

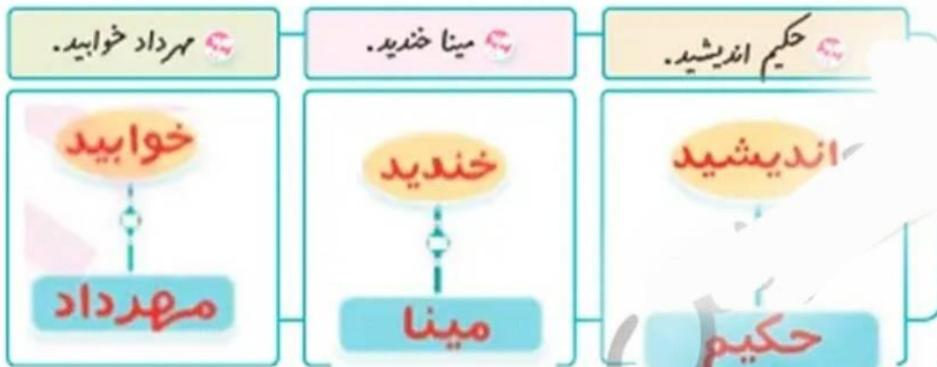
با توجه به متن درس، واژه‌ها را کامل کنید.

سرگ <b>دشت</b> -	خو <b>یش</b>	اد <b>امت</b> -	خ <b>ود</b> -
نی <b>دیرند</b> - -	اط <b>فال</b> -	تص <b>ویر</b> -	است <b>عدادشان</b> - -

با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

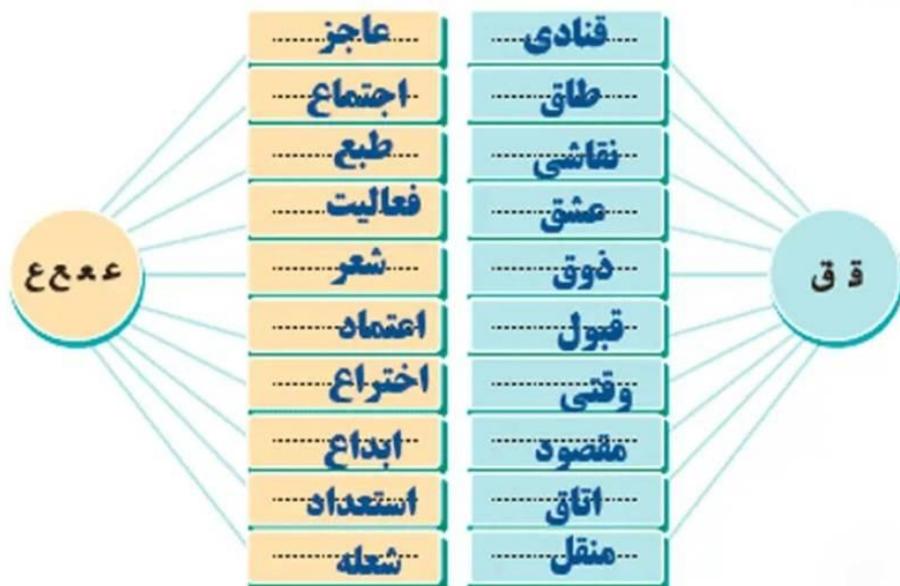
جبار باغچه‌بان پس از پایان دوره‌ی مکتب، نزد پدر ..... **حرفی** ..... بنایی و قناری را یاد گرفت. پدر او در ساختن ..... **طاق** ..... مسجد و کج‌بری استاد بود؛ اما هیچ یک از این کارها ..... **طبع** ..... پرشور و ذهن جویای او را ..... **راضی** ..... نمی‌کرد. او که در شعلی ..... **فروزان** ..... خدمت به مردم می‌ساخت. پس از ..... **برگزیده** شدن برای آموزگاری به فکر دایر کردن کودکانی در تبریز افتاد.

نمودار جمله‌های زیر را رسم کنید.





با توجه به متن درس، کلمه‌هایی که حروف زیر را دارند، پیدا کنید و بنویسید.



پنج جمله از متن درس را که به نظرتان جالب است، بنویسید.

