتشاشگرها از الگوهای بازی های کامپیوتری استفاده می کنن برای تخریب اموال عمومی آنها تجربه میدانی و پژوهشی بنده می گفتش که نه تنها اغتشاش گرها حتی برادران بسیجی ما هم که تو همین نسل بزرگ شدن در مواجهه با اغتشاشگرها از الگوهای بازی های کامپیوتری استفاده می کنند لذا سطح درگیری های نیروهای مدافع انقلاب و مخالف انقلاب به شدت بالا و در یک الگو رفتار میشد و این یک زنگ خطر بود به عنوان بنده که داشتم نگاه می کردم یعنی بذریست رسانه ای معیوبی که برای همه پخش شد از جمله دانش آموزان مدرسه های مذهبی ما مثل همینجا اینا وقتی میرن بسیجی میشن همانجوری میزنن که وقتی اغتشاشگره داره تخریب داره میکنه و این فاجعه ای که هیچکس بهش نپرداخت لذا بچه های اجتماعی مذهبی مدل نگاهش اومده پایین حالا تو این بعضی از خاطرات انقلابی که میرفتن از طریق میدانی نگاه میکنن فضای چقدره مواجه میشدن که مثلاً مواجهه بچه های مدافع انقلاب بعضاً مواجهه سخت و سنگین و بعضاً غیرمعقول هست در میدان که وقتی بچه بسیجی هیجانی میشه طرح بارهای زیست بازی های کامپیوتریش میاد در ذهن فعال میشه در مواقع غضبش خشونتش و این نکته بسیار عمیق تربیتی هست که الان در طول هفته گذشته چندین تماس با مجموعه ما داشتند که کشف حجاب کردن عکس رهبری زیر پا گذاشتن

روش رژه رفتن فیلماش تو اینترنت هست دانش آموزان تو راهرو عکس آقا را گذاشتند میپرن روش جفت میذارن میرن تو جمهوری اسلامی اینارو چیکارشان کنیم پاسخ من اینکه بله دیر تشریف آوردید اگر میخوای ۳ سال بعد ۴۰ تا مدرسه‌ات نشه ۴۰۰ تا مدرسه میتوانم الان کاری کنم الان بزنم به خط تا ۸ سال بعد انشالله با یک بازدهی ۳۰ یا ۴۰ درصدی بتوانم جواب بگیرم لذا این نگاه بلند مدتی لازم داره صبر و حوصله لازم داره و دعا لازم داره خدا به کمک انشالله بکنه بتوانیم بساط نوکری مان در خانه حضرت ولی عصر او احنا فداه و پیشبرد تمدن اسلامی و قرار گرفتن در زمینه سازان حضرت ولی عصر بتواند پهن باشه بتوانه به سری کارایی انجام بده در کنار این مسائل ما مواجه شدیم با همان ناتوانی خانواده در ارتباط با کودک و نوجوان لذا در لاین با موازی این موضوع دوره کودکانه و نوجوانه طراحی شد به این منظور که ما پدر مادری که کودکی ۳ تا ۱۲ سال داره و فرزند ۱۳ تا ۱۸ سال داره توانمندش در ارتباط موثر با فرزندش که در چهار سرفصل موضوعیه رمزگشایی از دوران کودکی و نوجوانی ارتباط موثر با کودک و نوجوان مدیریت هیجانات دوران کودکی و نوجوانی و تربیت جنسی در سرفصلش تدوین شد و طراحی شد و دوره نوجوانه الان ۵ یا ۶ بار تکرار شده انشالله از نیمه آبان دوره ده جلسه‌ای نوجوانانه مجدد شروع میشه پیش میره ما به پروژه‌ایم دیگه‌ام داریم که دوره‌اش اجرا نشده طرح اولیش دوره‌های کندوانه که بیان ظرفیت‌های مثبت تربیتی در ساعت‌های شش گانه چه ظرفیت‌های مثبتی در رسانه‌ها وجود داره انیمیشنی که بتواند ساعت اعتقادی و اخلاقی را کمک بهش بدیم بازی کامپیوتری که مثلاً