

املا و واژه آموزی صفحه ۵۸ نگارش ششم با جواب

◆ ۱- واژه هایی را که در آنها یکی از شکل های صدای / ز / به کار رفته است، از درس پیدا کنید و بنویسید.

از، نیزه، قزوین، بزرگ، زمان، زبان، نزدیک، امروز، ارزش، طرز، روز، نزدیکان، هزاران، نیز، چیز، جز، باز، زحمت، زهر، برگزیده	ز
ریاضی، ضعف	ض
عظیم، تلفظ، حافظه، مظلومیت، ظالمین، لحظات، لحظه، منظور، حافظ	ظ
درگذشت، گذاشت	ذ

ز ← نیزه، قزوین، زمان، نزدیک، بزرگ، امروز، از، ارزش، روز،
نزدیکان، هزاران، نیز، چیز، جز، زحمت، زهر، برگزیده ام

ض ← ریاضی، ضعف

ظ ← عظیم، تلفظ، حافظه، مظلومیت، ظالمین، لحظات،
لحظه، منظور، حافظ

ذ ← درگذشت

جواب صفحه ۶۲ نگارش ششم ابتدایی

2 شخصیت دهخدا را با یکی از نام آورانی که در کلاس پنجم با آن آشنا شدید، مقایسه کنید. تفاوت و شباهت آنها را در دو بند بنویسید.

یکی از نام آورانی که در کتاب فارسی کلاس پنجم با آن آشنا شدیم رئیس علی دلواری در درس هشتم فارسی پنجم (صفحه ۶۴) بود. هم دهخدا و هم رئیسعلی هر دو از کودکی به ادبیات علاقمند بودند. هر دو سرشار از عشق به وطن بودند.

اما هر کدام از آنها در حیطة ای جداگانه برای دفاع از وطن می‌جنگیدند؛ رئیسعلی دلواری با دشمنان خاک ایران مبارزه می‌کرد و دهخدا هم با آثار و دانش خود از فرهنگ ایران دفاع کرد. و در نهایت نام هر دوی آنها در تاریخ ایران، جاودان شد.



۲ مانند نمونه واژه های زیر را در جدول قرار دهید.

کلمه - فضلا - کتاب - متون - کلمات - فاضل - کُتب - فصل
- متن - فصول

مدارس	مدرسه
کُتب	کتاب
متون	متن
فضلا	فاضل
فصول	فصل

۳- جدول زیر را کامل کنید.

واژه ی جدید	« نامه »	واژه
.....کارنامه	=نامه	+کار
.....فرهنگ نامه	=نامه	+فرهنگ
.....لغت نامه	=نامه	+لغت
.....زندگی نامه	=نامه	+زندگی

جواب صفحه ی ۶۰ نگارش ششم

1 متن زیر را تا سه سطر ادامه دهید.

اگر به جای دوستان دهخدا بودم

پاسخ اگر به جای دوستان دهخدا بودم ششم ابتدایی
:

اگر به جای دوستان دهخدا بودم همواره از همنشینی با او بهره می‌بردم و سعی می‌کردم از علم او بیاموزم. همچنین تا جایی که از دستم بر می‌آمد به او در نگارش لغتنامه‌ی دهخدا کمک می‌کردم.

جواب صفحه ۶۱ نگارش ششم دبستان

1 دو تصویر را با هم مقایسه کنید.



دو تصویر را با هم مقایسه کنید

جواب دو تصویر را باهم مقایسه کنید نگارش ششم :

وقتی دو تصویر را با هم مقایسه می‌کنیم می‌بینیم که هر دو، گل هستند و زیبای خاصی دارند. اما اولین تفاوتی که به چشم می‌خورد نوع آنهاست؛ سمت چپ گل رز و سمت راست گل های لاله. تفاوت بعدی هم همین تک شاخه بودن گل رز در برابر شاخه‌های متعدد گل لاله است.

3 فهم خود را از ضرب المثل کار نیکو کردن از پر کردن است در یک بند بنویسید.

به نظر من مفهوم ضرب المثل کار نیکو کردن از پر کردن است این است که هرچه بیشتر تمرین کنیم و کارها را بیشتر تکرار کنیم، مهارتمان در آن کار افزایش می‌یابد و در نتیجه موفق می‌شویم.

به نظر من مفهوم ضرب المثل کار نیکو کردن از پر کردن است این است که هرچه بیشتر تمرین کنیم و کارها را بیشتر تکرار کنیم، مهارتمان در آن کار افزایش می‌یابد و در نتیجه موفق می‌شویم.

مفهوم ضرب المثل کار نیکو کردن از پر کردن است

جواب صفحه ۶۲ نگارش ششم ابتدایی

2 شخصیت دهخدا را با یکی از نام آورانی که در کلاس پنجم با آن آشنا شدید، مقایسه کنید. تفاوت و شباهت آنها را در دو بند بنویسید.

یکی از نام آورانی که در کتاب فارسی کلاس پنجم با آن آشنا شدیم رئیس علی دلواری در درس هشتم فارسی پنجم (صفحه ۶۴) بود. هم دهخدا و هم رئیسعلی هر دو از کودکی به ادبیات علاقمند بودند. هر دو سرشار از عشق به وطن بودند.

اما هر کدام از آنها در حیطة ای جداگانه برای دفاع از وطن می‌جنگیدند؛ رئیسعلی دلواری با دشمنان خاک ایران مبارزه می‌کرد و دهخدا هم با آثار و دانش خود از فرهنگ ایران دفاع کرد. و در نهایت نام هر دوی آنها در تاریخ ایران، جاودان شد.