به دانش آموز

۱ در متن درس، کلمه‌هایی را پیدا کنید که با نشانه‌های داخل بادبادک آغاز شوند: آنها را در دنباله‌های بادبادک‌ها بنویسید.



متن زیر را بخوانید.

پرستوها بهار و تابستان را به آسودگی به سر می‌برند؛ اما در آغاز پاییز دشواری‌هایی برای آنها پیش می‌آید. در آن هنگام، حشرات کمیاب می‌شوند و هوا رو به سردی می‌رود. به ناچار، پرستوها باید لانه‌ی خود را ترک بگویند و به جاهای معتدل‌تری کوچ کنند.

وقتی که زمان کوچ آنها فرا می‌رسد، دسته دسته روی بام‌ها یا سیم‌های برق جمع می‌شوند و به‌نظر می‌آید که به گفت‌وگوی مهمی مشغول هستند. به زودی، غذای دیگر از راه دور می‌رسند و جنب‌وجوش آنها رفته‌رفته زیادتر می‌شود؛ تا اینکه یک روز صبح که از خواب برمی‌خیزیم، از پرستوها نشانی نمی‌بینیم. آن وقت معلوم می‌شود که آنها کوچ کرده‌اند.

در این سفر دراز، خطرهای بسیاری وجود دارد. یکی از این خطرها، تغییرات هواست. خطر دیگر، حمله‌ی پرندگان شکاری مانند عقاب، شاهین و قرقی است. این پرندگان، هنگام پرواز، ناگهان خود را در میان پرستوها می‌اندازند و با چنگال‌های نیرومند خود، آنها را شکار می‌کنند.

متن بالا از چند بند تشکیل شده است؟ بنویسید هر بند درباره‌ی چه چیزی بود.

از سه بند درست شده است: بند اول: دلایل کوچ پرستوها / بند دوم: چگونگی کوچ پرستوها / بند سوم: خطرهای کوچ پرستوها.

موضوع کلی متن چیست؟ کوچ پرستوها

## درک متن

جمله‌های زیر را بخوانید و به کلمه‌هایی که مشخص شده است، توجه کنید.

شیر کوچولو از این ماجراها بی‌خبر بود: **چون** قدم یازدهمی را بر نداشته بود.

حرفش را ادامه نداد: **زیرا** خوابش برده بود.

**چون** کاغذی برای نوشتن نداشت، روی ماسه‌های نرم کنار دریا می‌نوشت.

در مثال‌های بالا کلمه‌هایی مانند «**چون**» و «**زیرا**»، جمله‌ها را به هم وصل می‌کنند: مثلاً

در شماره‌ی یک، دو جمله‌ی زیر با «**چون**» به هم وصل شده‌اند. دقت کنید که جمله‌ی اول

مفهومی را بیان می‌کند و جمله‌ی دوم دلیل آن را می‌گوید.

شیر کوچولو از این ماجراها بی‌خبر بود.

قدم یازدهمی را بر نداشته بود.

در متن درس «**باغچه‌ی اطفال**» جملاتی را که با «**انا**»، «**ولی**» و «**زیرا**» به هم وصل

شده‌اند، پیدا کنید و در کادر زیر بنویسید.

از این راه، خانواده خود را اداره می‌کرد، اما قنادی رونقی نداشت.

اولیای این کودکان هرگز باور نمی‌کردند که فرزندان، خواندن و نوشتن بیاموزند؛ ولی در پایان سال تحصیلی، این کودکان مانند دیگران امتحان دادند و قبول شدند.

نزد پدر، حرفه‌ی بنایی و قنادی را یاد گرفتیم؛ ولی هیچ‌یک از این کارها طبع پرشور و ذهن‌جویای مرا راضی نمی‌کرد.

روزی که این کودکان در تبریز امتحان می‌دادند، حیاط و بام مدرسه لبریز از مردمی بود که به تماشای آنان آمده بودند؛ زیرا برای مردم باور نکردنی بود که کودکان کم‌سنوا هم بتوانند بخوانند.

پدرم در ساختن طاق مسجد و گنجبری استاد بود؛ اما در همه‌ی ماه‌های سال نمی‌توانست به کار بنایی بپردازد.