سواد اقتصادی را بتواند تقویت بکنه بازی هنری که بتواند هوش هنری بچه را تقویت کنه که الان خانواده‌های ما دنبال نسخه هستند همین الان یکی از پروژه‌های کف میز ما در مجموعه باران اینکه خب بچه‌ها را آگاه کردید سپر دادی دستش بلاخره این باید به زیست رسانه‌ای مثبتی‌ام داشته باشه به این معنا که بلاخره میخواد فیلمی ببینه مستندی ببینه کتابی بخونه انیمیشن ببینه اصطلاحاً میگن وایت لیس لیست سفید شما چیه که به پیشنهاد بدین ما چجوری سیر مطالعاتی به بچه‌ها می‌گیم سیر زیست رسانه‌ای صحیح و سالم بهش میدیم با طبقه بندی من ۶ تا ساحت تربیتی دارم تو هر کدام از اینا میخوای پیش بری طبق مقطع سنی خودت این کتاب بخون این انیمیشن میتوانی این مستند و فیلم میتوانی ببینی و حالا با خانواده با رده بندی سنیش این هم اون طرح آینده ما هستش که اگر خدا به ما توفیق بده بتوانیم پروژه را به ثمر برسانیم و کمک به اون بچه‌ها بکنیم.

سوال: شما فرض مقتنی بر اینکه سیاست‌های دنیا تو حوزه اینترنت تکنولوژی شما یعنی قبول دارید که یا نه مثل الان که نباید فضا مثل اینترنت ملی باشه یعنی شما موافقید یا نه ما آنقدر این‌ها را آماده می‌کنیم علیرغمی که جهان داره تو توسعه اینترنت تکنولوژی‌های متنوعی را تولید میکنه ما می‌توانیم دوام بیاوریم؟ ما تو بحث سواد فناوری این بحث مفصل مطرح می‌کنیم اونجا یک نکته بسیار مهم دارد که تکنولوژی من جهانی و شرکت‌ها زیر ساختی این عرصه آی سی تی کمپانی‌ها دغدغه تربیت ندارند به بنگاه اقتصادیست لذا که در تیرهای بسیار مهمی که ما در بحث‌ها مطرح می‌کنیم به خانواده‌ها گوش زد می‌کنیم که ما تنهایی ما با یک حجمه تمدنی روبه رو شدیم این فقط مسئله ما نیست غربی‌ها هم مسئله را دارن این D Q که داره به بچه‌ها یاد میده یعنی اگر سپر نباشه خطر قطعیه لذا وقتی می‌گیم غربی‌ها اینو انجام

میده باید ببینیم کجای غربی‌ها انجام میدن در بنگاه‌های اقتصادی غرب در صدد توسعه روز افسون هستن اما تو همان مغرب زنی دغدغه‌مندان عرصه تعلیم و تربیت به شدت پای اینکار وایستادن که خودشون حفظ بکنن تو این فضا آذر ماه ۱۴۰۰ جلسه استماع در حضور ۴۰ تا سناتور آمریکایی انجام میشه و محاکمه مدیر عامل اینستاگرام که شما چرا میخوای بخش کودک اینستارو بیاری بالا چون اونجا خیلی بحث کودک براشون حساسه از هر چیزی بگذرن اسم کودک میاد بالا فعلاً بدناشون میلرزه میگه به کودک کاری نداشته باش هر کاری میخوای بکنی به کودک کاری نداشته باش لذا اونجا بازی کامپیوتری مثبت ۱۸ جی تی ای که اینجا در دبستان بچه‌ها تجربه بازیشو دارن اونجا زیر ۱۸ سال عرضه بشه پلیس اف بی ای درجا برخورد میکنه قانوناً هیچ رحمی هم ندارن پدر و مادر هم محکوم میکنه که چرا مثلاً در اختیار فرزند قرار دادی تو خلافکار تربیتی کودک انجام دادی کودک خیلی مقدسه لذا وقتی میگی غرب به آی سی دی کمپانی به شدت دارن پیش میرن ما هم موچین از توش انتخاب می‌کنیم یعنی چی تلفن همراه آماده است مالکیت رسانه‌اش باید چه سنی باشه میگی به شرایط سنی به شخصیت بچه داره همه دارن میخندن تو عاقلی تو باشعوری بچتو بشناساس این عرصه رو بشناس نسبت تربیتی برقرار بکن گام به گام باهاش پیش برو ملکیت رسانه‌ای نده توانمندسازی تکنولوژی بهش بده حافظه مشترک رسانه‌ای براش ایجاد بکن حیاط خلوت براش نذار شکل بگیره ما داریم در شرایط بحرانی تربیت داریم زندگی می‌کنیم میتوانیم رها کنیم دستور به تصمیم داره بالا می‌توانیم نه تا حد ممکن من از خسارتش جلوگیری می‌کنم به مهارت استفاده تربیتی اضافه میکنم چقدر جواب میگیریم ۲۰ یا ۳۰ درصد ولی اینم اگر نگیریم که باز خاکریز بردیم عقب‌تر که بلخره ما باید عملیات بکنیم الان راندمان مدارس ما چند درصده ۵۰٪ در خوشبینانه‌ترین حالت چرا اهمیت کار بسیار پیچیده و المان‌های بسیار متعدد پدر و مادر چجوریه فامیلش چجوریه گروه دوستاش چجوریه بیرون مدرسه‌اش چجوریه لذا میبینیم تو کار تربیت رسانه‌ای راندمان چند درصد ما میگی ۲۰٪ تا ۳۰٪ چرا برای اینکه من همیشه با بچه نیستم به هم دیگه دارم علوی درس میدن بعد از جلسه سوم، چهارم تازه بچه منو پذیرفته ارتباط عاطفی با معلمش گرفته میگه آقا من میخوام فیلم دیدنم را کم کنم پیشنهاد جایگزین چی دارید تازه بعد از مسیری که آمده جلو می‌گم که شما فعلاً مستند بین فعلاً نمی‌گم کم کن فکر کن چرا باید فیلم ببینی یا نبینی اصلاً نگاه ما به فضای تکنولوژی‌های غربی اینه خودمانی‌اش را بخوام عرض کنم در دوران طاغوت رسانه‌ای طاغوت یعنی محملش کار تربیتی و رشد نیست تحویج غرایض شهوات بدست آوردن پول از این راه رودروایی که نداریم در طول سال چند تا داره بازی بیک پوروداک انجام میشه چندتا تربیتی در طول سال چند تا هالیودی بازی می‌کنیم چند تا شو می‌توانیم با موچین برداریم که باعث رشد داره میشه یا تعریف شهوت تعریف اوهام وهن تحریک ترس یا تحریک غم یا شادی ۶ تا ستون سمت سرگرمی حالا اینا وسطشان چیزایی درمیاد.

سوال: ما اگه بخواهیم واسه سه حوزه اولیا و همکاران و دانش آموزان یکیش را انتخاب کنیم ما روش کار کنیم کدوم واجب‌تره یا از نظر شما هر سه تا باید باهم باشیم؟ بنظرم که هر سه تا ش هرچی این صندلی سه تا پایش متعادل بمونه شما تعادل تربیتی‌تان بیشتر خواهد شد بسته به خود مجموعه هست توسعه بنده به تربیت مدرس و والدین هست که اون مریان

شما بتوانند این فضا را در فضای دانش آموزی پیاده سازی بکنند عجله ام نکنیم در پیاده سازی میخوام بگم قدری با تعنی باید پیش بریم پیش بینی من این است که اگر از الان سرمایه گذاری بکنیم روی اولیاء و تربیت مربی انجام بشود شما تابستان ۱۴۰۲ می توانید اولین میوه شو بچینید مثلاً تو پایگاه تابستانی بچه ها برای اولیا اگر شروع بشود اگر کلاس پویشی دارید اگر فوق برنامه ای دارید مثلاً ۱ ساعت در هفته است اولیا مربی می تواند ۱ ساعت در هفته بتواند تو بعضی از مقاطع تحصیلی را حضور داشته باشه از مربیانی که الان هستن در دسترس ما هستن که ما یک عملیات متوازی را بتوانیم شروع بکنیم توسعه ام این است همه اولیا بالمعنه نیان وارد سیستم بشن یه تستی بگیرن اولیا فعلاً مقطع ما بیان شاید اصلاً این آموزش موثر نباشه بدرد ما نمیخوره خوشگل ولی مفید نبود اصلاً جواب نگرفتیم ما بین این ادبیات حالا میشینه به فضای تربیتی خود ما این دوره های رشد دانه را بیش از ۵۵۰۰ پدر و مادر گذراندند از ۱۲۰ شهر کشور تو این ۲ سال گذشته مثلاً ماه آینده ۱۴۰ نفر از اولیای مدرسه روشنگر دارن میان ۹۰ تا دبستان ۶۰ تا متوسطه از اول سال اولیای جدیدشان را میارن رو سیستم

سوال: شما تا حالا ارزیابی کردین از میزان اثرگذاری چه برای بچه ها چه برای اولیا؟ در حد پرسش نامه پایانی بوده و برآورد ما اثرگذاری برای خانواده در اثرگذاری ۲۰ تا ۳۰ درصد بوده به این معنی که خانواده از اون نقطه صفر مرزی رها شده بی نظم به ۲۰ تا ۳۰ درصد استفاده منضبط و مهارت افزا رسیده باشه تو نظرسنجی خیلیا غش و ضعف میکنن برآورد کلی این است که تو دوره ۲۰۰ نفر شرکت کردن تو نظر خواهی ۷۰٪ شرکت کردن نظراتی که اونجا دارن میدن یه وقت هست مثلاً میگی چقدر مفید بود برات تغییر نگرش چقدر مباحث عملی چقدر توانستی پیاده بکنی میگی این مقدار تونستم پیاده بکنم که اونم بسیار برمیگرده به عقبه خود والدین اینا رفتارشان چجوری بوده عقبه خود دانش آموز کار تربیتی یه شبه یهوایی عوض نمیشه زمان بره اما نکته اش اینه تقریباً می توانم بگم ۱۰٪ استفاده نکردیم که اونم فک کنم ۱۰٪ طبیعی که کسی اصلاً نفهمه خوشش نیاد ولی الان قریب به بین ۸۰ تا ۹۰ درصد میگوین برای ما مفید بود یعنی ما اینو پذیرفتیم منظومه رو پذیرفتیم این حالا میخواد عملیاتی بشه به عوامل متعدد پیرامونش برمیگرده. نکته بعدی این هستش که همان ولی دبیرستانی هم اگر بخواد همان آتشی که گرفته رو تو فضای خانواده را خاموشش بکنیم بی نیاز از این آموزش اهمیت نیست البته نکته اش اینه باید این منظومه رو در کش بکنه همان درمانم بخواد جزئی انجام بده ما تو جلسات دبیرستانی ام داریم بهشون میگویم این در دبستان حالت ساخت و ساز تربیتی دارید انجام میدید تو دبیرستان امداد و نجات انجام میدین امداد و نجات لزوماً ساختمان به شرایط اولی برنمیگرده اما از شعله ور شدن بیشترش آیا می توانم کمک بکنم مدیریتش بهتر بشه بله میشه منتهی نکته اش اینه راندمان در دبیرستان پایین تره این مباحث مگر اینکه ما اون چرخه رو کامل بکنیم این در دبیرستان علوی اولیاشان شرکت کردن خود بنده تدریس می کردم کل کادر دبیرستان ۱۳ تا جلسه ۱ ساعت و نیم ۲۰ ساعت ما با دوستان مبحث رشد دانه ۱۵ ساعته را با دوستان بحث کردیم و چند تا از کادر دبیرستان اومدن دوره های سواد پلاس ما رو شرکت کردن نکته اش این است کار برای انسان سخته و زمان بر شدن و نکته مهمش دیگه اش اینه چاره ای نداریم که به این سمت بریم یعنی همان دبیرستانم باید والدین بزرگوار این دوره را بگذرانند مربی شان باید واقف باشه راندمان پایین تری نتیجه میگیره.